

## 2020 年北京市海淀区高三一模历史考试整体评析

随着高三的复课，高考冲刺的脚步更近更紧，在五四青年节后，我们又迎来了海淀区高三一模考试。作为高考综合改革实施的第一年，3+3 模式下试题内容与结构的变动广受关注，较之前的适应性练习，一模考试又是一次重要的参考与试炼。相较 2019 年海淀区一模，本次考试仍然突出考查考生独立思考和分析解决历史问题的能力，试题整体风格稳中有变、难度稳中有升。

### 一、试卷总体数据分析

#### 1. 通史模块数据分析

模块	中国古代史	中国近现代史	世界史
分值	39 分	35 分	26 分

#### 2. 能力模块数据分析

模块	获取和解读	调动和运用	描述和阐释	论证和探讨
分值	30 分	52 分	12 分	6

根据以上初步的数据统计来看，本次海淀区一模考试，在通史模块知识分布上，对中国古代史和中国近现代史稍有侧重；在能力模块上，仍然侧重考查获取和解读信息以及调动和运用知识的能力。本次海淀一模选择题中组合型选择占比高，15 道选择题中有 7 道，给排除干扰选项增加了难度，这需要学生有扎实的基础知识，能准确排除干扰选项。

### 二、试卷命题特点分析

#### 1. 对知识点的考查重视基础，强化中西联动。

本次考试对家国一体观念、义利观、康熙、近代条约内容、英国古典经济学、现代主义文学艺术等内容的考查都是对历史基础知识的记忆和理解，尤其是第 7、8、10 题的时间点考查都需要学生重视历史时间的记忆。选择题中 11 题 16-17 世纪中外历史发展趋势的概括，主观题 17 题分析康有为对春秋公羊学有不同解释的原因；18 题清末媒体

为什么要关注“十八世纪”等都是考查中西知识的联动，需要学生能够在全球史观视野下深刻挖掘历史事件的内外原因和历史发展趋势规律。

## 2. 对历史核心素养持续关注。

主观题 16 题史学编纂与史学原则考查史料实证，主观题 17、18 题考查的历史解释，都体现了对历史核心素养的考查，近几年的考题不断增加对核心素养的考查，同学们要引起足够重视，多加训练。

## 3. 紧扣热点、关注民生。

本次海淀一模第 2 题张仲景《伤寒杂病论》把中医学基本理论与临床实践紧密结合起来，结合当下疫情，更突显了历史意义；在疫情后的复产复工下寻求经济复兴，对历史各个阶段经济思想和改革的关注也显得更有现实意义。

综上所述，通过对本次海淀一模历史试卷的分析，我们可以得出：无论是选择题还是非选择题，都需要考生综合调动多方面知识和调动多层次能力的运用，绝不是简单背背就可以得分。本套试卷立足学科思维和方法，知识考查灵活深邃。我们建议：在下一阶段的学习中，考生要减少考前突击，做好平时知识积累，在二轮复习关键阶段把基础知识的背记和应用落到实处。同时，考生和老师都要更多关注核心素养不同水平层次的要求，重视收集以往各年级业已出现的考查核心素养的题目，分析其考查的逻辑和答题的方法，重视对核心素养的了解、研究和运用。最后，祝愿各位考生通过本次 2020 年海淀区一模考试，在实践的检验中充实和完善自我，用更扎实的知识与更过硬的历史学科素养应对 2020 年新高考的挑战。