

## 2021 年北京市海淀区高三一模英语考试整体评析

各个知识模块考查内容分析如下：

1. 完形填空：文章题材仍延续了往年的出题风格，文体为记叙文。讲述的是主人公在 **Uganda** 学校学习过程中，在语言不通，面对和同学无法交流的情况下，利用仅会的一点英语，肢体动作，微笑等和同学交流。为了克服自己的害羞，主动去参与小组活动，最终交到了朋友。并且在他拖鞋磨烂的情况下，朋友默默给他缝补好，互相关心的感人友谊故事。题目考查数量为动词 4 题，名词 4 题，形容词 1 题，副词 1 题。考生在答题时，动词题需关注动作的先后顺序、上下文逻辑，以及与其它词性的搭配，名词题需重点关注文章主旨的复现及上下文对应，形容词题和副词题需要关注对应的感情色彩和准确的词义，需要考生平时对动词短语，以及单词在语境中的应用多加关注与积累。

2. 语法填空：考查时态和语态、非谓语动词、从句、名词单复数、形容词最高级以及词性转换。其中，时态和语态 3 道，非谓语动词 2 道，从句 2 道，名词 1 道，词性转换 1 道，介词 1 道，试题整体难度适中。针对该部分内容，考生应学会识别考点并熟练运用相应的解题步骤。

3. 阅读理解：A 篇是应用文，介绍了一款智能紧急救援 app: **Nimb**，分别从其使用条件，软件灵感来源，使用方法及资费，颜色等方面做了介绍。21,22,23 均为细节题，较简单，三道题目皆可使用题干中的定位词，直接回原文找答案，21 题答案在第一段，22,23 题答案分别在 **Smart ring to rescue** 这一部分的第一段和第二段。B 篇是记叙文，讲述 **Skye Malik** 患有阅读障碍，读书很慢，在四年级时得到老师 **Miss Pollock** 的帮助，之后发起了一个叫做 **Paco** 的项目致力于帮助和她一样的孩子去阅读。题目包括 2 道细节题，1 道主旨题。24、25 题难度为简单，从文中可以直接提取答案，26 题难度为中等，需要对全文主体内容有一定的把握。C 篇是议论文，文章主要讨论了为什么人们倾向于对待他人像物品而不是像平等的个体。文章相对较难，不过结构清晰，

核心明确。题目包括 2 道细节题、1 道猜词题和 1 道主旨题，考查学生读懂英文句子和综合理解分析的能力。D 篇是说明文，讲解了亲缘选择理论。作为遗传物质的基本单位——基因，基因的自私性导致了生存竞争，同时也导致了动物的利他行为。题目包括 1 道主旨题，1 道推断题和 1 道写作手法题和 1 道复杂细节题。主旨题考察复杂细节题主要考察对文本具体定位内容和主旨的分析，主旨题主要考察对某个部分内容的主旨概括，复杂细节题需要仔细分析细节后得出答案，写作手法题强调的是文本内容如何写作。

4. 七选五：文章说明了音乐产业近年来不断变化的格局。五道题目中，段首空一个，段中空三个，段尾空一个。要求考生既要要对文章结构有整体的把握，又要理清空前空后语句间的逻辑关系，选项设置合理，难度中等。

5. 阅读表达：文章难度适中，讲的是 AI 人工智能在辅助教学中的应用。四道题目中，两道细节题，一道判断题，一道主观表达题。跟阅读理解比起来，学生不仅需要关注到题目相关的细节，还需要对文章中心以及段落主旨有准确把握，进而保证第四题的合理作答。关于细节题和判断题需要注意的是有的题目不可以直接摘抄原句，需要对句中的代词替换成具体的名词，或者去调整句子的表达形式符合问题的提问形式。

6. 应用文写作：本篇作文是一篇建议信，内容是给 Jim 提供建议，帮助他应对和解决因过度使用手机而对日常生活产生的影响和苦恼。需要表示理解以及提供建议并说明理由。首段需体现交际感，简述 Jim 面临的问题并对 Jim 的情况表示理解和关怀；中间段落围绕要点进行展开，提供实用的建议并陈述理由；结尾仍然要注意交际感并呼应主题，希望提供的建议能够对 Jim 有益。除了基本的内容要点之外，还需要学生开放性的构思，结合实际生活经验进行要点的延伸。建议考生平时加强写作思维训练，掌握应用文写作的层次，以合理的逻辑和结构完成写作。语言方面，建议选择实用的词汇，做到准确简洁。