

2020 年北京市西城区高三诊断性测试英语考试整体评析

一、总评

2020 西城区高三诊断性测试已经结束，这份英语试卷无论从题目的难度还是题型的设置，都基本延续了过往的出题模式；但稳中求变，在题目设置上保留原有命题思路的同时，也展现了诸多新亮点，既贴合学生日常生活，也体现了最新的社会热点。整套试卷难度梯度合理，不论是对于基础语法词汇的考查还是对于阅读与写作能力的考查，均紧密贴合高考考试要求。

二、分评

具体各个知识模块考查方式：

1. 语法填空：这道题目，难度中等，题材涉及到日常生活，关于手机的实验，现代科技这三大方面，紧贴近几年的考试热点话题。题目考点分布广泛且平均，时态语态考点 2 题，非谓语考点 2 题，名词性从句考点 1 题，状语从句考点 1 题，名词考点 1 题，介词考点 1 题，副词考点 1 题，代词考点 1 题。要求考生有较高的考点辨析能力，并且对各个考点的知识点内容要非常熟悉。如果能准确地判断出每个考点，解答题目的难度就不大了。建议考生平时复习语法时，完成各语法要点的专项学习后，一定要多做综合性的语法填空篇章，提升判断和分析考点的能力。

2. 完形填空：文章文体为记叙文，是一篇有关人与自我的文章。讲述的是一个名叫 Wade LeBlanc 的棒球投手，在遭遇职业低潮时，听取出租车司机的建议，对自己的投球动作做出改变，从而获得成功的故事。考查题目数量为动词 9 题，名词 7 题，形容词 4 题。考生在答题时，动词题需关注动作的先后顺序、上下文逻辑；名词题需重点关注复现及上下文对应；形容词题需要关注对应的感情色彩和上下文逻辑。

3. 阅读理解：A 篇是应用文，主要内容为送餐服务计划的相关介绍，包括 Hello Fresh, Freshly, Blue Apron, EveryPlate 和 Daily Harvest。题目包括 2 道细节题和 1 道推断题。前两道细节题较为简单，可在原文中直接找到答案，第 3 道推理题需要在理

解文意的基础上进行判断和理解。B 篇是记叙文，讲述的是 Ryan 帮助全班学生偿还午餐债务。题目包括 1 道细节题、2 道推断题和 1 道主旨题。题目总体难度不大。C 篇是说明文，文章内容主要从不同的角度讲解了语言学习是否具有阶段性，同时说明了双语学习者对语言学习的影响，文章中出现了大量的数字和不同的观点，要求考生在读文章时弄清楚不同观点与人物的对应关系。文章内容的难度不大，结构清晰，核心明确。题目包括 3 道细节题和 1 道主旨题。细节题直接对应文章的细节线索，段主旨题直接对应了文章的最后两段。考生若注重对文章中人物与观点的一一对应关系，就可以轻松应对本篇文章。D 篇是议论文，文章主要围绕“植物处理信息方不同于动物的神经系统”的话题展开。题目包括句意细节题、猜词题各 1 道，推断题 2 道。其中推断题较难，细节题和猜词题较简单。

4. 七选五：文章叙述了下雨和睡眠的关系。通篇来看，首段引出话题，讲述了作者所在地区雨水很多的时期，总是感觉很困。第二段说明了雨天没有阳光，人体的生物钟认为是睡眠时间。第三段论述了雨天的气味让人感到舒服。第四段下雨的声音让人感到舒适，提高了睡眠质量。第五段总结，说明文中证据虽不足以证明下雨和睡眠的关系，但至少能解释一部分原因。本篇共五段，三个段中空，一个段首空，一个段尾空，要求考生对于文章的结构有整体的把握，选项设置合理，难度中等。

5. 应用文：本篇作文是一篇介绍信，内容要求针对英国好友关于“中国学生做课间操情况”的询问做出回复。体现了 2020 年北京高考对于英语学科的命题说明中“人与自我，人与社会”的主题语境，体现了“以情景任务为重要依托，以语言能力为主要推动力，以学以致用为直接导向，以核心素养为最终目标”的命题理念。首段需体现交际感，对于通信好友可表达问候，收到其询问内容并积极予以回复；中间围绕要点进行展开，包括做课间操的基本情况，以及做课间操的感受；结尾期待对方反馈，可询问好友英国学生的相关情况，体现交际感。除了基本的内容要点之外，还需要学生开放性的构思，结合实际生活经验进行要点的延伸。建议考生平时加强构思训练，掌握应用文写作

的层次，以合理的逻辑和结构完成写作。语言方面，建议选择实用的词汇，做到准确简洁。

6. 情景作文：今年西城区诊断性测试，主要以校园活动为主题，贴合学生生活的热点题材。要求学生为校刊英语角投稿，介绍参加“生物社团”、在生物园地种植蔬菜的全过程。符合“以情景任务为重要依托，以语言能力为主要推动力”的命题理念。四幅图的要点分别是“开篇——报名生物社团”，“前期——老师讲解蔬菜种植相关知识、同学学习记录”，“过程——种植：播种、浇水、记录数据”，“成果——展示、拍照纪念”。考生首先要注意审图，切忌审错、审漏图内的要点和细节；第二，在保证要点齐全的前提下，适当添加细节，注意情节的连贯性，同时关注文章开篇概括内容、结尾主题升华。第三，文章中要体现句式的多样性、以及用词的准确性和丰富性。在适当增加长难句时，需要对非谓语动词、三大从句及特殊句式进行灵活运用。最后，写完之后要注意检查，避免低级语法错误和单词拼写错误，同时兼顾审查整体语言的流畅性。