2020年高考全国乙卷语文作文整体评析

一、 作文题目

阅读下面的材料，根据要求写作。

春秋时期，齐国的公子纠与公子小白争夺君位，管仲和鲍叔分别辅佐他们。管仲带兵阻击小白，用箭射中他的衣带钩，小白装死逃脱。后来小白即位为君，史称齐桓公。鲍叔对桓公说，要想成就霸王之业，非管仲不可。于是桓公重用管仲，鲍叔甘居其下，终成一代霸业。后人称颂齐桓公九合诸侯、一匡天下，为“春秋五霸”之首。孔子说：“桓公九合诸侯，不以兵车，管仲之力也。”司马迁说：“天下不多（称赞）管仲之贤而多鲍叔能知人也。”

班级计划举行读书会，围绕上述材料展开讨论。齐桓公、管仲和鲍叔三人，你对哪个感触最深？请结合你的感受和思考写一篇发言稿。

要求：结合材料、选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套做，不得抄袭；不得泄露个信息；不少于800字。

二、 整体评析

新东方中小学全科教育语文教师吴林对今年高考全国乙卷作文题做出如下解析：

2020年全国乙卷作文采用任务驱动型材料作文。试题在材料选用方面下足了功夫，试题的素材、内容和情境，貌似尽力避开当下社会热点，实则深刻地反映了时代主题，传递了正向的价值观念。

本题以齐桓公经鲍叔牙之荐任用管仲，成就九合诸侯、一匡天下的霸业故事为基础，在作文要求中，把“齐桓公、管仲和鲍叔牙三人，你对哪个感触最深”作为指令，鼓励考生利用所知所学所感，在对传统历史故事的把握中，勇于发声。命题立意高远却力避空泛，坚持以学生为本，以“班级计划举行读书会”为情境，努力贴近学生的现实生活，让学生在实际感悟中读好中国传统经典故事。

本题立意，若从齐桓公的角度，可立意为不计旧仇、知人纳谏的包容与豁达；以及

一心成就霸业的理想与信念。若从管仲的角度，可立意为担当责任尽职尽责、不懈砥砺奋斗等精神。若从鲍叔牙的角度，可立意为“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当。

本题命题不仅能够有效防止套作，而且提高了试题的区分度。给出明确的写作任务，这就要求考生在考场写作中有对象感、有针对性地写作，有利于纠正考场作文“假大空”的取向，让写作能力强的学生真正脱颖而出。

针对 2020 高考，新东方中小学全科教育&东方优播教研团队，将第一时间在考后发布相关考试解析，敬请持续关注本号！