

## 2019 年北京市海淀区高三期末物理考试整体评析

### 一、试卷概述

2019 年海淀期末考试延续了往年的出题模式和风格,难度适中。考试命题严格遵循考试大纲,知识点分布均衡。虽然和前两年题型和考点相似,但在出题方式上,更加贴合本质,给人耳目一新的感觉,体现了近年高考命题趋势,回归物理学科本质,注重对物理核心素养的考查。

试卷在考点分配上,分值分布比例比较均衡,无偏难怪题,具体比例如下:



### 二、试卷特点分析

试卷延续前两年的风格,重视基础知识和基本概念的考查,考试中的好多知识点都在往年试题中出现过。如选择第 1 小题的电场线,第 2 小题安培力下的平衡,第 4 小题的变压器,第 5 小题磁场中带电粒子的匀速圆周运动,第 6 小题的电路动态变化,计算第 13 小题的线框模型,第 14 小题的电场中带电物体的运动,第 15 小题的交流电

描述，实验部分的第 11 小题的电表改装与半偏法测电表内阻，第 12 小题的测电源电动势和内电阻的前三问等，对基础知识的考查也是高考的侧重点，在复习中，对基础知识点的重视程度始终不能放松。

试卷体现北京高考回归教材的思想，部分题目直接源自教材或教材内容的改编，如：选择第 3 题，感应电流的产生条件，直接选材于人教版 3-2 的第 9 页；选择第 8 题“静电平衡”改编自人教版选修 3-1 第 30 页。建议考生在后期复习过程中重视教材内容，包括教材上的公式推导，演示实验及课后习题，重视基础内容，不要一味地追求难题怪题。

试卷的另一个特点是考查学生对物理本质的认知，强调学生利用物理知识解释、解决物理现象和问题的能力。如选择题第 7 小题中的对铭牌的认识，是生活中很容易接触的信息；选择的第 9 小题，虽然还是对霍尔效应的考查，但考查方式变得新颖起来，考查对模型的灵活运用以及与电阻定律的联系；同样的方式例如实验部分第 12 小题第四问的误差分析，第五问的函数表达式，计算题部分第 17 小题的质谱仪等。学以致用，对基础知识的应用也是高考的另一个特点

最后，试卷体现了高考的另一个风格：强调学生的建模与论述能力。如选择题的第 10 小题，是图像描述点电荷电场；计算题第 18 小题，是感生电动势本质：涡旋电场的考查，对学生综合能力要求较高

### 三、后期复习建议

考试的作用是对之前知识的掌握程度的考查和总结，期末考试过后，同学们可以针对自己的答题情况查找自己的薄弱环节。对相应的

知识点薄弱环节做针对性的练习。后期复习中，建议加强对教材上的基本概念、模型、实验的重视，同时加强对基础理论的应用能力的培养。

最后，在寒假即将到来之际，对即将完成的一轮复习做好总结，并预祝同学们在新的学期取得更大的进步！

