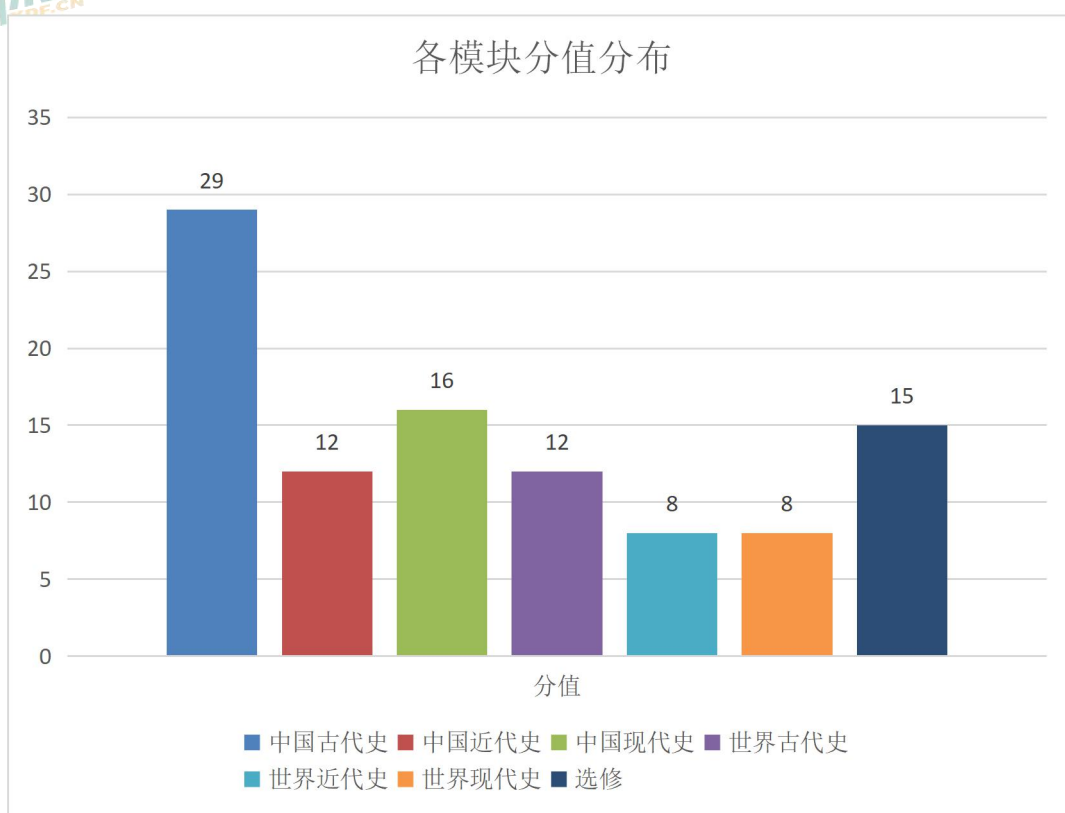


2020 年高考全国丙卷历史整体评析

2020 年高考新课标丙卷历史，与往年相比难度相对而言持平，并且题目和题型保持相对稳定，没有出现偏、难、怪的题目，突出了对与基础知识和基本能力的考查，题目以史料为依托，以历史学科核心素养为指导，全方位对学生的知识水平和解题能力做了深入且细致的考查。

一、各模块分值分布：



对于考试数据的分析：

1. 中国史一如既往的是考试的重点，除了选修题目以外，中国史占比达 80% 以上，选修三个历史选考题中有两个是中国史题目。
2. 中国现代史和世界古代史考查的比重有所上升，这将是以后备考的重点。
3. 中国近代史所占的分值有所下降，在必答题部分材料题没有对中国近代史进行考查。
4. 中国古代史所占比重保持稳定，中国古代史仍然将是一轮复习的重中之重和针对性练习的重点。

二、本试卷整体评析

1.所有选择题都是以史料为依托，考查学生的理解分析能力和知识运用能力。史料呈现以文言文、图片和史书引文作为主要呈现方式，有一定的阅读分析难度，并且需要学生根据史料来调动自己所学知识，所以对学生的答题能力提出了更高的要求。

2.侧重对于史学长效热点的考查，近几年“改革开放”这个主题是高考的重要考点，本试卷选择题 31 题和材料题 42 题就对这个主题进行了考查，并且材料呈现的方式新颖独特，以问卷调查结果的形式加以呈现。

3.以历史学科核心素养为指导进行命题，全方位对学生的知识水平和能力进行考查。如材料题第 41 题就突出了对于“时空观念、家国情怀”的考查,42 题突出了对于“历史解释、史料实证”的考查，选修 46 题突出了对于“家国情怀”的考查。

4.以社会主义核心价值观作指引，突出高考的育人价值和作用。材料考查了西周政治对于中华文明的影响、抗日根据地对于战胜日本帝国主义的贡献、改革开放的成就等相关的知识，强调家国认同和社会责任。

5.突出基础知识和基本能力。所有的题目都是以所学知识作为依托的，对于知识的理解程度和深度决定了答题的正确率，对学生能力的考查不外乎理解分析能力、史论结合能力等基本能力。

三、备考的建议

1.提前做好准备，从高考结束开始，高二的学生就得做好准备进入高三的备考状态，历史学科是一门强调积累的学科，有理有据的知识输出有赖于大量的知识积累，所以前期做好知识的输入是很关键的，这样我们进行大规模训练时才能有条不紊。

2.善于总结相关的知识和内容。历史学科虽然内容琐碎，但是并非是没有规律可循，在学习的过程中总结一些老师教的记忆方法和学科的框架脉络，对于宏观把握知识是有很大的作用的。

3.多加训练，一轮复习做题可以适当广一些，高考题、模拟题都可以做，特别是高考真

题，一定要弄清楚题目的命题思路和指导思想以及考查目标，精做该类型题目能够帮助我们开拓思路和视野。

4.准备错题本，整理有价值的错题，如果仅仅是无目的的做题，也是不行的，成绩的提升也有赖于对于错题的反思回顾，多反思错题可以让我们少犯类似错误。