

海淀区高三年级第二学期适应性练习化学

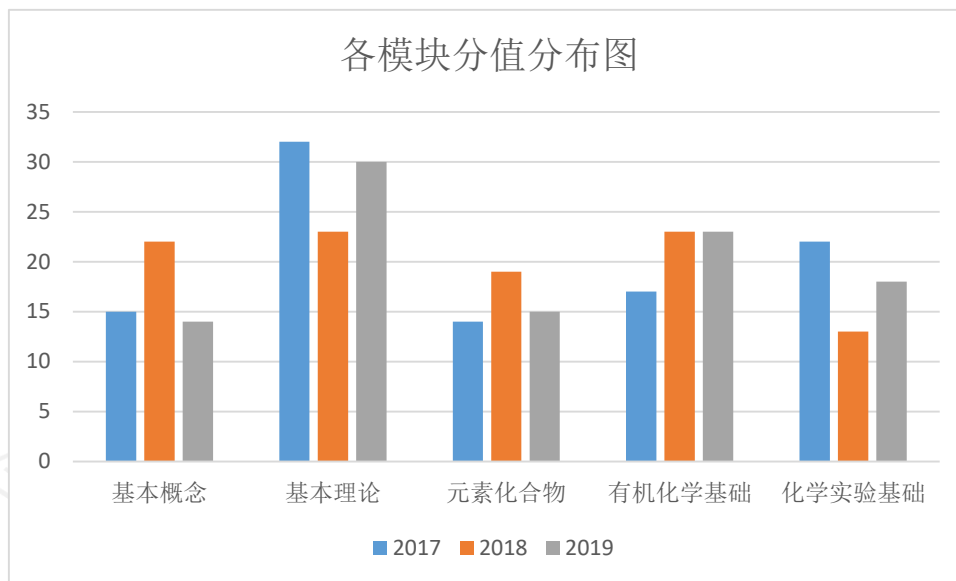
2019. 3

整体评析

本试卷共有 7 道选择题，4 道大题，题型与高考一致。海淀区区零模考试是全区统一考试，继考试之后，持续进行知识全面性诊断与检测。本卷主要考查学生一轮复习的化学基础知识、基本技能及化学思想方法的掌握及落实情况；检验高三复习的化学学习状况，发现知识漏洞、能力缺陷、解题方法问题。并且理、化、生开始统一考试，考查学生的时间分配和心理素质。本次考试主要考查的知识点有：化学与生活、氧化还原反应、离子反应、元素周期律、反应热、化学平衡、电化学、有机化学、化学实验。本试卷总体难度适中，相比往年稍微降低，几乎没有难题。零模考试涉及多角度关联，系统、动态分析，侧重分析能力，送分题较少。同时稳中有变，变中出新，加大了对分析、解决、探究能力等科学素养的考查。这就要求具备扎实的基本功以及良好全面的表述能力。有机推断多个陌生信息有的出现频繁很高，有的比较罕见，整体难度较低。无机题目重点考查学生硬性基本功以及文字解释的水平，难度适中，大多比较典型。实验探究大多问题比较典型，难度不高，最后一空涉及实验设计，较以往考试比较偏，不容易作答。

一、内容较常规

各模块分值分布



从卷面看，各模块的考查特点如下：

- 1.基本概念：分值略有减少，考查依然侧重基础知识，难度不大。
- 2.基本理论：分值一直很高，重难点考查有所变化，没有涉及较难的平衡或水溶液选择题，而是以文字解释类题目为主。
- 3.元素化合物：分值与往年基本持平，知识较零散，在理综试卷中的考查综合性很强，是实验题的基础，为避免知识漏洞，需要形成知识体系并加强综合应用。
- 4.有机化学基础：分值变化不大（6+17分），1个选择和1个推断大题，推断大题中物质结构键线式书写方法让很多学生感到别扭，但难度不高，考查的陌生信息也比较典型或比较容易迁移，通过正逆推结合即可以完成推断。有机题目主要考查学生对有机基础的掌握，考查学生的思维迁移能力以及逆推思维。
- 5.化学实验基础：实验题目的考查分值有所增加，注重了化学学科思想的重要性，需要学生具有扎实的元素基础、分析能力、一定的化学思想及把握实验目的。

二、细节决定成败

本试卷试题注重对化学知识的细节考查，由对结果转向对过程的考查，从而检查了

学生经过高中三一轮学习过后，对《2019 年普通高等学校招生全国统一考试北京卷考试说明》中要求掌握的知识是否还存有漏洞。答题时表述上需注意完整。例如：第 27 题（2），掌握电极反应的同时，还要留意质子交换膜上的离子移动。

三、侧重冶金和污染治理，注重素养考查

试题联系了化工生产等社会热点，这些背景材料都是化工产品制备等化学研究的前沿热点，涉及了非常陌生的元素，但只需要通过题目信息，便可以正确作答。如 26 题涉及金矿的提取工艺、27 题涉及铈元素的污染处理。

四、零模后的学习建议

零模考试后基础知识的复习基本结束，之后将开始一些深层次逻辑分析并且注重做题技巧以及把握出题者意图。零模考试后，一定要对学科试卷进行分析，找到丢分的原因，找出自己的薄弱知识板块、能力板块、方法板块，明确自己需要加强的项目，针对自己薄弱的模块进行集中学习，这样才能保证复习不留下基础知识的漏洞，为一模打下良好的基础。在此基础上，才能进一步提高化学学科能力，加强基础知识的学习与实际生活应用之间的关系，建立化学学科思想方法（宏观微观相结合，变化与守恒思想等），进行多角度关联、系统、动态地分析化学问题。

1、本试卷 60 分以下的学生，化学基础知识较为薄弱，建议一模之前以巩固基础知识为主，系统性的进行知识点的梳理和复习，并强化练习进行巩固，尤其注意物质基本性质以及方程式书写基本功的训练。

2、本试卷 60-75 的学生，有一定的基础，但存在不少知识漏洞，需要通过试卷和错题分析找到知识漏洞，加强模块练习，形成化学知识体系。

3、本试卷 75-90 分的学生，还存有个别知识漏洞，建议找到某一类别有问题的习题，对相应的知识点重新梳理，对习题集中突破。同时加强化学思维能力的培养。并且

注重做理综的训练。

4、本试卷 90 分以上的学生，基础知识问题基本不大，但由于本次考试并没有达到高考的难度，建议该类学生尝试做一些历年的模拟题的典型题或真题，加强化学思想方法的培养。

总之本试卷综合性、开放性稍有加强，化学基础扎实，大部分题目做出正确答案不难。大题考查基础+能力，若考生有扎实的学科知识作为基础并且具有多个思维模型分析的能力，加上高中三年逐渐培养起来的化学学科思想，相信完成主观题部分也会很顺利。