

## 2019 年北京市海淀区高三一模地理考试整体评析

2019 年海淀一模落下帷幕，本次考试试题内容设计立足主干知识，突出地理学科区域性和综合性的特点，强调对地理核心素养的考查，试题图像丰富新颖，难度结构合适，区分度较好，既达到预期的测试效果，指导一模后的教学活动，又起到了预测高考的功能。

### 【1】精选命题素材，发挥育人价值

选择题 1-3 题素材与交通发展建设战略密切相关，旨在说明我国交通建设取得的辉煌成就，让学生认识并理解基础设施对我国区域发展战略的重大影响，意识到打造交通强国的重要意义。

非选择题 40（2）以长城国家旅游资源为背景，为深入理解爱国情怀提供新的载体，多角度传承和弘扬优秀传统文化的育人使命。

试卷还融入时事热点话题，选择题 9-11 题、非选择题 36 题结合“一带一路”考查马达加斯加岛、西亚等区域的特征，使学生意识到地理学科在当今社会发展和生产生活中的重要地位。

### 【2】突出区域尺度，关注素养达成

地理事物和现象总是与特定区域相联系，这是地理学科的特色之一。本次试卷以不同空间尺度区域为载体，考查地理学科相关主干知识，关注考生的素养达成状况。

大尺度区域重点考查学生对区域地理环境整体性和差异性的理解。第 36 题选取大洲的分区尺度，重点考查学生对区域地理原理的应用。

中等尺度区域旨在考查学生对专题地理要素内容与规律的理解和判断。第 4-5 题以水库水位的时空变化为背景，考查流域开发相关知识；第 6-8 题结合霜冻线，涉及区域自然地理特征；第 41（2）题以上海“进博会”为主线，考查区域发展的地理条件。

### 【3】图表类型多样，考查地图技能

本套地理试卷共绘制 5 幅图表，图表多样化，注重对学生地图技能的考查。图 1 从经度和纬度方式考查学生区域认知的能力；图 3 霜冻线图，体现空间变化与时间变化的统一；图 4（b）提供地质剖面示意图，要求学生能够分析岩石圈物质循环和特点。

### 【4】设问中规中矩，平稳亲和

试题在对学生地理知识和技能考查的同时，设问追求平稳、亲和。以第 36 题为例，要求学生分析沙漠广布的成因、城市分布特点及影响因素、区位条件、产业发展对区域社会经济的影响，设问简介明了，考查内容基础。于此同时，需要特别提醒考生注意的是，根据新高考改革的需求，未来考试中会进一步加强对从资料中提取信息的能力，后期的备考过程中，建议大家加强对这一部分的针对性训练。

整体来看，无论是题目总体的高度、学科知识的架构、题目的设计，都做得比较好。试卷中涉及的题目很大部分是平时复习过的知识点，而试卷本身又具有一定的发挥空间，区分度不错，亮点也很突出。