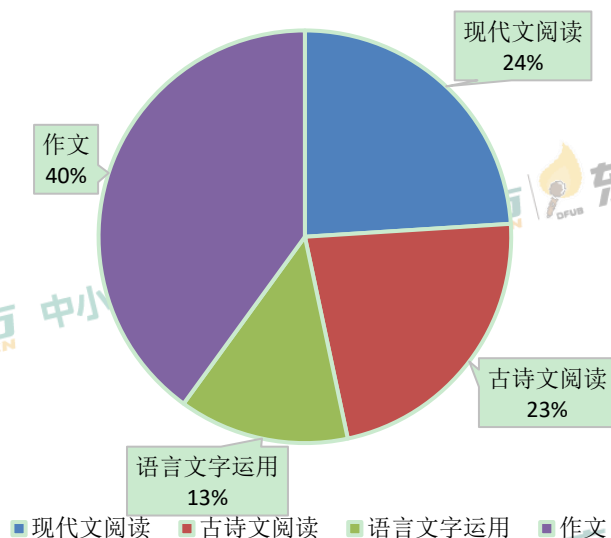


2020 年高考全国甲卷语文整体评析

一、立德树人：重视语文素养，凸显文化自信。

今年的试题结构和往年一致，都十分重视语文素养的命题价值导向，从整体上看，根据大纲的要求，新课标卷均分为四大板块，其中现代文阅读 36 分，古诗文阅读 34 分，语言文字运用 20 分，作文 60 分，所占分值比如下图所示：

试卷板块分数分布



阅读和写作，一直以来都是语文考试的重中之重，是对学生语言理解表达能力的综合考查，无论是 2003 年颁布的《普通高中语文课程标准》，还是修订后 2017 年的课程标准，阅读与鉴赏、表达和交流都是语文课程的核心内容。从阅读板块来讲，“回归文本”四字箴言对学生而言越来越重要。近几年的命题角度更贴切于不同文本本身的特性与内容，除了对语言基础的考查，阅读题目的设置更多地立足于学生对文本本身的理解与分析，突出语文素养，以往的只着眼于问题题目的刻板“答题套路”将成为过去。

本次全国甲卷从选材上看，突出了中国的文化自信与历史悠久。论述类文本选择了美术中把实物当作原物的倾向，站在历史的角度呈现出艺术品的流传与变化。实用类文本用四则材料，呈现了我国精准扶贫工作的落实情况，体现的是一种对社会生活

和国家发展深刻的思考。文学类文本节选自葛亮的中篇小说《书匠》，呈现了“修复古籍”这样一个在历史长河中逐渐消弭的职业，体现的是在历史舞台下，匠人精神的传承。节选自《宋史》的《王安中传》、王安石的《读史》，以及语言文字运用中关于殷墟甲骨文的叙述，都充分展现了我国历史文化的源远流长、继承创新，凸显我国传统文化的复兴与自信。本次作文继续采用任务驱动型材料作文，在命题立意上落实立德树人的根本任务，紧扣时代热点，引导考生在新冠肺炎全球肆虐的大背景下，审视内与外、合作与孤立、携手合作与共同发展等话题，进而深入的自我表达，充分发挥了作文命题的积极导向功能。

二、实践结合：体现语文学科特性，重视实践中的能力考查

高考语文要求考查考生的识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力。从试题的考查维度和考点来看，反映了以上几点基本要求。识记主要是在古诗文中名句名篇默写中完成的，涉及到《荀子·劝学》《醉翁亭记》《赤壁赋》等三篇内容，继续要求学生在理解的基础上将诗文句与题干匹配，这种考法引导学生对古诗文进行理解分析，而不是死记硬背。需要注意的是，近几年由于题目的调整，对于学生的分析综合、鉴赏评价能力的考查成为考试中的突出重点。几乎所有的阅读简答题，都从以往的对单一考点的考查趋向综合，例如语言文字运用的段落化理解和语段的补充与压缩，以及本次作文要求的演讲稿的写作等。这些考查，既检验了学生们对于各种文体特征、语言风格的把握，又将阅读与写作和我们的日常文体应用紧密结合起来。

三、稳中有新：选题观照生活，关注现实，推陈出新

今年甲卷的试题选题一方面突出了中国的文化特质，另一方面注重培养学生的核心素养，强调关键能力，试卷考查了“思维发展提升”等核心素养，而对于社会生活现实的关照，则更与时代接轨，诸如实用类文本中关于精准扶贫的内容，让我们看到了总的指导方针，也看到了贵州和云南的精准扶贫工作进展。再如语言文字运用中关于海南自贸区等热点话题的引入，都在传递一个信号，就是选材与学生生活实际的连

接逐渐紧密。这一点还体现在作文中，本次写作的实际应用导向，适应现实生活的需要，逐渐摆脱应试“八股”，尤其还和时下最热点的疫情环境结合起来，这些变化都在启发我们，高考内容既包括必备知识，还应该针对性培养学生的关键能力、学科素养和核心价值，高考也在逐渐向综合性、应用性、创新性的方向发展。

播

新东方 XDF.CN 中小学全科教育

新东方 XDF.CN 东方优播

新东方 XDF.CN 中小学

播

新东方 XDF.CN 中小学全科教育

新东方 XDF.CN 东方优播

新东方 XDF.CN

东方优播

新东方 XDF.CN 中小学全科教育

新东方 XDF.CN 东方优播

新东方 XDF.CN

新东方 XDF.CN 东方优播

新东方 XDF.CN 中小学全科教育

新东方 XDF.CN 东方优播

新东方 XDF.CN 中小学全科教育

新东方 XDF.CN 东方优播