

2020 年北京市西城区高三一模历史考试整体评析

最美人间四月天，随着西城区一模考试的全面启动，2020 年北京各城区一模考试揭开了序幕。作为高考综合改革实施的第一年，3+3 模式下试题内容与结构的变动广受关注。较之前的适应性练习，一模考试又是一次重要的参考与试炼。相较 2019 年西城一模，本次考试仍然突出考查考生独立思考和分析解决历史问题的能力，试题延续了西城区以往一模的风格，风格稳中有变、难度稳中有升。

一、试卷总体数据分析

1. 通史模块数据分析

| 模块 | 中国古代史 | 中国近代现代史 | 世界史 |
|----|-------|---------|------|
| 分值 | 38 分 | 24 分 | 38 分 |

2. 能力模块数据分析

| 模块 | 获取和解读 | 调动和运用 | 描述和阐释 | 论证和探讨 |
|----|--------|--------|-------|-------|
| 分值 | 32.5 分 | 44.5 分 | 8 分 | 15 分 |

根据以上初步的数据统计来看，本次西城区一模考试，在通史模块知识分布上，在各个模块知识均有涉及的背景下，对中国古代史和世界史稍有侧重；在能力模块上，仍然侧重考查获取和解读信息以及调动和运用知识的能力，而本次西城一模主观题涉及核心素养的比重比往年明显提升，例如主观题第 1 题便开宗明义，考查考生史料实证和历史解释的核心素养。此外，知识再现类题目仍有相当比例，也体现了本阶段复习侧重点：即夯实基础知识，灵活应用知识，凝练核心素养。

二、试卷命题特点分析

1. 对知识点的考查全面系统、深邃联动。在选择题部分，综合考查了不同时期的重要时空信息，而且相互联结。如单选第 5 题，以“某文献”设置新情境，系统考查考生新思潮的萌发、太平天国运动、维新变法、辛亥革命等 4 个知识切片，充分调动考生的感知和思想进行分析；再比如选择题第 11 题，以康有为的论述为切入点，借助

中国近代史考查世界近代史，而且在题干与选项的设置上，对新航路开辟、欧美资产阶级革命、工业革命、近代自然科学进行了时间的纵向联动；同时在题干的设置上，将待选内容与文艺复兴、宗教改革相平行，又包含横向的联动。鸟瞰本题，命题人又以康有为论西方，其实又隐晦地蕴含着世界东西方的联动，充分体现唯物史观下对学生综合素养与基础知识的双重考查。

2. 对核心素养的考查求新求全、开宗明义。本次西城命题，充分、全面考查唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀这五大核心素养。其中主观题第1题以“烽火戏诸侯”为引子，考查考生史料实证和历史解释的能力，这完全符合历史解释中水平三的要求“能够分辨不同的历史解释，尝试从来源、性质和目的等多方面，说明导致这些不同解释的原因并加以评析”。主观题第5题深入考查了考生的时空观念，同时，再次进行中西联动，兼而考查考生论证和探讨问题的能力。对考生基础知识应用与历史核心素养提出了较高的要求。

3. 紧扣时代脉搏、关注大国博弈。本次西城一模命题，主观题第2题，通过让考生解读“陆上和海上丝绸之路的发展变化”，一方面综合考查考生获取和解读信息的能力，另一方面又蕴藏着“一带一路”、“构建人类命运共同体”的国家战略和大国担当。再如选择题第14题，通过“英国申请加入欧共体”，考查了英美关系、美欧关系、欧洲内部英国与欧洲大陆国家关系，考生应当对英国的“大陆均势”政策、欧洲联合的原因和条件、大国竞合关系以及英国脱欧这一时事热点均有所熟稔，才能从容不迫答题。

综上所述，通过对本次西城一模历史试卷的分析，我们可以得出：无论是选择题还是非选择题，都需要考生综合调动多方面知识和调动多层次能力的运用，绝不是简单背背就可以得分。本套试卷立足学科思维和方法，设问灵活深邃。其情景材料的精妙设置，可以作为高考前的研究和重要复习资料。我们建议：在下一阶段的学习中，考生要减少考前突击，做好平时知识积累，在二轮复习关键阶段把基础知识的背记和应

用落到实处。同时，考生和老师都要更多关注核心素养不同水平层次的要求，重视收集以往各年级业已出现的考查核心素养的题目，分析其考查的逻辑和答题的方法，重视对核心素养的了解、研究和运用。最后，祝愿各位考生通过本次 2020 年西城区一模考试，在实践的检验中充实和完善自我，用更扎实的知识与更过硬的历史学科素养应对 2020 年新高考的挑战。