2020年高考全国乙卷英语整体评析

2020年高考已经落下帷幕，全国乙卷，无论是从题目的难度，还是题型的设置，都基本延续了2019年的出题模式，重视对学生基础知识的考查的同时，突出语言的运用。但是值得注意的是，今年的考题也出现了一些变化，变化最大的要数作文环节，一改之前“李华”出现的模式，成为整张卷子最出乎意料的题型。下面我们就试卷的板块逐个进行分析：

一、 阅读理解：

A篇为应用文，题目是“火车信息”介绍了三种不同的火车上有关情况。本文属于常见的小标题类，题目均为基础题，只要找准标志词，难度不大。

B篇为说明文，讲的是“重新读书带来的美好体验”，推断题相对较多，考查考生基本的检索信息和对比信息能力，整体难度不大。

C篇为议论文，议论对象为“竞走”，并且讲述了竞走和跑步对人身体的区别。文章结构清晰，主旨明确易找，推断题和主旨相关，因此难度适中。

D篇为说明文，讲的是“研究表明人类生活和植物的关系”。题目考查主旨较多，难度适中，加以推断题，主要考查考生快速把握文章主旨的阅读能力。

综述，2020年高考的阅读理解整体与往年大不一样，没有按照四种文体平均分配的考查方法，二分之一的篇幅都在说明文的身上，无形中增加了文章的难度，但题目类型均在可预测范围内，未超出考试大纲要求，其他题目无过多的设题陷阱和阅读障碍，考生只要按照传统的阅读方式阅读和解题即可。

二、阅读理解（七选五）

七选五在形式上与往年相比更加简单，题目类型为小标题类说明文文体，并且伴随选项有显著的标点符号提示，使考生判断更简单，但此次小标题给出过于隐晦，需要考生们有观察的能力。文章逻辑清晰，题目难度不大。文章主题是如何做到自我接

受。

三、 完形填空

与往年相比，完形出题更加规范简单，此次完形填空问题为记叙文，讲述的是“在我教育孩子的时候，不应该对孩子做出欺骗”，在文中包含了作者在整个事件中的感悟。题目考查数量为动词 4 题，名词 7 题，形容词 3 题，副词 2 题，动词短语 2 题，介词短语 1 题，名词短语 1 题。与往年相比，动词考查数量减少，名词考查数量增多，并且部分重点转移到了考查短语题上。整体难度比 2019 年降低，但是考查方式增多，考生在答题时，名词类题目需要重点关注复现以及上下文对应，动词题需关注动作的先后顺序及其他词性的搭配，形容词与副词题需要关注对应的感情色彩。

四、语法填空与改错

2020年高考的语法部分延续往年特点，考点全面，分布比较均匀。其中，语法填空部分包括动词4道，名词1道，形容词1道，副词1道，连词1道，代词1道，介词1道，没有针对冠词的考查，难度比去年略低；短文改错部分包括非谓语2道， 形容词副词1道，固定搭配1道，连词2道，名词1道，介词1道，冠词1道，代词1道，难度与去年持平。总体而言，语法模块基础题占多数，有区分度的难题有2-3个，该部分重点考查语法的基础知识，考查考生识别考点 并运用相应的阶梯步骤做题的能力。

五、书面表达

2020 年作文题目新颖，未按照往年出信体模式，别出风格，考查参赛短文，并且考生广为熟知的人物“李华”也未出镜，出题风格如此出人意料，需要考生有强大的作文功底才能英语今年的考试思路。考生在写作过程中需要注意以下几点：

第一，作文格式最重要，本次作文为参赛短文。正文部分一般开头应道明写作目

的，中间呈现具体细节，结尾处补充礼貌性话语。读题要仔细，切勿漏掉要点信息。

第二，句式结构遵循多样化原则。可适当增加长难句的使用，用非谓语动词和从句等语法结构。不能刻板写作，不能照搬模版。文章衔接需要连贯自然，逻辑合理，动作错落有致。

第三，语言与用词做到得体，准确，地道。本题重点考查学生对作文常用句型和结构的运用能力。

最后，写作要认真，尽量避免出现小的语法错误，同时重视书写的整洁清晰。只要做到以上几点，作文部分即可拿到一个不错的分数。

总体来讲，2020 年高考英语试卷的整体难度比去年略高，尤其作文部分标新立异，增加了整张试卷的难度，但是命题思路清晰，题目设置合理，相信各位考生都能发挥出自己的水平，在考试中取得理想的成绩。