

2020 年高考全国甲卷英语整体评析

2020 年高考已落下帷幕。新课标甲卷，无论从题目的难度，还是题型的设置，都大致上延续了 2019 年的出题模式，在考查学生对基础知识掌握情况的同时，更加突出了语言的运用。但值得注意的是，今年的考题也出现了一些变化，如命题人在今年的书面表达中并没有沿用“李华+书信”的常规形式考核学生们的写作水平，而是采用了记叙文写作的考查形式，对于写惯了应用文的考生来讲是不小的考验。但随着高考改革，福建，山东等省份纷纷考起了读后续写，侧重对于学生记叙文写作能力的考查。全国卷 2 这次考查了记叙文写作也不足为奇。我们也能从中可以窥探出高考英语未来的命题趋势。下面我们就试卷的板块逐个分析：

一、 阅读理解

阅读理解 A 篇为应用文。文本标题“湖区景点指南”，介绍了四大景点相关信息。本文属于常见的小标题类，题目均为基础题，通过提取题干的关键词可以准确定位到文章中出现答案的段落。找准标志词，难度不大，主要考查学生细节定位和理解的能力。

阅读理解 B 篇为议论文。本文介绍了拼图游戏对儿童空间想象能力影响的研究，本文题难度不大，细节题考查原词重现居多，只要找到关键句，很容易找出答案。最后一道主旨题定位明确，主要考查基本的检索信息和推理信息能力。

阅读理解 C 篇为说明文。目的是为了推广海狸鼠皮毛的市场，但是要改变人们心中“皮毛是不环保的”这一观念很困难。全文结构清晰，文章整体分成三个部分：首先，开宗明义，推广海狸鼠皮毛；其次，解释推广海狸鼠皮毛的原因；最后，这种推广存在的困难。两道细节题难度不大，均可以从文章的对话中得出结论。词汇题目通过反义词推断得出。推断题可以从文章主旨中反向推断出来。所有的正确答案特征均符合“与主旨相关”这一原则。本篇阅读各种类型的题型都有所涉及，题型综合性较强，但是难度不

高，主要考查考生对选项细节和全文主旨的把握能力。

阅读理解 D 篇为夹叙夹议文体。结合作者的个人及家庭的人生经历，讲述了作者对图书馆多年的深厚情感，以及对图书馆意义的思考、看法与主张。本篇难词较少，思路直白，难度不大。题目包含推理判断题、细节题、细节理解题，及主旨大意题，考查了学生对文章整体及细节的快速把控能力。

二、七选五

这是一篇事物类说明文，说明对象为 emoji 表情符号。作者由沟通交流中使用表情符号所带来的积极作用，引入到表情符号的使用，让人们的工作交流更加顺畅和愉悦。极大赞扬和展现了 emoji 表情符号为我们工作中的沟通交流，带来了极大的好处。本文紧跟时代潮流，富于创新意义，将大数据时代下互联网对人们工作、生活的影响通过考题展现给学生。更紧密地将生活与考试相联系，这是近年来高考英语文章选取的热点和趋势。

本文难度适中，生词、难词偏少，主要考查考生对文章细节的把握、对作者态度的理解，以及题型做题技巧。

三、完形填空

与往年相比，今年完形填空难度有所提升。文体依旧采用记叙文。按时间顺序讲述的是“Nicolo 在一场拍卖会上偶然获得两幅画作，并在他退休之后发现其价值连城”的故事。文章包含了大量的父子二人发现画作价值不菲的经过的描写，题目设置上有一定难度。

题目中考查动词的数量有 12 道，名词 4 道，形容词 2 道，副词 2 道。与往年相比考查动词题目数量有所上升，名词题目数量有所下降，形容词和副词题数量与去年持平，今年未考查连词和介词题。在考生答题过程中，应当注意动词词义的辨析。通过通读全文，掌握了文章的大意之后，可以从头开始边细读边分析。根据上下文意思选取语法正确、语义贴切、语言正确的词语。在这一过程中一定要瞻前顾后，灵活答

题，以及词汇积累。

四、 语法填空

本次语法填空出题比较规范，考查了 1 个名词、1 个形容词、1 个副词，4 个动词，包含 1 个谓语动词，3 个非谓语动词，2 个介词，1 个冠词。

总体来讲，除介词外，没有出现重复考点。本次考试中名词、形容词、副词、冠词题的难度相对比较低，动词部分难度较大，其中 62 题的主谓一致对于很对学生来讲很容易出错，63 题和 65 题的非谓作定语对很多学生来讲也不容易，68 题的 **sth+be+adj+to do** 是近几年重要考点，本年度重复出现，相对难度较低。

此次考试虽未考查从句和并列句连词，但是对于学生分析长难句的要求依然较高。

五、 短文改错

本篇改错，总体很规范，考查 1 个名词，1 动词，1 个形容词，1 个副词，2 个介词，1 个代词，3 个连词，遵循了必考一个时态不一致和名词单复数的一般出题规律。**So that**、非限制性定语从句连词、连词逻辑性作为重点被考查，并不令人意外。

但这次改错也有些与众不同之处，和语法填空一样，本次改错出乎意料地考查了两次介词，看得出二卷对于介词的关注。名词、形容词和副词的改错还是很常见的，也较好找，但同时考查形容词比较级与形容词和副词之间的转化，也是较少出现的。另外由于今年语法填空没有考连词，所以今年在改错中出现的连词个数较往常多，共三处，这也提醒学生做题时要考虑两道语法题（改错和语法填空）考点的平衡。

六、 书面表达

2020 年全国甲卷的作文题目，考查学生英文交际的能力。文章形式整体向介绍信靠拢，只是不要求开头称呼和结尾落款。考生只要能灵活使用介绍信的功能句，保证语法和词汇基本正确，就能取得基础分数（15 分及以上）。若能在此基础上对细节和语言做进一步的优化设计，则可冲击高分（21 分及以上）。在动笔写作之前，首先需要审

题。本篇题目审题难度较小，可以快速判断出需要写的是一篇介绍性的文章。接着，在明确了要写的是介绍类型的文章之后需列出提纲确定本文的结构和内容。

考生在书写文章过程中，结构、内容方面的区分度不大，差距主要会体现在语言层面。首先广大考生应当尽可能地保证自己的作文零语法错误；如果基础不够扎实，尽可能多地使用简单句型和词汇表达即可。如果基础比较扎实，可以加入复杂语法结构（从句、非谓语动词、倒装句等等）和高级词汇，为作文塑造亮点，争取加分。

总体来讲，2020年高考全国甲卷英语试卷的整体难度和2019年持平。命题思路清晰，题目设置合理，尤其是书面表达部分对于往年有较大的突破。相信各位考生都能发挥出自己的水平，在考试中取得理想的成绩。