

2020 年高考全国丙卷英语整体评析

2020 年高考已经告一段落，今年的全国丙卷基本延续 2019 年的难度和形式，重视对考生基本知识的考查，在此基础上，重视语言在特定情境中的运用，要求学生有较强的提取信息和解读信息的能力。与此同时，突出对考生语法的考查，需要考生有一定的长难句解构能力。

一、阅读理解

A 篇属于应用文，通过跟随四位学者去领略四个不同国家的人文景观，考查对文段信息的提取和解读能力，需要考生在短时间内提取有效信息。文章的阅读难度适中，地点等专有名词较多，过分纠结专有名词的意思，可能会对阅读造成障碍。

B 篇属于说明文，主要介绍了动作捕捉技术在动物相关电影制作过程中的应用，但大部分制片商还是使用活体动物进行电影拍摄，作者呼吁大家保护动物，减少动物训练和其商业使用。出题人在细节把握、文段内容概括、推断词义等方面对考生进行了考查。

C 篇属于说明文，主要介绍了“当今社会孩子即使长大了也会和自己的长辈住在一起”这一社会现象和生活趋势。细节题、态度题、推断题、总结归纳题均有设置。对考生的细节把控和格局感有很高的要求。

D 篇属于议论文，主要论述了“人的生理性征会因为居住环境的影响而产生进化和改变”这一观点。在文段归纳、细节捕捉、主旨把握等方面进行了命题设置。文章中出现较多信息点，要求考生在短时间内过滤无效信息，提取有效信息。

二、阅读填空（七选五）

这篇说明文中心明确，层次分明，考查方式传统，题目难度不大。全文以乔迁聚会为话题，重点说明在乔迁聚会上人们常带的礼物。首尾两段论述分别为有着明显顺承关

系的和因果关系的过渡句，难度系数低；分述的两段中采用总——分的结构，需要考生对分段内容整体感知，选择恰当的主旨句。考生在做七选五时应遵循先易后难的原则，确保该题的正确率。

三、完形填空

与往年相比，完形在延续第一人称记叙文的同时，在话题上有所创新。通过夹叙夹议的方式，讲述的是“作者通过回忆自己的第一个难相处的顾客而产生的人生感悟”。在描写过程中，第一段运用了排比句式，描述了一些顾客使人抓狂的行为，是学生平时不熟悉的写作手法，做题过程中有一定难度。题目考查数量为动词 9 题，名词 3 题，形容词 4 题，副词 1 题，动词短语 1 题，介词短语 2 题。与往年相比，名词题目的数量有所下降，动词题目有所上升，形容词题目有所上升，副词题与去年持平，未考查连词题。对近义词辨析的考查数量和难度降低，对于动词词组的辨析难度上升，整体难度比 2019 年略高。考生在答题时，名词类题目需重点关注复现及上下文对应，动词题需关注动作的先后顺序及与其他词性的搭配，形容词与副词题需要关注对应的感情色彩。

四、语法填空与改错

2020 年高考英语的语法填空部分延续往年特点，考点全面且分布均匀，其中从句 1 道，形容词最高级一道，被动语态一道，连词一道，时态一道，动词不定式一道，副词一道，介词一道，非谓语动词一道。语法填空部分原文以一般过去时时态展开，讲述了“一个骄傲自满的艺术家最终折服于大自然”的故事，全文用到了多个定语从句及宾语从句，考查考生对从句知识的理解。通过考点分布发现今年的语法填空更侧重于对“词”的考查，如对介词副词非谓语动词的掌握。

短文改错部分考点分布为：过去分词一道，名词单复数一道，词组固定搭配一道，连

词一道，冠词一道，时态一道，单三一道，动词不定式一道，代词一道，定语从句关系词一道。总体而言，语法模块基础题占多数，有区分度的难题数量在 2-3 个，该部分重点考查语法的基础知识，考查考生识别考点并运用相应的解题步骤和做题能力。

五、书面表达

不同于 2019 年的邀请信，2020 年全国三卷的英语写作考查应用文中的求助信。假定考生是李华，和同学根据英文课文改编一个短剧，写信请求外教给予指导，邮件主要内容包括短剧情节简介、外教指导内容及商定指导时间地点，考查学生求助信体的掌握和传递有效信息的能力。情景设置新颖，考查难度较往年有所上升。考生在写作过程中需要注意以下几点：

第一，用词精准，要求考生拥有较高的词汇储备。题干中出现的“短剧”、“改编”、“指导”等词都是邮件中的关键信息，考生应会翻译这些关键词或进行同义替换。切勿有意规避或者错误翻译。在行文过程中，要适时使用高级词汇和地道表达，增强文章的可读性和观赏性。

第二，信息传达完备准确。此项旨在破题，需要学生把握题中的关键词——“请他指导”，需要学生有良好的信体感知，并在邮件开头表明写信目的，即求助外教对短剧进行指导。信件主体要呈现细节，具体阐述写信原因和写作目的，要求考生要有较强的想象力和建立事物间联系的能力。

第三，句式结构丰富多样。应合理分配简单句和长难句的比例，善于运用非谓语、从句和特殊句式。句与句之间的衔接要自然流畅，逻辑清晰，恰当使用连词、副词和介词短语进行有效过渡。

总体来讲，2020 年全国三卷的英语作文情景新颖，破题难度较大。考生要有明确的写作目的，传达有效信息，注重谋篇布局。在此基础上，也要求考生有一定的想象力。做到以上几点，写作部分就能拿到不错的分数。