

海淀区高三年级第二学期适应性练习生物

2019. 3

整体评析

一、试卷总评

2019 年海淀高三零模，响应新考纲的变化，对学生的实验设计能力、评价和论述能力进行了综合考查，题目中涉及图表设计、实验结论分析、实验评价的题型较去年有所增加；从难度上，较去年的零模难度略有增加，并且对于学生自身的学科素养提出了更高的要求，要求学生在熟练掌握知识点的基础上，能够灵活运用自己的知识点对不同的生物现象、检测结果做出恰当的分析。

二、题型分析

选择题部分秉承 2018 年北京高考的风格，主要考查学生基础知识的掌握情况；适度增加的图表和文字，简单考查学生获取信息的能力。

29 题与往年的考查重点相同，仍旧以实验探究为主要考查方向，但对于学生获取信息能力、实验设计能力进行了综合检测，不仅考查学生实验思路和实验逻辑推理能力，同时继承 18 年海淀零模的风格，用图像的方式考查学生对实验结果的预期，但其在海淀期中考试已经出现过。因此各位同学在进行实验能力培养的时候，一定要注重多元化的呈现形式和多角度的问题思考。

30 题研究稳定地考查遗传题，与 18 年零模相比，难度略增。近几年的遗传题更多地倾向考查学生对遗传学现象的理解和分析，弱化了遗传的计算。本次与

去年相同，重点考查的是交叉互换在遗传中对后代性状的影响，但今年的提示信息较为隐晦，并且要求学生能够正确意识到交叉互换在生物遗传中普遍存在的现象。由此可见，对学生“将生物学问题与现实生活生产时间相联系”的能力做出了更高的要求。

31 题难度不大，对于理综时间把握不好的同学，可作为优先选择。本体虽然难度

不大，但对于信心分子传递和信息分子间的相互作用的本质做了更为深刻的考查，要求学生能够从原理上理解生命活动现象。

三、复习建议

零模是各位学子首次从期末过渡到模拟试题的一次试水，同学们自身也能感受到题量和知识面的缩减，但是其能力上的考查有增无减，非常接近新考纲的要求，也为我们后期的复习提供了更多的参考：

1.善用错题本，狠抓基础。想要保证一卷的得分率，务必保证基础拿分。对于平时的练习中，一定要将知识性的错误落实到笔记本上，不要因为“一看就看懂了”二忽视错题记录。

2.对照标答，反思和调整答题思路。对照标准答案，对零模试卷再此思考，对于其中的暗含信息做好分析和理解，总结实验题目中的变量关系和作用显现，做好总结。

3.严禁死记硬背，搭建知识框架，多角度进行知识串联。进行题目练习时，回归题目的考查知识点，增加知识点和生命活动现象的联系和解释，自主拓展在生活生产中的应用。

4.着重注意学科能力的培养。增加实验探究和信息提取类题目的训练。从整体的角度去解读题目，而不是把题目割裂开来。要反复思考每一问之间的联系，对题目的整体逻辑进行梳理，提高自己的思辨能力。