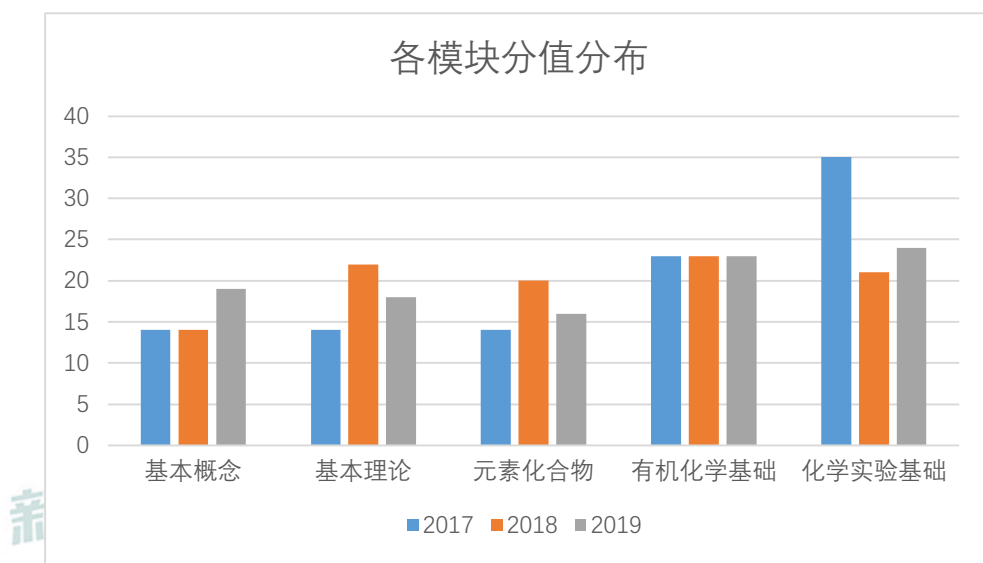


2019 年北京市海淀区高三二模化学考试整体评析

本试卷共有 7 道选择题，4 道大题，题型与高考一致。海淀区二模考试是全区统一考试，继考试之后，持续进行知识全面性诊断与检测。本卷主要考查学生二轮复习的化学基础知识、基本技能及化学思想方法的掌握及落实情况；检验高三复习的化学学习状况，发现知识漏洞、能力缺陷、解题方法问题。本次考试主要考查的知识点有：化学与生活、氧化还原反应、离子反应、元素周期律、化学反应与能量、化学平衡、电化学、有机化学、化学实验。本试卷总体难度适中，相比往年稍微降低，难题较少，与高考难度相似。二模考试涉及多角度关联，系统、动态分析，侧重分析能力，送分题较少。同时加大了对信息、应用、实验能力等科学素养的考查。这就要求具备扎实的基本功以及实验探究与创新意识的核心素养。有机推断陌生信息以取代反应为主，运用比较简单，其中苯环与醛基的加成反应没有直接信息，需要学生自行推断，整体难度不高。无机题目重点考查学生硬性基本功，方程式书写题目很多，难度适中，大多比较典型。实验探究模型以前考过，比较典型，难度不高，最后两空涉及实验假设和实验设计，要求学生具有敢于质疑的批判精神。

一、内容较常规

各模块分值分布



从卷面看，各模块的考查特点如下：

- 1.基本概念：**分值明显增加，考查依然侧重基础知识，氧化还原反应考查很多，难度不大。
- 2.基本理论：**分值略有减少，重难点考查有所变化，没有涉及较难的平衡或水溶液选择题，大题中电化学考查较多，并且有反萃取的平衡解释题。
- 3.元素化合物：**分值略有减少，知识较零散，在理综试卷中的考查综合性很强，是实验题的基础，为避免知识漏洞，需要形成知识体系并加强综合应用。
- 4.有机化学基础：**分值变化不大（6+17分），1个选择和1个推断大题，推断大题中物质结构键线式书写方法可能会让一些学生感到别扭，但难度不高，考查的陌生信息都是取代反应，比较容易迁移，通过正逆推结合即可以完成推断。最后一小题的“三步反应”是去年和前年的高考考法，涉及了苯环与醛基的加成反应，题目没有给信息，需要学生自行推断。有机题目主要考查学生对有机基础的掌握，考查学生的思维迁移能力以及逆推思维。
- 5.化学实验基础：**实验题目的考查分值与往年一致，一道选择题和一道实验探究题。注重化学学科核心素养的重要性，需要学生具有扎实的元素基础、分析能力和创新意识。

二、创新决定成败

本试卷试题注重对化学知识创新意识和批判思维考查，从而检查了学生经过高中三一轮学习过后，对《2019 年普通高等学校招生全国统一考试北京卷考试说明》中要求掌握的知识是否还存有漏洞。答题时表述上需注意完整。例如：第 28 题（6）和（7），需要学生自行提出实验假设或观点。

三、侧重污染治理，注重社会责任

试题关联了环境污染等社会热点，这些背景材料都是废气处理或污染物综合利用等化学研究的前沿热点，涉及的元素元素比较常规，出现了陌生物质，但只需要通过题目信息，便可以正确作答。如 26 题涉及氮氧化物的处理、27 题涉及粉煤灰的综合利用。

四、二模后的学习建议

二模考试后整个高中化学知识的复习基本结束，之后侧重培养一些深层次逻辑分析并且注重做题技巧以及把握出题者意图。二模考试后，一定要对学科试卷进行分析，找到丢分的原因，找出自己的薄弱知识板块、能力板块、方法板块，明确自己需要加强的项目，针对自己薄弱的模块进行集中学习，这样才能保证复习不留下基础知识的漏洞，为高考打下良好的基础。在此基础上，才能进一步提高化学学科能力，加强基础知识的学习与实际生活应用之间的关系，建立化学学科思想方法（宏观微观相结合，变化与守恒思想等），进行多角度关联、系统、动态地分析化学问题。

1. 本试卷 60 分以下的学生，化学基础知识较为薄弱，建议高考之前以巩固基础知识为主，系统性的进行知识点的梳理和复习，并强化练习进行巩固，尤其注意物质基本性质以及方程式书写基本功的训练。

2. 本试卷 60-75 的学生，有一定的基础，但存在不少知识漏洞，需要通过试卷和错题分析找到知识漏洞，加强模块练习，形成化学知识体系。

3.本试卷 75-90 分的学生，还存有个别知识漏洞，建议找到某一类别有问题的习题，对相应的知识点重新梳理，对习题集中突破。同时加强化学思维能力的培养。并且注重做理综的训练。

4.本试卷 90 分以上的学生，基础知识问题基本不大，如果想稳定 90 分以上，那么不仅要弄懂自己的错题，还要站在出题者角度分析这些题目的考查意图，思路方法，加强化学思想方法的培养。

总之本试卷综合性、开放性稍有加强，化学基础扎实，大部分题目做出正确答案不难。大题考查基础+能力，若考生有扎实的学科知识作为基础并且具有多个思维模型分析的能力，加上高中三年逐渐培养起来的化学学科思想，相信完成主观题部分也会很顺利。