

## 2019 年北京市中考数学逐题解析

一、选择题（本题共 16 分，每小题 2 分）第 1-8 题均有四个选项，符合题意的选项只有一个。

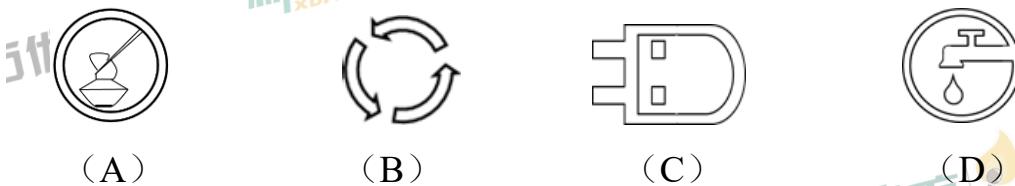
1. 4 月 24 日是中国航天日。1970 年的这一天，我国自行设计、制造的第一颗人造地球卫星“东方红一号”成功发射，标志着中国从此进入了太空时代。它的运行轨道，距地球最近点 439 000 米。将 439 000 用科学记数法表示应为

- (A)  $0.439 \times 10^6$       (B)  $4.39 \times 10^6$   
 (C)  $4.39 \times 10^5$       (D)  $439 \times 10^3$

**【答案】C**

**【解析】**本题考查科学记数法，难度易。

2. 下列倡导节约的图案中，是轴对称图形的是



**【答案】C**

**【解析】**本题考查轴对称图形的概念，难度易。

3. 正十边形的外角和为

- (A)  $180^\circ$       (B)  $360^\circ$       (C)  $720^\circ$       (D)  $1440^\circ$

**【答案】B**

**【解析】**本题考查多边形外角和为  $360^\circ$ ，难度易。

4. 在数轴上，点  $A$ ， $B$  在原点  $O$  的两侧，分别表示数  $a$ ， $2$ ，将点  $A$  向右平移 1 个单位长度，得到点  $C$ 。若  $CO=BO$ ，则  $a$  的值为

- (A)  $-3$       (B)  $-2$       (C)  $-1$       (D)  $1$

**【答案】A**

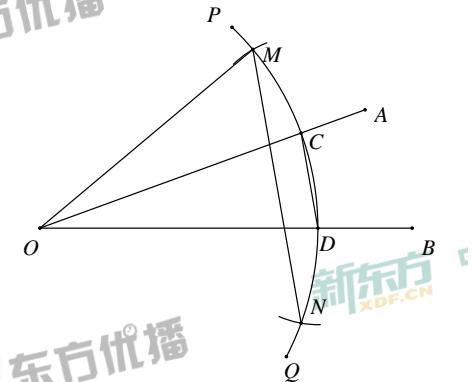
**【解析】**本题考查数轴上的点的平移及绝对值的几何意义。点A表示数为 $a$ ，点B表示数为2，点C表示数为 $a+1$ 。由题意， $a < 0$ ， $\therefore CO = BO$ ， $\therefore |a+1| = 2$ ，解得 $a = 1$ （舍）或 $a = -3$ ，故选A，难度易。

### 5. 已知锐角 $\angle AOB$

如图，

(1) 在射线 $OA$ 上取一点 $C$ ，以点 $O$ 为圆心， $OC$ 长为半径作 $\widehat{PQ}$ ，交射线 $OB$ 于点 $D$ ，连接 $CD$ ；

(2) 分别以点 $C$ ， $D$ 为圆心， $CD$ 长为半径作弧，交 $\widehat{PQ}$ 于点 $M$ ， $N$ ；



(3) 连接 $OM$ ， $MN$ 。

根据以上作图过程及所作图形，下列结论中错误的是

- (A)  $\angle COM = \angle COD$       (B) 若  $OM = MN$ ，则  $\angle AOB = 20^\circ$   
 (C)  $MN // CD$       (D)  $MN = 3CD$

**【答案】D**

**【解析】**连接 $ON$ ，由作图可知 $\triangle COM \cong \triangle COD \cong \triangle DON$ 。

A. 由 $\triangle COM \cong \triangle COD$ ，可得 $\angle COM = \angle COD$ ，故A正确。

B. 若 $OM = MN$ ，则 $\triangle OMN$ 为等边三角形。由全等可知 $\angle COM = \angle COD = \angle DON = 20^\circ$ ，故B正确。

C. 由题意， $OC = OD$ ， $\therefore \angle OCD = \frac{180^\circ - \angle COD}{2}$ 。设 $OC$ 与 $OD$ 与 $MN$ 分别交于 $R$ ，

S. 易证 $\triangle MOR \cong \triangle NOS$ ，则 $OR = OS$ ，

$$\therefore \angle ORS = \frac{180^\circ - \angle COD}{2} \therefore \angle OCD = \angle ORS \therefore MN // CD \text{，C正确。}$$

D. 由题意易证 $MC = CD = DN$ ， $\therefore MC + CD + DN = 3CD$ 。 $\because$ 两点之间线段最短。 $\therefore MN < MC + CD + DN = 3CD$ ，故选D。难度中。

6. 如果  $m+n=1$ , 那么代数式  $\left(\frac{2m+n}{m^2-mn}+\frac{1}{m}\right) \cdot (m^2-n^2)$  的值为

- (A) -3    (B) -1    (C) 1    (D) 3

**【答案】D**

**【解析】**

$$\begin{aligned} & \left( \frac{2m+n}{m^2-mn} + \frac{1}{m} \right) \cdot (m^2 - n^2) \\ &= \left[ \frac{2m+n}{m(m-n)} + \frac{m+n}{m(m-n)} \right] \cdot (m+n)(m-n) \\ &= \frac{2m+m}{m(m-n)} \cdot (m+n)(m-n) \\ &= 3(m+n) \end{aligned}$$

$\because m+n=1$ ,  $\therefore$  原式 = 3, 故选 D, 难度易.

7. 用三个不等式  $a>b$ ,  $ab>0$ ,  $\frac{1}{a}<\frac{1}{b}$  中的两个不等式作为题设, 余下的一个不等式作为结论组成一个命题, 组成真命题的个数为

- (A) 0    (B) 1    (C) 2    (D) 3

**【答案】D**

**【解析】** 本题共有 3 种命题:

命题①, 如果  $a>b$ ,  $ab>0$ , 那么  $\frac{1}{a}<\frac{1}{b}$ .

$\because a>b, \therefore a-b>0, \therefore ab>0, \therefore \frac{a-b}{ab}>0$ , 整理得  $\frac{1}{b}>\frac{1}{a}$ ,  $\therefore$  该命题为真命题.

命题②, 如果  $a>b$ ,  $\frac{1}{a}<\frac{1}{b}$ , 那么  $ab>0$ .

$\because \frac{1}{a}<\frac{1}{b}, \therefore \frac{1}{a}-\frac{1}{b}<0, \frac{b-a}{ab}<0$ .  $\because a>b, \therefore b-a<0, \therefore ab>0$ .

$\therefore$  该命题为真命题.

命题③, 如果  $ab > 0$ ,  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ , 那么  $a > b$ .

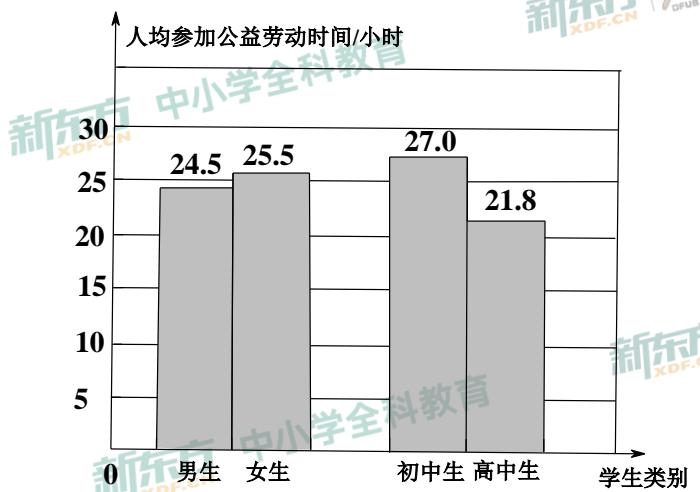
$\because \frac{1}{a} < \frac{1}{b}, \therefore \frac{1}{a} - \frac{1}{b} < 0, \frac{b-a}{ab} < 0$ .  $\because ab > 0$ ,  $\therefore b-a < 0$ ,  $\therefore b < a$ .

∴ 该命题为真命题.

难度中.

8. 某校共有 200 名学生, 为了解本学期学生参加公益劳动的情况, 收集了他们参加公益劳动时间(单位: 小时)等数据, 以下是根据数据绘制的统计图表的一部分.

人数		时间	$0 \leq t < 10$	$10 \leq t < 20$	$20 \leq t < 30$	$30 \leq t < 40$	$t \geq 40$
性别	男	7	31	25	30	4	
	女	8	29	26	32	8	
学段	初中		25	36	44	11	
	高中						



下面有四个推断:

- ①这 200 名学生参加公益劳动时间的平均数一定在 24.5-25.5 之间
- ②这 200 名学生参加公益劳动时间的中位数在 20-30 之间
- ③这 200 名学生中的初中生参加公益劳动时间的中位数一定在 20-30 之间

④这 200 名学生中的高中生参加公益劳动时间的中位数可能在 20-30 之间

所有合理推断的序号是

(A) ①③

(B) ②④

(C) ①②③

(D) ①②③④

**【答案】C**

**【解析】**①由条形统计图可得男生人均参加公益劳动时间为 24.5h, 女生为 25.5h, 则平均数一定在 24.5-25.5 之间, 故①正确.

②由统计表类别栏计算可得, 各时间段人数分别为 15, 60, 51, 62, 12, 则中位数在 20-30 之间, 故②正确.

③由统计表计算可得, 初中学段栏  $0 \leq t < 10$  的人数在 0-15 之间, 当人数为 0 时, 中位数在 20-30 之间; 当人数为 15 时, 中位数在 20-30 之间, 故③正确.

④由统计表计算可得, 高中学段栏各时间段人数分别为 0-15, 35, 15, 18, 1, 当  $0 \leq t < 10$  时间段人数为 0 时, 中位数在 10-20 之间; 当  $0 \leq t < 10$  时间段人数为 15 时, 中位数在 10-20 之间, 故④错误.

难度中.

## 二、填空题（本题共 16 分，每小题 2 分）

9. 若分式  $\frac{x-1}{x}$  的值为 0, 则  $x$  的值为 \_\_\_\_.

**【答案】1**

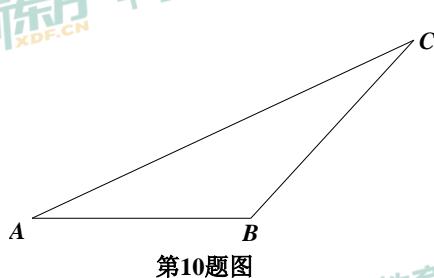
**【解析】**本题考查分式值为 0, 令分母  $x \neq 0$ , 分子  $x-1=0$ , 可得  $x=1$ .

10. 如图, 已知  $\triangle ABC$ , 通过测量、计算得  $\triangle ABC$  的面积约  $\square$  cm<sup>2</sup>. (结果保留一位小数)

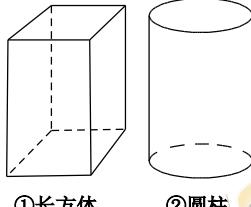
**【答案】**测量可知

**【解析】**本题考查三角形面积, 直接动手操作测量即可.

11. 在如图所示的几何体中，其三视图中有矩形的是\_\_\_\_\_。（写出所有正确答案的序号）



第10题图

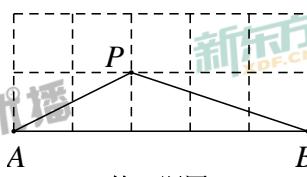


①长方体

②圆柱

③圆锥

第11题图



第12题图

**【答案】**①②

**【解析】**本题考查对三视图的认识。①长方体的主视图和左视图为矩形；②圆柱的主视图为矩形，故选①②。

12. 如图所示的网格是正方形网格，则  $\angle PAB + \angle PBA =$  \_\_\_\_\_°。（点  $A, B, P$  是网格线交点）。

**【答案】**45

**【解析】**本题考查三角形外角，可延长  $AP$  构造一个等腰直角三角形，利用外角和得  $45^\circ$ 。

13. 在平面直角坐标系  $xOy$  中，点  $A(a, b)$  ( $a > 0, b > 0$ ) 在双曲线  $y = \frac{k_1}{x}$  上。点  $A$  关于  $x$  轴的对称点  $B$  在双曲线  $y = \frac{k_2}{x}$  上，则  $k_1 + k_2$  的值为 \_\_\_\_\_。

**【答案】**0

**【解析】**本题考查反比例函数性质， $A(a, b)$  在反比例  $y = \frac{k_1}{x}$  上，则  $k_1 = ab$ ， $A$  关于  $x$  轴的对称点  $B$  的坐标为  $(a, -b)$ ，又因为  $B$  在  $y = \frac{k_2}{x}$  上，则  $k_2 = -ab$ ，所以  $k_1 + k_2 = 0$ 。

14. 把图 1 中的菱形沿对角线分成四个全等的直角三角形，将这四个直角三角形分别拼成如图 2，图 3 所示的正方形，则图 1 中菱形的面积为 \_\_\_\_\_。

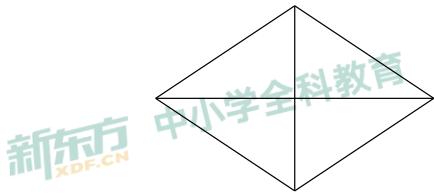


图1

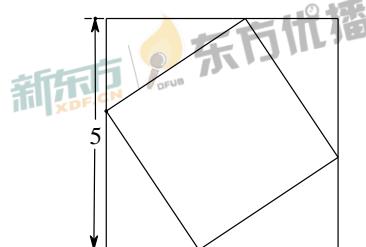


图2

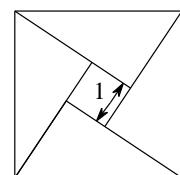


图3

**【答案】12**

**【解析】**设图1中小直角三角形的两直角边分别为 $a, b$ , 则由图2、图3可列方程组

$$\begin{cases} a+b=5 \\ b-a=1 \end{cases}$$

- 解得 $\begin{cases} a=2 \\ b=3 \end{cases}$ , 所以菱形的面积 $S=\frac{1}{2}\times 4\times 6=12$ .
15. 小天想要计算一组数据92, 90, 94, 86, 99, 85的方差 $s_0^2$ . 在计算平均数的过程中, 将这组数据中的每一个数都减去90, 得到一组新数据2, 0, 4, -4, 9, -5. 记这组新数据的方差为 $s_1^2$ , 则 $s_1^2$  \_\_\_\_  $s_0^2$ . (填“>”, “=”或“<”)

**【答案】=**

**【解析】**本题考查方差的性质, 两组数据的平均值分别为91和1, 利用方差公式可得 $s_1^2=s_0^2$ .

16. 在矩形ABCD中, M, N, P, Q分别为边AB, BC, CD, DA上的点(不与端点重合).

对于任意矩形ABCD, 下面四个结论中,

- ①存在无数个四边形MNPQ是平行四边形;
- ②存在无数个四边形MNPQ是矩形;
- ③存在无数个四边形MNPQ是菱形;
- ④至少存在一个四边形MNPQ是正方形.

所有正确结论的序号是 \_\_\_\_.

**【答案】①②③**

**【解析】**本题考查四边形判定, 难.

三、解答题（本题共 68 分，第 17-21 题，每小题 5 分，第 22-24 题，每小题 6 分，第 25 题 5 分，第 26 题 6 分，第 27-28 题，每小题 7 分）

解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.

17. 计算:  $|\sqrt{3}| - (4 - \pi)^0 + 2 \sin 60^\circ + (\frac{1}{4})^{-1}$ .

**【答案】**  $2\sqrt{3} + 3$

**【解析】**

本题考查了实数的混合运算

$$\begin{aligned}\text{原式} &= \sqrt{3} - 1 + 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} + 4 \\ &= 2\sqrt{3} + 3\end{aligned}$$

18. 解不等式组:  $\begin{cases} 4(x-1) < x+2, \\ \frac{x+7}{3} > x. \end{cases}$

**【答案】**  $x < 2$

**【解析】**

本题考查了一元一次不等式组的解法

解不等式①得:

$$4(x-1) < x+2$$

$$4x - 4 < x + 2$$

$$4x - x < 4 + 2$$

$$3x < 6$$

$$x < 2$$

解不等式②得:

$$\frac{x+7}{3} > x$$

$$x+7 > 3x$$

$$x-3x > -7$$

$$-2x > -7$$

$$x < \frac{7}{2}$$

∴此不等式组的解集为  $x < 2$ .

19. 关于  $x$  的方程  $x^2 - 2x + 2m - 1 = 0$  有实数根, 且  $m$  为正整数, 求  $m$  的值及此时方程的根.

**【答案】** $m=1$ , 此时方程的根为  $x_1 = x_2 = 1$

**【解析】**

本题考查了根的判别式及一元二次方程的解法

∵  $x^2 - 2x + 2m - 1 = 0$  有实数根

$$\therefore \Delta \geq 0$$

$$\therefore (-2)^2 - 4(2m-1) \geq 0$$

$$\therefore m \leq 1$$

∵  $m$  为正整数

$$\therefore m=1$$

$$\therefore x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$(x-1)^2 = 0$$

$$\therefore x_1 = x_2 = 1$$

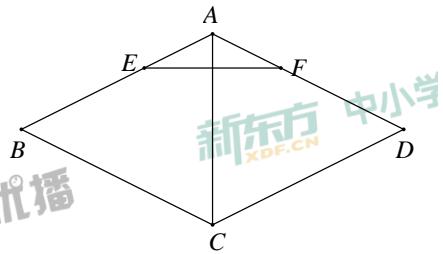
∴  $m=1$ , 此时方程的根为  $x_1 = x_2 = 1$



20. 如图，在菱形 $ABCD$ 中， $AC$ 为对角线，点 $E, F$ 分别在 $AB, AD$ 上， $BE=DF$ ，连接 $EF$ .

(1) 求证： $AC \perp EF$ ；

- (2) 延长 $EF$ 交 $CD$ 的延长线于点 $G$ ，连接 $BD$ 交 $AC$ 于点 $O$ ，若 $BD=4$ ， $\tan G=\frac{1}{2}$ ，求 $AO$ 的长.



### 【答案】

(1) 具体过程见下面详细解析；

(2)  $AO=1$ .

### 【解析】

平行四边形与菱形的判定及性质，以及三角函数的使用

(1)  $\because$  四边形 $ABCD$ 为菱形

$\therefore AB=AD, AC$  平分 $\angle BAD$

$\because BE=FD$

$\therefore AB-BE=AD-FD$

$\therefore AE=AF$

$\therefore \triangle AEF$  是等腰三角形

$\therefore AC$  平分 $\angle BAD$

$\therefore AC \perp EF$

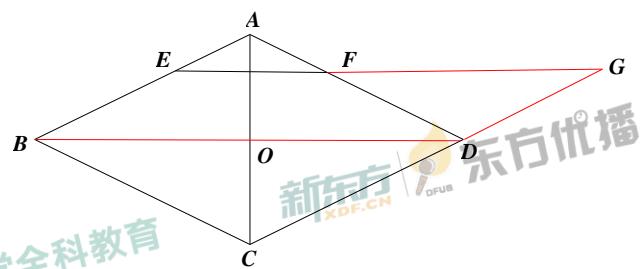
(2)  $\because$  四边形 $ABCD$  为菱形

$\therefore CG \parallel AB, BO=\frac{1}{2}BD=2$

$\therefore EF \parallel BD$

$\therefore$  四边形 $EBDG$  为平行四边形

$\therefore \angle G=\angle ABD$



$$\therefore \tan \angle ABD = \tan G = \frac{1}{2}$$



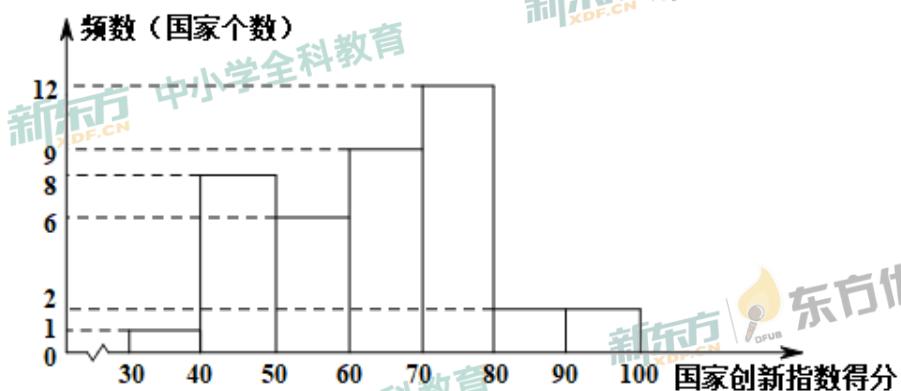
$$\therefore \tan \angle ABD = \frac{AO}{BO} = \frac{AO}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore AO = 1$$

21. 国家创新指数是反映一个国家科学技术和创新竞争力的综合指数. 对国家创新指数得分排名前 40 的国家的有关数据进行收集、整理、描述和分析. 下面给出了部分信息:

a. 国家创新指数得分的频数分布直方图 (数据分成 7 组:

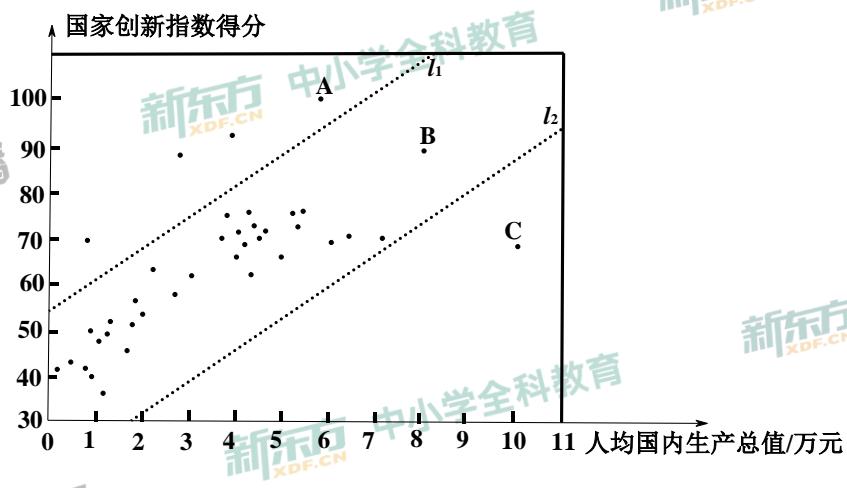
$$30 \leq x < 40, 40 \leq x < 50, 50 \leq x < 60, 60 \leq x < 70, 70 \leq x < 80, 80 \leq x < 90, 90 \leq x \leq 100;$$



b. 国家创新指数得分在  $60 \leq x < 70$  这一组的是:

$$61.7 \quad 62.4 \quad 63.6 \quad 65.9 \quad 66.4 \quad 68.5 \quad 69.1 \quad 69.3 \quad 69.5$$

c. 40 个国家的人均国内生产总值和国家创新指数得分情况统计图:



d. 中国的国家创新指数得分为 69.5.



(以上数据来源于《国家创新指数报告（2018）》)

根据以上信息，回答下列问题：

- (1) 中国的国家创新指数得分排名世界第 \_\_\_\_；
- (2) 在 40 个国家的人均国内生产总值和国家创新指数得分情况统计图中，包括中国在内的少数几个国家所对应的点位于虚线  $l_1$  的上方。请在图中用“○”圈出代表中国的点；
- (3) 在国家创新指数得分比中国高的国家中，人均国内生产总值的最小值约为 \_\_\_\_ 万美元；(结果保留一位小数)
- (4) 下列推断合理的是 \_\_\_\_.

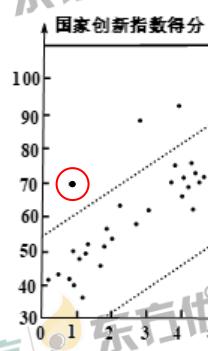
①相比于点 A, B 所代表的国家，中国的国家创新指数得分还有一定差距，中国提出“加快建设创新型国家”的战略任务，进一步提高国家综合创新能力；

②相比于点 B, C 所代表的国家，中国的人均国内生产总值还有一定差距，中国提出“决胜全面建成小康社会”的奋斗目标，进一步提高人均国内生产总值.

### 【答案】

(1) 17

(2)



(3) 2.7

(4) ①②

### 【解析】

本题主要考查了频数分布直方图等相关统计图。

(1) 中国是  $60 \leq x < 70$  的第一名,  $70 \leq x < 80$  组有 12 个,  $80 \leq x < 90$  和  $90 \leq x \leq 100$  各有 2 个, 所以中国排名为  $12 + 2 + 2 + 1 = 17$  名.

22. 在平面内, 给定不在同一直线上的点  $A, B, C$ , 如图所示. 点  $O$  到点  $A, B, C$  的距离均等于  $a$  ( $a$  为常数), 到点  $O$  的距离等于  $a$  的所有点组成图形  $G$ ,  $\angle ABC$  的平分线交图形  $G$  于点  $D$ , 连接  $AD, CD$ .

(1) 求证:  $AD=CD$ ;

(2) 过点  $D$  作  $DE \perp BA$ , 垂足为  $E$ , 作  $DF \perp BC$ , 垂足为  $F$ , 延长  $DF$  交图形  $G$  于点  $M$ , 连接  $CM$ . 若  $AD=CM$ , 求直线  $DE$  与图形  $G$  的公共点个数.

$A \cdot$

$B \cdot$

$C$

### 【答案】

(1) 具体过程见下面详细解析;

(2) 直线  $DE$  与图形  $G$  的公共点个数为 1.

### 【解析】

本题考查了垂径定理推论, 圆周角定理及其推论, 切线判定.

(1)  $\because BD$  平分  $\angle ABC$

$\therefore \angle ABD = \angle CBD$

$$\widehat{AD} = \widehat{CD}$$

$$\therefore AD = CD$$

(2)  $\because AD=CD, AD=CM$

$\therefore CD=CM$

$\therefore DF \perp BC$

$\therefore \angle DFC = \angle CFM = 90^\circ$

在  $Rt\triangle CDF$  和  $Rt\triangle CMF$  中,

$$\begin{cases} CD = CM \\ CF = CF \end{cases}$$

$\therefore \triangle CDF \cong \triangle CMF$  (HL)

$\therefore DF = MF$

$\therefore BC$  为弦  $DM$  的垂直平分线

$\therefore BC$  为  $\odot O$  的直径

连接  $OD$

$\therefore \angle COD = 2\angle CBD, \angle ABC = 2\angle CBD$

$\therefore \angle ABC = \angle COD$

$\therefore OD \parallel BE$

又  $\because DE \perp BA$

$\therefore \angle DEB = 90^\circ$

$\therefore \angle ODE = 90^\circ$ , 即  $OD \perp DE$

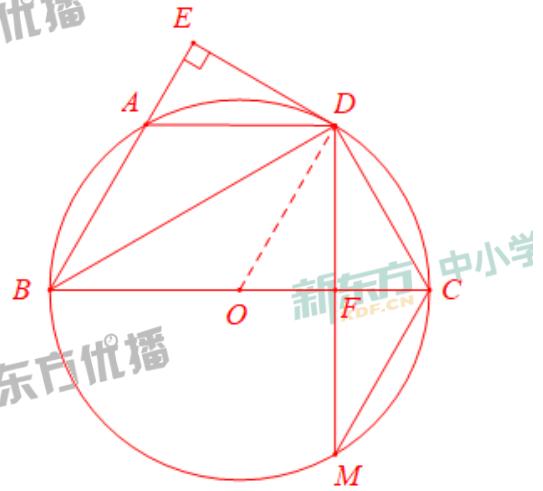
$\therefore DE$  为  $\odot O$  的切线

$\therefore$  直线  $DE$  与图形  $G$  的公共点个数为 1.

23. 小云想用 7 天的时间背诵若干首诗词, 背诵计划如下:

①将诗词分成 4 组, 第  $i$  组有  $x_i$  首,  $i=1, 2, 3, 4$ ;

②对于第  $i$  组诗词, 第  $i$  天背诵第一遍, 第  $(i+1)$  天背诵第二遍, 第  $(i+3)$  天背诵第三遍, 三遍后完成背诵, 其它天无需背诵,  $i=1, 2, 3, 4$ ;



	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天	第6天	第7天
第1组	$x_1$	$x_1$		$x_1$			
第2组		$x_2$	$x_2$		$x_2$		
第3组							
第4组				$x_4$	$x_4$		$x_4$

③每天最多背诵 14 首，最少背诵 4 首。

解答下列问题：

(1) 填入  $x_3$  补全上表；

(2) 若  $x_1 = 4$ ,  $x_2 = 3$ ,  $x_3 = 4$ , 则  $x_4$  的所有可能取值为 \_\_\_\_\_;

(3) 7 天后，小云背诵的诗词最多为 \_\_\_\_\_ 首。

**【答案】**

(1) 如下图

	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天	第6天	第7天
第1组							
第2组							
第3组			$x_3$	$x_3$		$x_3$	
第4组							

(2) 4, 5, 6

(3) 23

**【解析】**

(1) 把  $i=3$  代入  $x_i$ , 填空即可。

(2) 根据上表, 可列不等式组:

$$\begin{cases} 4 \leq x_1 + x_3 + x_4 \leq 14 \\ 4 \leq x_2 + x_4 \leq 14 \\ 4 \leq x_4 \leq 14 \end{cases}$$

可得出  $4 \leq x_4 \leq 6$

(3) 确定第 4 天,  $x_1 + x_3 + x_4 = 14$

由第 2 天, 第 3 天, 第 5 天可得

$$\begin{cases} 4 \leq x_1 + x_2 \leq 14 \\ 4 \leq x_2 + x_3 \leq 14 \\ 4 \leq x_2 + x_4 \leq 14 \end{cases}$$

$$\therefore 12 \leq x_1 + x_3 + x_4 + 3x_2 \leq 42$$

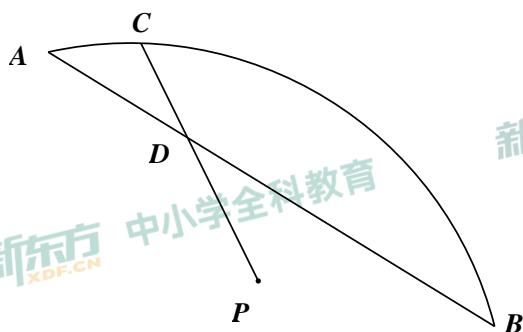
$$-2 \leq 3x_2 \leq 28$$

$$-\frac{2}{3} \leq x_2 \leq \frac{28}{3}$$

可取  $x_2$  最大整数值为 9

$$\therefore x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 14 + 9 = 23$$

24. 如图,  $P$  是  $\widehat{AB}$  与弦  $AB$  所围成的图形的外部的一定点,  $C$  是  $\widehat{AB}$  上一动点, 连接  $PC$  交弦  $AB$  于点  $D$ .



小腾根据学习函数的经验, 对线段  $PC$ ,  $PD$ ,  $AD$  的长度之间的关系进行了探究.

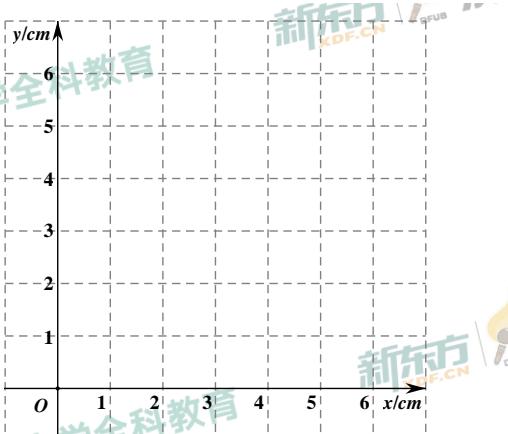
下面是小腾的探究过程, 请补充完整:

(1) 对于点  $C$  在  $\widehat{AB}$  上的不同位置, 画图、测量, 得到了线段  $PC$ ,  $PD$ ,  $AD$  的长度的几组值, 如下表:

	位置 1	位置 2	位置 3	位置 4	位置 5	位置 6	位置 7	位置 8
$PC/cm$	3.44	3.30	3.07	2.70	2.25	2.25	2.64	2.83
$PD/cm$	3.44	2.69	2.00	1.36	0.96	1.13	2.00	2.83
$AD/cm$	0.00	0.78	1.54	2.30	3.01	4.00	5.11	6.00

在  $PC$ ,  $PD$ ,  $AD$  的长度这三个量中, 确定 \_\_\_\_\_ 的长度是自变量, \_\_\_\_\_ 的长度和 \_\_\_\_\_ 的长度都是这个自变量的函数;

(2) 在同一平面直角坐标系  $xOy$  中, 画出(1)中所确定的函数的图象;

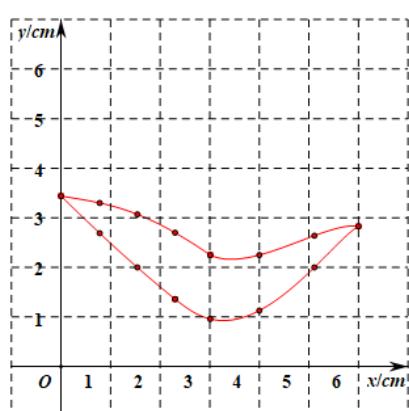


(3) 结合函数图象, 解决问题: 当  $PC=2PD$  时,  $AD$  的长度约为 \_\_\_\_\_ cm.

### 【答案】

(1)  $AD$ ,  $PC$ ,  $PD$ ;

(2)



(3) 2.29 或 3.98

25. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 直线  $l: y = kx + 1 (k \neq 0)$  与直线  $x = k$ , 直线  $y = -k$  分别交于点  $A, B$ , 直线  $x = k$  与直线  $y = -k$  交于点  $C$ .

(1) 求直线  $l$  与  $y$  轴的交点坐标;

(2) 横、纵坐标都是整数的点叫做整点. 记线段  $AB$ ,  $BC$ ,  $CA$  围成的区域(不含边界)为  $W$ .

①当  $k=2$  时, 结合函数图象, 求区域  $W$  内的整点个数;

②若区域  $W$  内没有整点, 直接写出  $k$  的取值范围.

### 【答案】

(1)  $(0,1)$ 

(2) ① 6 个

②  $-1 \leq k < 0$  或  $k = -2$ 

### 【解析】

(1) 令  $x=0$ 则  $y=1$  $\therefore$  直线  $l$  与  $y$  轴交点坐标为  $(0,1)$ (2) ① 当  $k=2$  时, 直线  $l: y = 2x + 1$ 把  $x=2$  代入直线  $l$ 则  $y=5$  $\therefore A(2,5)$ 把  $y=-2$  代入直线  $l$ 

$$-2 = 2x + 1$$

$$x = -\frac{3}{2}$$

$$\therefore B\left(-\frac{3}{2}, -2\right)$$

$$C(2, -2)$$

整点有  $0, -1$ ,  $0, 0$ ,  $1, -1$ ,  $1, 0$ ,  $1, 1$ ,  $1, 2$ , 共 6 个

$$\textcircled{2} -1 \leq k < 0 \text{ 或 } k = -2$$

26. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 抛物线  $y = ax^2 + bx - \frac{1}{a}$  与  $y$  轴交于点  $A$ , 将点  $A$  向右平移 2 个单位长度, 得到点  $B$ , 点  $B$  在抛物线上.

(1) 求点  $B$  的坐标 (用含  $a$  的式子表示);

(2) 求抛物线的对称轴;

(3) 已知点  $P(\frac{1}{2}, -\frac{1}{a})$ ,  $Q(2, 2)$ . 若抛物线与线段  $PQ$  恰有一个公共点, 结合函数图象,

求  $a$  的取值范围.

### 【答案】

$$(1) B(2, -\frac{1}{a});$$

(2) 直线  $x=1$ ;

$$(3) a \leq -\frac{1}{2}.$$

### 【解析】

(1)  $\because$  抛物线与  $y$  轴交于点  $A$ ,

$$\therefore \text{令 } x=0, \therefore y=-\frac{1}{a},$$

$$\therefore \text{点 } A \text{ 坐标 } (0, -\frac{1}{a}),$$

$\therefore$  点  $A$  向右平移两个单位长度, 得到点  $B$ ,

$$\therefore \text{点 } B \text{ 坐标 } (2, -\frac{1}{a}).$$

(2) ∵ 抛物线过点  $A(0, -\frac{1}{a})$  和点  $B(2, -\frac{1}{a})$ ,

∴ 由对称性可得, 抛物线对称轴为直线  $x=1$ .

(3) ① 当  $a > 0$  时, 则  $-\frac{1}{a} < 0$ ,

分析图象可得: 根据抛物线的对称性, 抛物线不可能同时经过点  $A$  和点  $P$ ; 也不可能同时经过点  $B$  和点  $Q$ , 所以, 此时线段  $PQ$  与抛物线没有交点.

② 当  $a < 0$  时, 则  $-\frac{1}{a} > 0$ ,

分析图象可得: 根据抛物线的对称性, 抛物线不可能同时经过点  $A$  和点  $P$ ; 但当点  $Q$  在点  $B$  上方或与点  $B$  重合时, 抛物线与线段  $PQ$  恰有一个公共点, 此时  $-\frac{1}{a} \leq 2$ ,

即  $a \leq -\frac{1}{2}$ .

综上所述, 当  $a \leq -\frac{1}{2}$  时, 抛物线与线段  $PQ$  恰有一个公共点.

27. 已知  $\angle AOB = 30^\circ$ ,  $H$  为射线  $OA$  上一定点,  $OH = \sqrt{3} + 1$ ,  $P$  为射线  $OB$  上一点,  $M$  为线段  $OH$  上一动点, 连接  $PM$ , 满足  $\angle OMP$  为钝角, 以点  $P$  为中心, 将线段  $PM$  顺时针旋转  $150^\circ$ , 得到线段  $PN$ , 连接  $ON$ .

(1) 依题意补全图 1;

(2) 求证:  $\angle OMP = \angle OPN$ ;

(3) 点  $M$  关于点  $H$  的对称点为  $Q$ , 连接  $QP$ . 写出一个  $OP$  的值, 使得对于任意的点  $M$  总有  $ON = QP$ , 并证明.

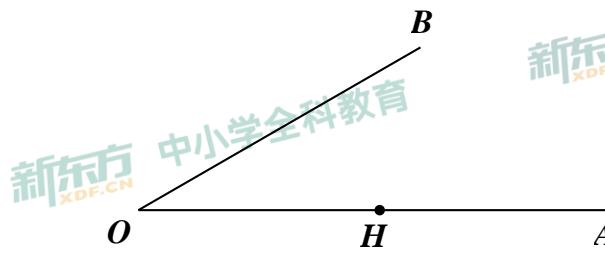
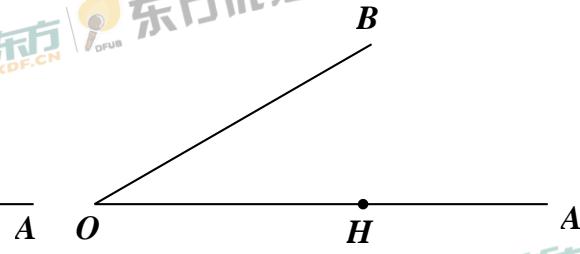


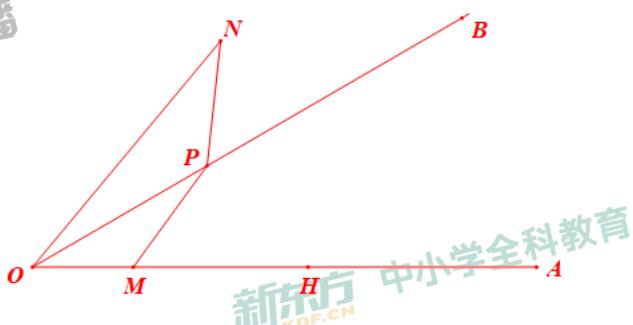
图1



备用图

## 【答案】

(1) 见图



(2) 见解析;

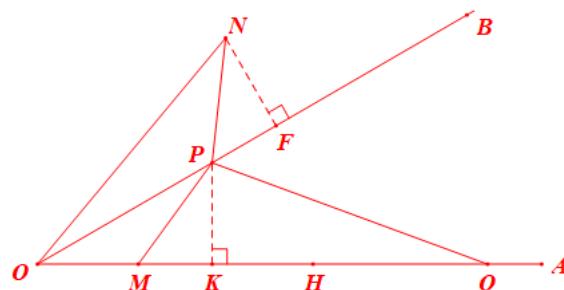
(3)  $OP=2$ .

## 【解析】

(2)

在 $\triangle OPM$ 中,  $\angle OMP = 180^\circ - \angle POM - \angle OPM = 150^\circ - \angle OPM$  $\angle OPN = \angle MPN - \angle OPM = 150^\circ - \angle OPM$  $\therefore \angle OMP = \angle OPN$ 

(3)

过点P作 $PK \perp OA$ , 过点N作 $NF \perp OB$  $\because \angle OMP = \angle OPN$  $\therefore \angle PMK = \angle NPF$ 在 $\triangle NPF$ 和 $\triangle PMK$ 中

$$\begin{cases} \angle NPF = \angle PMK \\ \angle NFO = \angle PKM = 90^\circ \\ PN = PM \end{cases}$$

$\therefore \triangle NPF \cong \triangle PMK$  (AAS)

$$\therefore PF = MK, \angle PNF = \angle MPK, NF = PK$$

$$\text{又} \because ON = PQ$$

在 Rt $\triangle NOF$  和 Rt $\triangle PKQ$  中

$$\begin{cases} ON = PQ \\ NF = PK \end{cases}$$

$\therefore \text{Rt}\triangle NOF \cong \text{Rt}\triangle PKQ$  (HL)

$$\therefore KQ = OF$$

设  $MK = y, PK = x$

$\therefore \angle POA = 30^\circ, PK \perp OQ$

$$\therefore OP = 2x, \therefore OK = \sqrt{3}x, OM = \sqrt{3}x - y$$

$$\therefore OF = OP + PF = 2x + y$$

$$MH = OH - OM = \sqrt{3} + 1 - (\sqrt{3}x - y)$$

$$KH = OH - OK = \sqrt{3} + 1 - \sqrt{3}x$$

$\therefore M$  与  $Q$  关于  $H$  对称

$$\therefore MH = HQ$$

$$\therefore KQ = KH + HQ$$

$$= \sqrt{3} + 1 - \sqrt{3}x + \sqrt{3} + 1 - \sqrt{3}x + y$$

$$= 2\sqrt{3} + 2 - 2\sqrt{3}x + y$$

$$\therefore KQ = OF$$

$$\therefore 2\sqrt{3} + 2 - 2\sqrt{3}x + y = 2x + y$$

$$\therefore 2\sqrt{3} + 2 = x(2 + 2\sqrt{3})$$

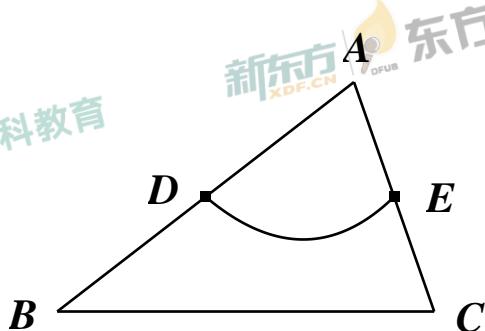


$\therefore x=1$ , 即  $PK=1$

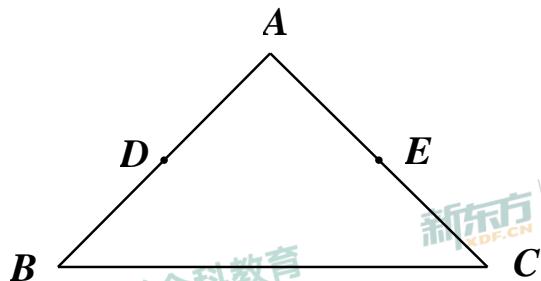
$\because \angle POA = 30^\circ$

$\therefore OP=2$

28. 在  $\triangle ABC$  中,  $D$ ,  $E$  分别是  $\triangle ABC$  两边的中点, 如果  $\widehat{DE}$  上的所有点都在  $\triangle ABC$  的内部或边上, 则称  $\widehat{DE}$  为  $\triangle ABC$  的中内弧. 例如, 下图中  $\widehat{DE}$  是  $\triangle ABC$  的一条中内弧.



- (1) 如图, 在  $\text{Rt}\triangle ABC$  中,  $AB=AC=2\sqrt{2}$ ,  $D$ ,  $E$  分别是  $AB$ ,  $AC$  的中点. 画出  $\triangle ABC$  的最长的中内弧  $\widehat{DE}$ , 并直接写出此时  $\widehat{DE}$  的长;



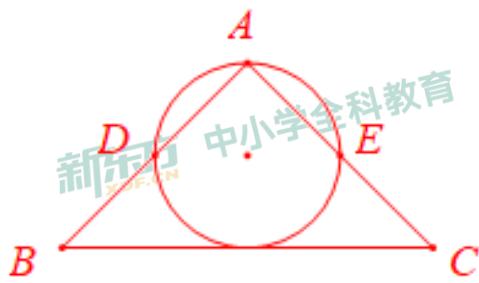
- (2) 在平面直角坐标系中, 已知点  $A(0,2)$ ,  $B(0,0)$ ,  $C(4t,0)$  ( $t > 0$ ), 在  $\triangle ABC$  中,  $D$ ,  $E$  分别是  $AB$ ,  $AC$  的中点.

①若  $t=\frac{1}{2}$ , 求  $\triangle ABC$  的中内弧  $\widehat{DE}$  所在圆的圆心  $P$  的纵坐标的取值范围;

②若在  $\triangle ABC$  中存在一条中内弧  $\widehat{DE}$ , 使得  $\widehat{DE}$  所在圆的圆心  $P$  在  $\triangle ABC$  的内部或边上, 直接写出  $t$  的取值范围.

### 【答案】

(1) 如图:



$$l = \frac{n\pi r}{180} = \frac{180\pi \cdot 1}{180} = \pi$$

(2)

①  $P$  的纵坐标  $y_P \geq 1$  或  $y_P \leq \frac{1}{2}$ ;

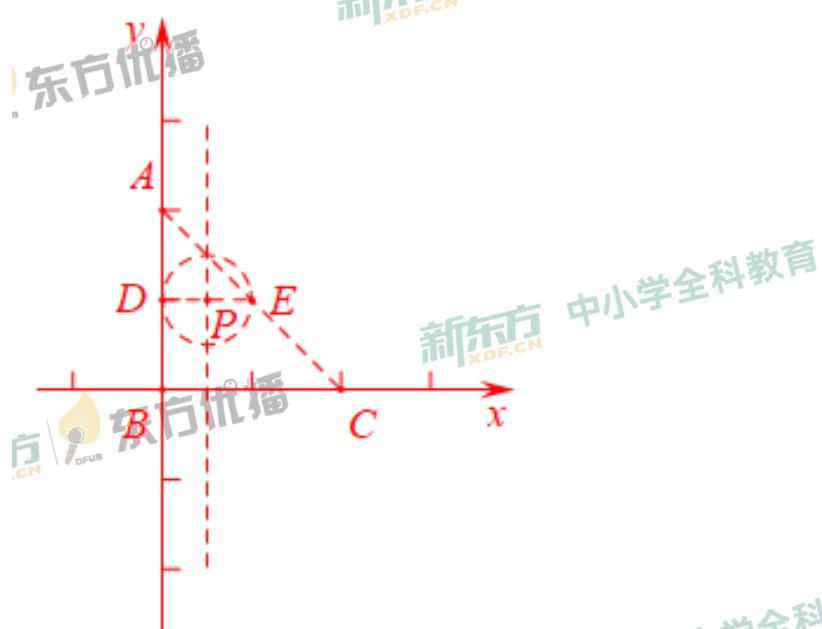
②  $0 < t \leq \sqrt{2}$

**【解析】**

(2)

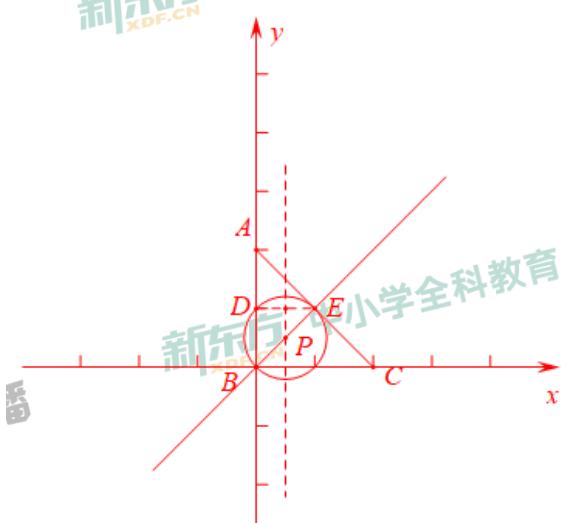
① 当  $t = \frac{1}{2}$  时,  $C(2,0)$ ,  $D(0,1)$ ,  $E(1,1)$

a. 当  $P$  为  $DE$  的中点时,  $\widehat{DE}$  是中内弧,  $\therefore P\left(\frac{1}{2}, 1\right)$



b. 当 $\odot P$ 与 $AC$ 相切时,  $y_{AC} = -x + 2$ ,  $y_{BE} = x$ ,

当 $x = \frac{1}{2}$ 时,  $y = \frac{1}{2}$ ,  $P(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$



∴ 综上,  $P$ 的纵坐标 $y_P \geq 1$ 或 $y_P \leq \frac{1}{2}$ .

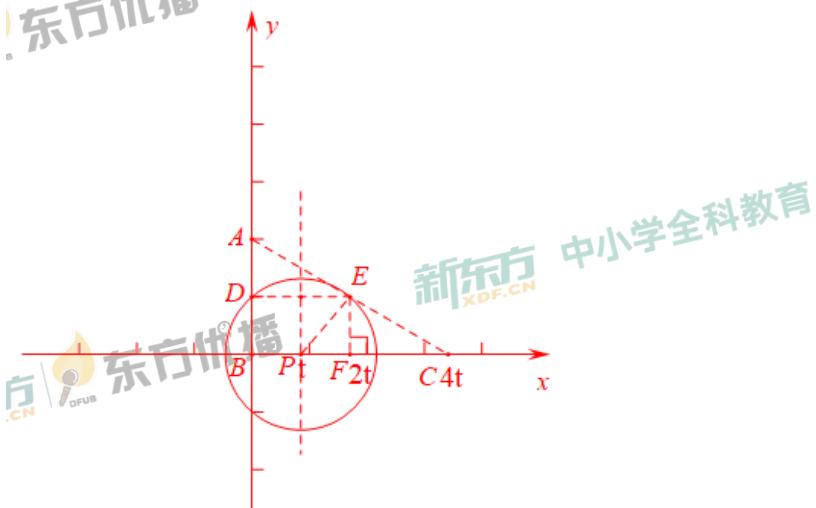
②

a.  $PE \perp AC$ 时,  $\triangle EFC \sim \triangle PFE$ ,

$$\text{得 } \frac{EF}{PF} = \frac{FC}{FE}, \quad \frac{1}{t} = \frac{2t}{1}, \quad \therefore t^2 = \frac{1}{2} (t > 0), \quad \therefore t = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\therefore 0 < t \leq \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

③

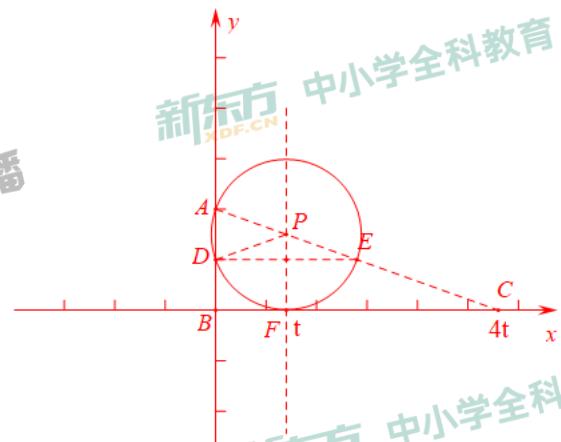


b.  $\triangle PFC \sim \triangle ABC$ , 得  $\frac{PF}{AB} = \frac{FC}{BC}$ ,  $\frac{PF}{2} = \frac{3}{4}$ ,  $\therefore PF = \frac{3}{2}$

$$DP = PF = r, PE = \frac{1}{2}, DP = \frac{3}{2}$$

$$\therefore t = \sqrt{2}$$

$$\therefore 0 < t \leq \sqrt{2}$$



综上,  $0 < t \leq \sqrt{2}$ .

