

新高一暑假语文标准课程

【课程特色】

从初中到高中，语文考试的能力层级要求陡然提高。中考基础知识范围窄、文本理解程度浅，写作考查感受能力高。高中阶段，语文教学不再单是知识和方法，而是要求学生有广泛的知识视野，深入的理解能力、全面的分析能力和灵活的运用能力，向能力、素养方向过渡。

初升高的学生不了解高中语文的学习要求，不懂高中语文的基本思维，长此以往必将荒废时光。本课程旨在通过高级记叙文这一综合能力要求的课程，教给学生高中底层的语文知识，建立学生的语文学习思维，教给学生语文学习的方法和途径，让学生在高中阶段的语文学习中把握先机，少走弯路。



- (1) 想要学习记叙文文章写作技巧的学生
- (2) 想要学习文言文基本句法、学习方法、在高中三年不被文言文困扰的学生
- (3) 初中阶段没有建立语文学习习惯、对语文学习没有正确认知的学生
- (4) 熟练掌握初中语文知识、想要提前学习高中语文知识的学生
- (5) 想要学习高中语文学习方法、语文思维方式和语文底层知识的学生



【课程设置】

课次	标题	教学内容
第一讲	生活的低语——写人记事的散文阅读	1. 《小狗包弟》课文讲解；2. 现代散文阅读思路 3. 特殊时代背景下对人物行为的影响；4. 关于《随想录》
第二讲	山水的愉悦——古代山水游记类散文	1. 《兰亭集序》课文讲解；2. 古代散文概念及文体特点；3. 《兰亭集序》书法赏析
第三讲	现实的呐喊——报告文学的解读	1. 《包身工》课文讲解；2. 报告文学体制特点及分析思路；3. 课外拓展《谁是最可爱的人》
第四讲	高级记叙文的中心类型	具体讲解个人成长、人生情感、生命感悟和社会关怀类中心的具体内涵和思考角度，让学生拿到题目，能够匹配出具有思想深度的中心。

第五讲	高级记叙文的素材积累	具体讲解个人成长、人生情感、生命感悟和社会关怀类中心的素材及素材积累思路，让学生拿到题目，能够运用素材写出优秀的文章。
第六讲	高级记叙文的结构形式	讲解高级记叙文开头的方法、中间行文的技巧和结尾的技巧，让学生写出形式上具有新意的记叙文。
第七讲	高级记叙文的语言运用	具体讲解高级记叙文的不同语言风格和操作方法，改变平直没有意蕴的叙述语言，让学生写出在语言上具有特色的记叙文。
第八讲	文言文的基本词类和基本句法结构	讲解文言中的实词、虚词的类别和语法作用，讲解文言文中的基本句法结构，让学生学会文言文句法分析的方法。
第九讲	文言文的词类活用和特殊句式	在基本句法结构的基础上讲解文言文中的词类活用的类别、条件，讲解文言文中的特殊句式，让学生掌握文言文中的特殊语法现象。

有关课程的任何疑问，您均可致电 **400-815-1616**，北京新东方优能一对一部专业老师会为您答疑解惑。

