

# 2020 年北京市普通高中学业水平等级性考试化学试卷整体评析

## 一、总评

2020 年北京高考，作为课改以后的第一次高考，是未来几年高三复习方向、复习方法的权威参照。

2020 年北京高考化学试卷在结构上，与 2019 年相比，变化很大：试卷脱离理综试卷，单独命题；选择题由往年的理综试卷 7 道增加至 14 道；非选择题增加至 5 道，非选择题共有 31 个空；考试时间变为 90 分钟。试卷整体来说题量适中，知识点考查更加详细，难度排布是由易到难。

在考查内容上，试卷涵盖了高中化学全部知识。选择题难度略有下降，非选择题难度与往年持平。往年高考选择题中不会同时考查的化学计量、平衡表格、水溶液、电化学等，由于选择题题量的增加，在本次考试中均有考查。非选择题中，平衡原理的考查减少，而与化工生产紧密结合问题的考查增多，比如工业制备过氧化氢、二氧化锰，金的回收流程等等。2020 年高考不仅考查考生对基础知识的记忆与运用，横向延伸上还考查考生的知识迁移能力，纵向挖掘上考查考生理论灵活运用能力。很多问题都需要考生结合已学知识和题给信息以及题给结论进行解释。本次考试主要考查知识点有：化学与生活、氧化还原反应、离子反应、元素周期律、热化学、化学速率与平衡、水溶液、电化学、有机化学、化学实验。

## 二、分评

### （一）具体知识模块考查方式

1、基本概念：此模块分值比较稳定。因为选择题数量的增加，所以试卷对基础知识的考查更加全面。从分值分布来看，试卷对氧化还原反应的知识考查是最多的，这就要求考生对氧化还原反应的基础知识和应用十分熟悉，某些题目甚至需要学生综合应用氧化还原和物质的量的知识进行计算。试卷中还涉及了化学键、元素周期表与元素周

规律、离子反应、物质的量以及化学与生活等基础内容，需要考生具有扎实的基础知识的同时，积极了解时事热点并且能和化学知识相联系。

2、基本理论：此模块分值较往年有所减少。试卷对热化学、化学反应速率和化学平衡、水溶液以及电化学基础分别进行了单独考查及综合运用考查。选择题中涉及的知识有基础的热化学、速率与平衡以及水溶液中的平衡内容，没有难度非常大的题目。这就要求学生牢固掌握各个模块的基础知识。非选择题中各个知识点的考查分散到了不同的大题，此部分注重知识在实际问题中的应用。电化学知识考查了基本概念和电极反应的书写，难度不大。

3、元素化合物：此模块分值增加近一倍。元素化合物的性质知识点比较零散，对高中学过的化学反应考查相对较少，更多地需要学生结合元素化合物所学知识和题目所给情境进行答题。此模块对学生的知识理解和运用能力提出了比较高的要求。

4、有机化学基础：此模块分值略有下降，考查了2道选择题和1道大题。选择题中考查了营养物质以及高分子合成为背景的内容。其中第13题着重考查了学生对加成反应类型的理解以及高分子逆推单体的知识，也涉及到了顺反异构、核磁共振氢谱的只是，难度相对较大。有机大题分值和设问数量有所降低，着重考查学生对所给条件的应用能力，逆合成分析法应用的熟练程度，比较新颖的是在有机中考查了平衡原理的应用，需要学生有一定的知识迁移能力。

5、化学实验基础：实验模块的分值与往年变化不大，2道选择题和1道探究实验大题。两道选择题一道考查基本实验，要求学生对每个实验的注意事项都有一定了解。另外一道则是典型的探究性实验，需要学生结合实验现象和所学知识进行分析得出答案，但是题目难度并不大。今年的实验探究大题以亚硫酸钠分解为背景，考查了离子反应、氧化还原反应的基本概念和应用，也涉及了原理解释等典型实验探究题型，在学生基本概念扎实且理解题意的条件下题目难度并不是很大。

## （二）难度分布

1、基础题：选择第 1-9、12 题，大题第 15 题，侧重基础知识的考查，只要学生平时对于基础知识，基础题型练习到位，就能保证基础分顺利拿到手。

2、中档题：选择第 10 题考查浓度商的应用，第 11 题考查水溶液知识的综合，第 13 题考查学生高分子的性质和推断。大题第 16 题考查学生对陌生信息的应用以及逆推能力。大题 17 题考查元素基本知识、陌生方程式的配平、氧化还原反应以及物质分离提纯的内容。大题 18 题以工业流程为背景综合考查学生物质性质、电化学、氧化还原反应和物质的量等内容。

3、创新题：选择第 14 题考查学生对于异常现象的探究思考能力。

4、压轴题：探究实验第 19 题，综合考查了离子检验、氧化还原的知识和对实验现象分析、推断的能力，难度较大。

### 三、考点分布



### 四、新高三备考建议

课改赋分制的实施，对于同学们来说，不仅是在纵向上和自己的过往成绩对比是否有提高，更重要的是要横向与其他同学来对比，排名靠前最终赋分才高。

新高三的同学们首要掌握基础化学知识。基础永远是重中之重，重视基础，强化练习，切不可急功近利。同时，在未来的练习中对复杂反应体系和流程分析要格外重视，此类题目不仅考查基础知识的掌握程度，还考查信息读取和理论综合应用能力。最后，

不仅要练题，练完要思考，思考完还要拿出以前的卷子和错题作对比总结复盘。温故知新，常练常新。