

2020 年北京市海淀区高三一模地理考试整体评析

2020 年海淀一模已经落下帷幕，本次考试试题内容设计立足主干知识，贴近生活，同时关注热点时事、传统文化，充分体现出高考选拔与育人的双重功能。试题图像新颖，内容贴合生活，彰显地理从生活中来，也回到生活中去。整体内容充实，形式符合高考命题标准，难度适中，为高考起到了很好的预测功能。

就整体而言，本次考试重点突出，亮点明确，主要体现有以下几方面：

一、新题型，新改变，新老迭代迎合新时代

本套试卷大改老高考命题格式，共设 15 道选择题，5 组问答题，符合当前高考改革需求，从时间、题型、题量、知识逻辑和层次方面进行了重新调整和整改。给考生以更强的指引和指导性。在一模前，考生刷题主要以历年模拟题为主，但是由于本次高考改革，导致题型设置上存在了差异，而既往的模拟试题并没有办法在学生时间规划上给予很好的指导，而本次一模考试，符合高考命题标准，在试题卷面上进行了调整后对学生有了更强的指导性，让学生在时间安排上和对题型的把控上有了更清晰的认知。

二、注重基础考查，突出主干知识

今年海淀地理科目的考查延续往年特点，自然地理模块“自然环境中的物质运动和能量交换”和人文地理模块中的“生产活动与地域联系”仍旧是占分大户，总占分量超过 50 分，充分体现对主干知识的重视程度，这样的设置可以很大程度上稳定同学们的情绪。同时也为了更好地挖掘同学们的知识运用能力，本次地理考试也更加注重细节和知识融合的考查。例如第 14、15 题，选项涉及板块构造、地形地势、世界地理、植被类型、河流等知识，融合度较高，但均为知识点基础内容，对大家基础环节的夯实要求更高。

三、图像信息丰富，凸显学科特色

地图是地理的第二语言，无图不成题是地理试卷的特色，本次海淀的试题也继续遵循这一原则，提供了丰富多样的图像信息，涉及区域图、等值线图、多种统计图等，要求同学们通过读图获取隐藏信息，发掘地理事物的内在联系，充分考查观察能力和知识联系能力以及图表的分析能力。例如通过等值线图(图 8)判读，判断气压、海陆等地理事物的空间分布特点，分析地理事物随时间的变化规律，结合知识答题。

四、材料内容新颖，关注时事，强调传统文化

今年海淀考试的材料选取比较新颖，既考查相关传统文化的内容，也关注时事如疫情，虫灾。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”已经无法满足现在考试的需求。本次考试的题目侧重以中国传统文化为切入点，引导学生从地理视角思考自然地理的相关知识并结合知识分析优秀传统文化对当今社会经济发展的影响。例如，二十四节气是我国优秀文化传统的重要表现。选择题第 1 题延续了这一考查思路，选项中涉及到立冬、大雪、小雪、冬至、大寒等节气，既考查了自然地理中地球运动的相关知识，又考查了学生对优秀传统文化的辩证认识，同时还体现学生们多年的积累常识知识。

课内知识的学习只是考试的一部分，关注时事，关注生活，已经成为应对考试的另一重要方面，本次海淀考试也符合国家提出“学习生活中的地理”、“学习有用的地理”的要求，材料中涉及新冠病毒，阿拉伯沙漠蝗虫等相关时事材料，结合时事与知识进行知识迁移及分析能力的考查。例如第 16 题，整组题以新冠疫情为基础，考查中国地理相关知识；将区域地理和时事热点有机的结合在一起，引导学生全面客观地看待中国，深入感受时代的变化。

整体来看，本次海淀考试试题难度不大，知识考查基础，在时事与传统文化的结合上比较紧密，难点突出，特色鲜明，为高考备考提供了很好的思路 and 方向，建议在后续学习中既要注重夯实基础知识，又要积极观察周围环境及其变化，了解社会和时政的热点问题并进行有益思考。