

海淀区高三年级第二学期适应性练习地理

2019. 3

整体评析

2019 年海淀区高三第二学期适应性练习已经结束，整体而言，文综试卷地理部分继续坚持了以往考试“注重考查基础，强调地理知识与生活相联系”的原则，强调基础知识的考查，基础知识、基本原理考查题目占总题目的 60%。并且，试卷通过基础知识与地理热点相结合，全面考查学生的综合素质，充分结合了北京市 2018 年考试说明要求，进一步指明了新一年高考的考查方向与新的命题思路。

一、总体特点

【1】紧密结合教学大纲，对自然地理、人文地理、区域地理知识进行全方位考查

对于“基础知识、基本技能、基本思维方法”的考查思路明确。强调基础、突出主干是地理考试的一贯思想和命题原则，本次考试也不例外。考试内容覆盖面广，涉及了高中阶段必修三本教材与旅游地理的知识，且基础性较强，整套试卷覆盖了北京高考大纲中有关的各部分内容，知识点分布合理。

特别是选择题 3-4 题，题目以天气系统为考点，是对 2013 年北京卷选择题 6-7 题的原题复现，再一次突出强调了学生对自然地理基本原理的掌握。同时也体现了对于高频考点的侧重复习是高三学生备考中尤为重要的原则。

【2】考查重点突出

试题中，以自然地理和人文地理为主的各个部分重点知识占的分数比重较大。特别是选择题对经纬网、地球运动、天气系统、农业区位因素、交通线路修建影响等内容的考查，充分体现了近年高考题目知识广泛，重点突出的特点。

试题的出题顺序充分体现了综合创新的特点，选择题重点考点题目次序变化不大，综合题综合性地考查了气候、农业、交通、可持续发展等内容，重点更为突出，体系更

为清晰。

【3】充分体现“立德树人”高考命题考查原则、贴近生活、紧跟时事

注重对语言文化、地理常识、时事热点的考查，题目中顺序出现了“冬奥会举办城市”、“荷兰番茄种植”、“杭黄高铁开通”、“一带一路发展战略”、“斯里兰卡红茶种植”、“修文县脱贫致富”等与地理相关的阅读材料。但是，我们可以看到，材料考查知识仍然较为基础。从地理概念入手，从热点材料入手，考查基础知识是近年来命题的方向之一。考生在接下来的一段时间内，要多了解时政内容，但不能盲目的只关注时政，做好基础知识的复习，是重中之重。

【4】突出对考生提取信息能力的考查

从图片、文字材料获取信息的能力，是地理学科历年考试都重点考查的内容。本次海淀区适应性练习中所有题目均通过图片、表格、文字材料进行考查，且图示类型集中体现为等值线分布图和区域地图两种形式，体现出试卷对学生有效阅读这两类图示，读取、转化地理信息的更高要求。

在这里，必须要特别强调的是学生一定要在后期复习过程中增强审题能力的锻炼。选择题第 6 题“番茄植株之间的地面均覆盖着不透光的白色地膜”、第 10 题“清明假期乘坐杭黄高铁出游”；综合题第 36 题“气温特征对港口航运条件的影响”、第 41 题“修文县经济进一步发展”等都是学生在回答题目中容易忽略的点，准确阅读材料信息与题干信息可以使学生的答题角度更加符合题目意图。

【5】逐步考查学生发现实际问题，解决实际问题的能力

试卷综合题中顺序考查了红茶种植的有利条件、大宗货物依靠海运的原因、城市发展的优势地理条件、农业可持续发展措施等内容，进一步提升学生实践能力，让学生能发现生活实际问题，并利用地理学知识解决问题，这是近些年考试中最为重视的一个环节，也是广大考生需要重点练习的内容。

二、后期复习建议

【1】重视基础知识、回归考纲教材

随着各个学校的一轮复习逐步进入尾声，很多学生的基础知识也已经学过至少两遍，但结合考试的基本要求，对地理原理、概念、成因的考查仍然是必不可少的部分。因此，学生需要在考试后及时梳理自身基础知识上的薄弱环节，将试卷考点回归到教材或者考试说明上，进一步做好有针对性地查缺补漏和迁移练习。

【2】抓住重点专题、构建知识体系

从北京市近 3 年的高考题和模拟题的考点分布可以看出，试卷命题是有明显的侧重点的，例如常见的自然地理模块：大气、水、岩石，常见的人文地理模块：农业、交通、旅游，以及高频出现的区域空间定位问题。在复习中，逐步对这些重点专题形成由点及面的知识结构，在大的知识框架内添加自身相对薄弱的具体问题，可以使复习变得事半功倍。

【2】总结答题技巧、培养答题规范

地理作为文科类学科，文字的阅读能力与语言的表达能力会贯穿题目始终。因此，在练习中针对选择题需要着重培养自身的信息获取与判断分析能力，针对综合题训练自己的综合概括能力，总结归纳常见地理模板并进行具体题目的配套演练。同时规范自身答题习惯，认真做好审题和书写，积土成山，相信成绩的提升一定会变得水到渠成。