

## 2019年北京市西城区高三二模历史考试整体评析

本次西城区二模历史试题，相比西城一模考试题稳中求变的考查知识点，借鉴吸收学术界的经典材料和新观点，延续了西城常用的历史综合考查方式，深化对典型知识的新理解，继续渗透了对历史学科核心素养的考查。试卷结构总体相对均衡稳定，较好地实现了检验学生高考综合性复习的成效。

### 一、试卷结构分析

#### （一）通史模块分析

	中国古代史	中国近现代史	世界史	综合
选择题	12	20	16	——
非选择题	14	6	26	6
总计	26	26	42	6

#### （二）能力模块分析

	获取和解读信息	调动和运用知识	描述和阐释事物	论证和探讨问题
分值	24	24	40	12

本次西城二模，从通史模块来看，偏重中国史，世界现代史相对偏少。从专题模块来看，偏重文化和经济史，政治史偏少，对选修知识点的考查渗透在部分题目中，未单独出题。在材料方面，史学简牍材料入题，考查综合分析问题的能力比较新颖。

## 二、试卷特点分析

### （一）积极创设新情境、采用新角度考查知识点。

本次试卷的选择题命题比较灵活，善于创设新情境来考查高频知识。例如，第12题利用“甲骨文”的材料来考查儒家思想的渊源，比较新颖；第13题利用古诗的材料来考查对理学一知识点的迁移运用；与此类似，第16题通过漫画的材料来考查中国近代史大事件的时间顺序的知识。这些灵活性比较强的题目，要求学生真正做到对知识点理解消化，能够在新情境中解决问题。

本次试卷还积极采用一些新的角度来组织对既有知识的考查。例如第37（2）题，通过14-20世纪全球视野下的近代化发展时间轴这一形式，来考查了学生对近代化史观的理解。这告诉我们，要跳出教材，打开思路，多关注重要的历史史观学习。

### （二）借鉴吸收学术界的成果，拓展了对知识的新理解。

37（1）对海外回归的简牍的分析研读，推断简牍的抄写时间，让学生生活学活用历史知识解决问题，趣味性很强。这就提示我们，在复习历史的过程中，要更加灵活、多角度分析问题。继续重视对历史学科核心素养的考查：如唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等。

## 三、下一步复习建议

根据本次对二模试卷的分析，笔者建议，在接下来的复习中，首先要注意训练做题思维，培养在新情境下解决新问题的意识和能力，灵活运用知识分析问题。其次要通过专题总结梳理，从新角度、新线索挖掘既有知识的价值和内涵，以应对更加灵活的题目。最后是继续重视对核心素养新题型的研究，在做题中梳理知识缺漏，训练做题方法和历史思维，强化答题语言，提升做题能力。最后，祝愿大家经过接下来的复习，在高考中取得更好的成绩。