

## 2019 北京市海淀区高三二模政治考试逐题解析

## 政 治

2019.5

## 第一部分（选择题 共 48 分）

本部分共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

24. “炭火已熄灭，月光在窗棂上勾勒出旁白……露珠驮着阳光，在晃动的枝条间奔跑。”诗的作者是一位放羊的农民，他把生活的苦难化作清晨的露珠，让它“在晃动的枝条间奔跑”。诗歌于人

①是作者对生命的感悟，提供滋养灵魂的精神食粮

②是与生俱来的文化素养，可以转化为物质力量

③可以决定人的思维方式，影响人的实践活动

④作为精神生活的一部分，给心灵插上想象的翅膀

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】B

【解析】该题以诗歌创作为背景，考查文化综合知识。

①选项，作者根据自身实际创作诗歌，将生活中的苦难化为清晨的露珠，体现了作者对生命的感悟，符合题意，故①选项入选；

②选项，文化素养并不是与生俱来的，表述错误，故②选项不入选；

③选项，诗歌不能决定人的思维方式，表述错误，故③选项不入选；

④选项，文化是一种精神力量，可以转化为物质力量，能够丰富人的精神世界、增强人的精神力量，诗歌能够给人的心灵插上想象的翅膀，符合题意，故④选项入选。正确选项为①④，综上所述，本题选 B。

25. 从嘉兴南湖的红船，到南昌城头的红旗；从战火中诞生的红色根据地，到英烈献血换来的红色江山……如今，红色课堂、红色故事会、红色文物展示、“红色家谱”编修、红色人物宣传等系列活动使红色基因融入民族血脉，化为实际行动，助力新时代发展。传承红色基因

①旨在激发居民文化消费，带动文化产业发展

②可以促进理想信念教育，加强思想道德建设

③能彻底消除腐朽文化、落后文化产生的土壤

④有助于引导人们树立正确的历史观、民族观

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】D

【解析】该题以传承红色基因为背景，主要文化综合知识。

①选项，传承红色基因的目的并不是带动文化产业发展，不符题意，故①选项不入选；

②选项，传承红色基因，使其融入民族血脉，可以促进理想信念教育，加强思想道德建设，符合题意，故②选项入选；

③选项，彻底消除腐朽文化的表述过于夸张绝对，故③选项不入选；

④选项，传承红色文化基因助力新时代发展，有利于引导人们树立正确的历史观和民族观，符合题意，故④选项入选。正确选项为②④，综上所述，本题选 D。

创新精神是中华民族最鲜明的禀赋。回答第 26、27 题。

26. 如果以“创新精神是中华民族最鲜明的禀赋”为题撰写文章，下列词句中可以引用的最为贴切的一组是

①大象无形，大音希声

②治世不一道，便国不法古

③周虽旧邦，其命维新

④图难于其易，为大于其细

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】C

【解析】该题以诗句匹配文章标题为背景，考查创新相关知识。

①选项，“大象无形、大音希声”的意思是越好的形象越飘渺无形，越好的音乐越寂静无声，与创新无关，故①选项不入选；

②选项，“治世不一道，便国不法古”的意思是，无论治理天下还是国家，都不能按照死板的方法去做，要灵活根据实际情况变通，体现了创新，故②选项入选；

③周邦虽旧，其命维新，体现了创新观点，故③选项入选；

④图难于其易，为大于其细，说的是在容易之时谋求难事，在细微之处成就大事。与创新无关，故④选项不入选。正确选项为②③。综上所述，本题选 C。

27. 量子力学中的“跃迁”是指从一个量子状态到另一个量子状态的变化过程。吸收能量，电子可以实现从低轨到高轨的跨越。从某种意义上说，我们正处于一个不断“跃迁”的时代，要想紧跟时代节拍，就必须跑出“创新加速度”。以下可以助力“创新加速度”的有

①加强理论创新，增强其客观现实性，实现与实践创新的良性互动

②加强制度创新，立足社会实践，引导经济基础适应上层建筑

③加强科技创新，为提高社会生产力水平提供重要动力

④加强文化创新，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】D

【解析】该题以创新加速度为背景，考查学科综合知识。

①选项，理论不具有客观现实性，该选项表述错误，故①选项不入选；

②选项，上层建筑适应经济基础是人类社会基本规律，该选项表述错误，故②选项不入选；

③选项，科技创新可以为社会生产力提供动力，符合题意，故③选项入选；

④选项，文化创新推动优秀文化创新性发展，符合题意，故④选项入选。正确选

项为③④，综上所述，本题选 D。

28. 东南亚朋友讲“水涨荷花高”，非洲朋友讲“独行快，众行远”，欧洲朋友讲“一棵树挡不住寒风”，中国人讲“大河有水小河满，小河有水大河满”，不同的表达都启示我们处理国际事务时应当

- A. 用联系的观点看问题，实现合作共赢
- B. 把握主要矛盾，着重关注本国当前利益
- C. 用对立统一的观点看问题，增强忧患意识
- D. 处理好整体与部分的关系，发挥大国作用

【答案】A

【解析】该题以处理国际事务为背景，考查联系相关知识。

A 选项，用联系的观点看问题，符合题目中不同国家的人处理国际事务的共同点，故入选；

B 选项，题目中未体现把握主要矛盾，故排除；

C 选项，题目中未体现对立统一的观点，故排除；

D 选项，题目中未体现整体和部分的关系。故排除。综上所述，本题选 A。

29. 某校学生在参加“模拟政协”活动时，针对“有些家长因不懂教育导致亲子矛盾突出，既不利于孩子成长，也不利于家庭和谐”这一问题，深入调研访谈，提出了《关于在幼儿园、中小学校设立家庭教育咨询室的提案》，希望专业人士对家长进行指导帮助。这一提案被全国政协委员带上政协会议。这些学生

- A. 代替政协委员履行了参政议政的职能
- B. 通过履行政治义务参与了政治生活
- C. 亲身体会到基层自治制度的优势
- D. 增强了公民社会责任感和主人翁精神

【答案】D

【解析】该题以“模拟政协”活动为背景，主要政治生活相关知识。

A 选项，代替政协委员履行了参政议政的职能说法错误，故排除；

B 选项，题目中体现的是公民行使政治权利，不是政治义务，故排除；

C 选项，政协不是基层自治制度，故排除；

D 选项，某校学生的问题被政协委员带上政协会议，有利于增强公民的社会责任感和主人翁精神。故入选。综上所述，本题选 D。

30. 方庄地区 223 栋居民楼都建立了自己的微信群。这个群里，有左邻右舍、物业人员、居委会成员，还有社区党员和党支部书记，实现了全天候沟通（图 8）。居民微信群

- ①是深化党建工作、实现党领导社区治理的根本途径
- ②为居民表达诉求、参与民主管理提供了技术平台
- ③有利于政府坚持群众路线，加强对居委会的领导
- ④有利于党员密切联系群众，发挥先锋模范作用

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】C

【解析】该题以居民微信群为背景，考查政治综合知识。

①选项，夸大了居民微信群的作用，故排除。

②选项，在居民微信群实现了全天候沟通，为居民表达诉求、参与民主管理提供了平台，故入选；

③选项，微信群不涉及政府，故排除；

④选项，群里有社区党员和党支部书记，所以有利于党员密切联系群众，发挥先锋模范作用，故入选；综上所述，正确选项为②④，本题选C。

31. 人大代表切实提高履职意识，充分发挥代表作用，需要

A. 积极行使提案权，推动经济社会发展

B. 审慎行使决定权，审议各项议案决定

C. 切实行使质询权，查处违法违规行为

D. 认真行使立法权，制定相关法律法规

【答案】A

【解析】该题以人大代表履职为背景，考查人大代表综合知识。

A选项，人大代表具有提案权，故入选；

B选项，人大代表没有决定权，故排除；

C选项，人大代表不能查处违法违规行为，故排除；

D选项，人大代表没有立法权，故排除；综上所述，本题选A。



32. 管仲，春秋时期齐国的“怪咖”，孔子对他又黑又粉，诸葛亮视他为终身偶像。管仲的一些思想观点对现代人仍然有一定启示。下列观点及其理论阐释合理的是

	思想观点	理论阐释
A.	“黄金刀币，民之通施也。”（货币，是人民的交易手段）	货币作为媒介，与商品交换同时产生
B.	“莫善于侈靡。”（推动国家经济发展最好的办法是鼓励侈靡消费）	居民消费是拉动经济增长的唯一动力
C.	“虚车勿索，徒负勿入。”（空车来的不要去索取税费，徒步背东西来的也不要征税）	国家税收政策会对经济发展产生影响
D.	“天下高而我下。”（如果他国商品的质量高过我国，则设法提高其在我国的销售价格，同时压低我国商品出口售价）	进口增加就会实现国际收支平衡

【答案】C

【解析】本题以管仲的思想观点对现代人的启示为背景材料考查经济知识，A.货币作为媒介与商品交换同时产生，表述错误，货币的出现晚于商品。B.居民消费是拉动经济增长的唯一动力，表述错误，投资、消费和出口是拉动经济增长的三驾马车。C.“虚车勿索，徒负勿入”强调的是国家通过税收等手段来促进经济增长，表述正确。

D.进口增加就会实现国际收支平衡，表述错误，国际收支平衡是指进口和出口的平衡。综上所述，正确答案为C。

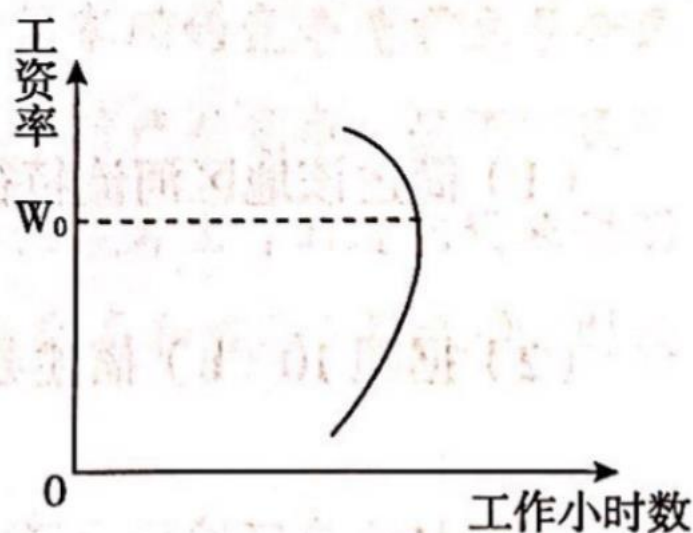


图 9

33. 如图 9，个人劳动力供给曲线具有向后弯曲的特点。随着工资率（即劳动力价格）开始提升，个人会倾向于增加工作时间以获得更多收入；但当工资率继续提升，个人反而会倾向于减少一些工作时间。对此认识正确的有

- ①当工资率低于  $W_0$  时，个人劳动时长减少，劳动力价格偏离了价值
- ②当工资率高于  $W_0$  时，劳动者可能减少劳动时间，增加享受型消费支持

③降低社会平均工资水平，能有效增加劳动时间，从而刺激经济发展

④整体工资水平的提高，使企业提高劳动生产率的意愿更加强烈

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】C

【解析】该题以个人劳动力供给曲线为背景考查工资水平和工作时长的关系。

①劳动力价格偏离价值表述错误；

②根据供给曲线可知，工资率高于  $w_0$  时，工资率和工作时间成反比，所以劳动者可能减少劳动时间增加享受型消费支出，表述正确；

③长期来看，降低工资水平会抑制居民消费需求，降低居民生活水平，不利于促进经济增长，表述错误；

④表述正确，整体工资水平的提高会增加企业的成本，会刺激企业提高劳动生产率来降低成本。综上所述，正确答案为 C。

34. “窗口指导”是指中央银行向金融机构说明金融政策等相关信息，提出指导性意见，使市场主体了解中央银行的政策意图，从而引导预期、实现政策目标的活动。这表明窗口指导

①借助中央银行在金融体系中的特使地位来发挥作用

②具有温和性特点，可以降低财政政策运行的社会成本

③是国家宏观调控的有效方式，有助于防范金融风险

④是政务公开的表现，能消除市场主体间的信息不对称

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】B

【解析】该题以新概念“窗口指导”为背景考查经济知识。

①表述正确，“窗口指导”是中央银行向金融机构的指导行为，发挥了央行作为政府机关的职能，体现了其地位；

②表述错误，“窗口指导”属于货币政策；

③“窗口指导”属于国家的宏观调控的货币政策，利于引导金融机构的活动，利于防范金融风险，表述正确；

④由于市场调节的固有弊端，市场主体之间的信息不对称是不能够消除的，所以该选项错误，表述错误。综上所述，正确答案为 B。

35. 马克思在《资本论》中谈到，“可能会有人这样认为，既然商品的价值由生产商品所耗费的劳动量来决定，那么一个人越懒，越不熟练，他的商品就越有价值，因为他制造商品需要花费的时间越多。然而，这样推论将是一个可悲的错误。”这一推论的错误在于混淆了

A. 简单劳动和复杂劳动

B. 个别劳动时间和社会必要劳动时间

C. 具体劳动和抽象劳动

D. 价值和作为价值表现形式的交换价值

【答案】B

【解析】该题以《资本论》为背景考查经济学常识的知识；根据题干可知是混淆了社会必要劳动时间和个别劳动时间的概念，

A 选项，是否经过专门学习与训练而从事的劳动是区分简单劳动和复杂劳动，与题意不符；

B 选项，商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，而非个别劳动时间。

C 选项，具体劳动是形式上各不相同的劳动；抽象劳动是人的体力和脑力的耗费，即无差别的人类劳动。与题意不符；

D 选项，价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动。交换价值是两种商品相交换的量的比例，由商品的价值决定的。与题意不符。综上所述，正确答案为 B。

新东方  
XDF.CN



优能中学教育  
YOUNENG SECONDARY SCHOOL EDUCATION

新东方  
XDF.CN



优能1对1  
YOUNENG ONE-ON-ONE LEARNING CENTER

新东方  
XDF.CN



优能中学教育  
YOUNENG SECONDARY SCHOOL EDUCATION

新东方  
XDF.CN



优能1对1  
YOUNENG ONE-ON-ONE LEARNING CENTER

新东方  
XDF.CN



优能中学教育  
YOUNENG SECONDARY SCHOOL EDUCATION

## 第二部分（非选择题 共 52 分）

38.（32 分）书香是一个人的底蕴，也是一座城市的底蕴。

**材料一** 我们平时应该读哪些书？有人认为多读经济、金融方面的书可以学会赚钱的本领；多读科技、工程类的书可以为科技发展做出贡献；文史哲的书没用，读再多也赚不了钱，也不能促进科技发展。

（1）运用《文化生活》知识，结合你的阅读体验，谈谈阅读文史哲书籍的价值。

（8 分）

**【答案】**

评分标准：

等级	等级描述
水平 4 (7-8 分)	能将个人阅读体验与学科知识有机结合，准确运用《文化生活》知识说明阅读文史哲书籍的文化价值。
水平 3 (5-6 分)	能在一定程度上结合个人阅读体验，较为准确地运用《文化生活》知识说明阅读文史哲书籍的文化价值，但不够具体充分。
水平 2 (2-4 分)	论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差。
水平 1 (0-1 分)	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答。

**【解析】**本题为开放性试题，以读书的价值为背景材料，主要对孩子的文化生活知识。学生可以从文化对人的影响，文化的继承、发展和创新、弘扬民族精神，以及树立社会主义核心价值观等角度去答题，言之有理，即可酌情给分。

**材料二** 一张桌、一盏灯、一本书，想待多久就待多久，不管你衣着光鲜还是衣衫褴褛，这盏灯对所有人发光……2014 年，三联书店在北京播下了第一颗夜读的种子，自此 24 小时书店便在全国范围内如星火燎原般蔓延。

有人说：24 小时书店不符合产业运行的规律，在夜里 12 点至早上 8 点这个时间段营业没有意义。如果用 100 万元的经营成本去补贴几十个读者的需求，那就是一种浪费。

有人说：文化地标对一个城市的品味来说相当重要。不眠灯光陪护守夜读者潜心前行，引领手不释卷蔚然成风，让更多的人从知识中汲取力量。

（2）运用矛盾分析的方法说明如何正确认识并处理“书香”与“进账”的关系（12 分）

**【答案】**

答案要点：



“书香”与“进账”，即书店的社会效益和经济效益。

“书香”与“进账”是既对立又统一的关系。“书香”与“进账”是对立的。过分重视一方，另一方就受到影响。“书香”与“进账”又是统一的，二者相互依存。注重社会效益，有利于树立书店良好的形象，提高经济效益；经济效益为书店更好地实现社会效益提供了物质基础。

不同事物有不同矛盾，要具体问题具体分析。针对不同地域、不同顾客群体、不同书店特色，妥善处理好“书香”与“进账”的关系。

要坚持两点论与重点论相结合。既要重视“书香”，也要注重“进账”，坚持社会效益与经济效益相统一，把社会效益放在首位。（其他答案言之有理，可酌情给分）

**【解析】**本题以开办 24 小时书店的利与弊为背景。考查学生对矛盾分析法知识的掌握情况，可以从对立统一的观点看问题（一分为二）、具体问题具体分析、以及两点论与重点论等角度去答题，“书香”与“进账”是矛盾的双方，分别代表了社会效益与经济效益，用对立统一的观点看问题，要关注到两个方面；具体问题具体分析，可以从时间和地域的不同等角度去分析，采取针对性的解决措施，同时还要兼顾两点论与重点论，做到经济效益与社会效益统一的同时，更加注重社会效益。

**材料三** 书店是城市的文化名片。近年来，经济社会不断发展，一些新的问题随之产生：

✧ 经营成本上升。一方面，房屋租金在上涨，员工工资和水电费等投入也在增加；另一方面，图书在市场上的价格却没有明显的增长。

✧ 阅读方式逐渐多元。电脑阅读、手机阅读等新的阅读方式越来越普及；电子书携带方便，价格低廉，给纸质书阅读带来了不小的影响。

✧ 网络书店的冲击。因为具有价格低、送货上门、查找方便等诸多优势，网络书店已经成为人们购买图书的重要选择，极大地瓜分了实体书店的市场份额。

✧ 休闲娱乐方式多样。现在，人们休闲娱乐有了更多的选择——电视、电影、游戏、旅游等，读书买书的时间容易受到冲击。

（3）结合材料，综合运用《经济生活》知识，就如何打造书店这张城市文化名片提出建议并说明理论依据（12 分）

**【答案】**

**评分标准：**能准确运用《经济生活》知识，提出建议并说明理论依据；能从多个角度提出建议，建议具有可操作性。

**示例：**政府加强对书店的政策支持，发挥财政促进资源合理配置的作用，减免书店税收或给予书店经营补贴，以降低其经营成本，增加主体业务的资金投入。

**【解析】**本题以阅读方式多元化的影响为背景，要求学生针对不同情况给出合理的解决措施，综合考查学生对经济生活知识的调动和运用能力，学生可以分别从国家角度，企业自身角度以及消费者角度进行作答，国家角度可从财政、税收给予优惠角度作答；企业可以从自主创新，降低成本等角度作答；消费者可以从转变消费方式角度进行作答，言之有理，即可酌情给分。

39.（14 分）当今世界是一个变革的世界，是一个新机遇新挑战层出不穷的世界。

1964年1月27日，中法两国同时发布联合公报，内容是：“中华人民共和国和法兰西共和国政府一致决定建立外交关系。两国政府商定在3个月内任命大使。”短短的两句话，却在国际上引起了连锁反应。

(1) 依据你对法国政治制度的了解，简述法国政治制度的特点。(4分)

**【答案】**半总统制；行政双头制；多党制。(其他答案言之有理，可酌情给分)

**【解析】**本题主要考察选修三《国家和国际组织常识》的相关知识点，可从半总统制、多党制、行政双头制等角度去答题。

1919年，巴黎和会，中国作为战胜国出席，却被列强出卖。满怀信心的五人代表团，到达巴黎后才发现中国只分到两个出席名额。中国提出的一系列合理要求，被操控和会的大国一再拒绝，最终只得以拒绝签约表明态度。“这一天必将被视为一个悲惨的日子，留存于中国历史上……中国的缺席必将使和会，甚至使整个世界为之愕然。”在顾维钧的回忆中，复杂的心情溢于言表。

也不过，就是一百年；正恰好，刚刚一百年。

2019年，还是在巴黎，中国收获了热情与合作。法国总统马克龙在巴黎凯旋门举行了盛大的欢迎仪式，隆重接待了中国国家主席习近平一行。两国领导人共同见证中国航空器材集团有限公司与空客公司在巴黎签下300架价值350亿美元的商业大单。在波音公司正深陷信任危机的时刻，这份订单的意义早已超出订单本身。习近平在中法全球治理论坛闭幕式上提出，各国要努力破解治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字，做行动派、不做观望者，共同努力把人类前途命运掌握在自己手中。

从最初国际事务的旁观者，到全球治理的参与者、建设者、贡献者，中国在世界中的角色发生着深刻的改变。

(2) 运用《政治生活》知识，以“改变”为题，自选角度，写一篇短文。(10分)

要求：观点鲜明；可以就某一点深入分析，也可以全面论述；知识运用准确、贴切；论述合乎逻辑，条理清晰；200字左右。

**【答案】**

评分标准：

等级水平	等级描述
水平4 (9-10分)	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，全面展开论述，或就某点深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰。
水平3 (6-8分)	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，或能就某点分析；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理。
水平2 (3-5分)	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差。
水平1 (0-2分)	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答。

**【解析】**本题主要考察《政治生活》相关知识，以短文型大题出现，可运用当代国际社会的相关知识点进行答题，言之有理，即可酌情给分。

41. (24 分) 粤港澳大湾区在经济上已经与世界三大湾区并列，正肩负着面向海洋、发展区域经济的重要使命，其整体发展已经上升为国家战略，受到世界的瞩目。

**材料三** 湾区文化是海洋的文化，是多元的文化，也是开放包容、兼收并蓄的文化。

当我们把眼光投向海外，就会发现世界其他湾区既是经济湾区也是文化湾区。纽约湾区发展出一种民间化、自由化而又具有活力的开放型城市文化；而旧金山湾区的文化则具有强大的开放性，各种文化都毫无障碍地融合；在东京湾区，歌舞伎、能剧、相扑等日本传统文化与现代商业文明高度融合，并行不悖。

(3) 结合材料三，就如何把粤港澳大湾区打造成文化湾区提出两条方法论建议。(6 分)

**【答案】**示例：用联系的观点看问题，建立常态化交流合作机制，推动岭南文化、海外文化之间的交流互鉴，把粤港澳大湾区打造成为“一带一路”人文交流的重要联系纽带。

**【解析】**本题以为粤港澳大湾区文化发展为背景材料考查哲学模块综合知识，题目要求提出两条方法论，材料中各国不同的湾区有不同的文化，各有特色，说明要一切从实际出发，实事求是；打造湾区文化，需要促进文化的融合交流，兼收并蓄，相互借鉴，说明要用联系的观点看问题；考生还可以从发挥意识的主观能动性、发展观、具体问题具体分析等角度作答。