

2020年北京市朝阳区高三一模生物试卷总评

一. 试卷评价

1. 试卷总评

此次朝阳一模因疫情影响，延迟一个月后终于缓缓到来，整体风格延续往年朝阳区风格，与高考题型较为接近，对于新场景新材料创新题不多，更加注重基础的掌握以及对于实验的思辨和创新能力。难度适中却层次分明，知识层面保证多数同学能够得到基础分数，但能否获得高分更在于学生对于实验的探究能力。符合高考大纲中对于加强学生理解知识间的联系和区别，并能在较复杂的情境中综合应用并进行分析、判断、推理和评价的要求。

2. 题型细评

选择题均为基础知识，部分结合图像及文字信息提取，无过多新材料扩展，基础较好同学应在选择获得满分。

第16题：考查学生对于教材必修一有丝分裂过程的熟悉程度，以及对于图像信息的理解，着重于基础的巩固。难度较低，考查基础。

第17题：以噬菌体侵染细菌为出发点，实际更注重考查DNA复制过程的知识，同时着重于对生物技术-同位素示踪的应用。难度较低，考查基础。

第18题：以蜂毒肽对动物免疫的影响为背景。以图像说明该过程的实验结果，注重考查学生获取信息能力，利用图像信息得出结论。难度适中，考查应用能力。

第19题：以18年第一次北京市高考调研卷为参考，以生长素“酸生长”为背景的科普文阅读，考查学生对于文字的信息提取能力，需要理清细胞内各基因与分子相互之间关系，但问题更侧重生长素及植物生长的基础知识。难度较低，考查基础。

第20题：育种一直是这几年的热点话题，以雄性不育水稻为实验材料，考查孟德尔遗传规律，结合生物的前沿科技，如PCR技术、电泳技术，考查实验结果分析及实验设计与遗传知识结合。难度偏难，需要较强的遗传功底。

第21题：以合成生物学为背景，在此基础上结合现代生物学研究，考查基因工程基础知识，结合图像考查实验探究能力。难度中等，考查应用能力。

二、备考建议

1. 回归课本，构建知识体系

以课本为核心，根据《考试大纲》的要求，将课本概念、原理、规律、方法等知识有逻辑的构建知识体系。要充分利用自主学习的时间，梳理所学知识间的联系。着重复习分子作用机理。

2. 提升信息获取、实验探究能力

新情景题常以生物的前沿科技、生物实验等为命题材料，以文字、图表、图像等形式提供信息，通过分析和处理信息，进而提取相关答案。规定时间集中训练往年理综29题探究性实验，训练实验分析和应用能力，难度以中档题为主。每个专题进行针对训练，及时查缺补漏，加强实验能力。提取、加工信息、信息转换的能力。

3. 注重训练思辨、创新能力。

巩固教材实验中实验原理和实验方法的理解，梳理数据处理方法、误差分析、变化实验条件，对实验加以拓展，锻炼跳跃性思维。注重实验探究过程的思维培养复习时要将有关实验思想、实验原理实验步骤、结果分析及实验设计与有关知识复习结合起来。

一模了解自己的成绩排名定位，通过最后的60天，梳理目标，制定具体科目规划，确定每科具体目标分数还可以提升多少分数。暂时的分数不代表最后的成绩，一切都还为时未晚。继续加油，继续努力！坚持下去，60天，你可以的！