

2019年北京市东城区高三二模英语考试整体评析

一年一度的东城区高三年级第二次模拟考试如期而至。今年试卷，无论从题目的难度，还是题型的设置，都基本延续了以往北京卷的出题模式。但值得注意的是，今年的考题也出现了一些变化，如语法板块由单项选择题变为语法填空题。我们也能从中窥探出高考英语未来的命题趋势。下面我们就试卷的板块逐个进行分析：

语法填空：该部分虽不再是单选的形式，但考查重点仍然延续了北京卷的传统。时态语态、非谓语、从句仍然是主流的语法考点。词性方面考查形容词、动词、连词和介词。其中，时态语态2道，非谓语动词2道，从句2道，形容词2道，连词1道，介词1道。考查语法知识虽然不难但是非常全面。该部分题目，考生应先识别出考点，再运用相应的解题方法完成题目。

完形填空：文章题材仍延续了北京卷往年的出题风格，文体为记叙文。讲述了一个由于两人名字和生日都很接近，而寄错生日贺卡的故事。其中，动词8道，名词5道，形容词3道，副词3道，介词1道。考生在答题时，动词题需关注动作的先后顺序及与其它词性的搭配，名词题需重点关注复现及上下文搭配，形容词题和副词题需要关注对应的感情色彩以及修饰对象，介词题则需重点关注介词本意和常用搭配用法。

阅读理解：A篇为记叙文，文章讲了一个小女孩过生日的时候遇到一位老人，通过合影和交谈两人成了朋友，后来得知老人妻子去世后他一直不开心，小女孩帮助老人走出阴霾的故事。本文三道细节题，一道主旨题。细节题可在文章中定位找到答案，主旨题的错误选项与整篇文章主旨无关，利用排除法即可选出，整体难度不大。B篇为广告类应用文，介绍了STAR生态站。旨在宣传推广STAR生态站提供的旅游服务项目。文章内容包括生态站内容形式、设立目的，并详述学生考察和公众游览可参观项目，以及参观者可预订的时间和预订方式。本篇章共三道题目，均为细节题且顺序出题，整体难度不大。C篇为说明文，文章介绍一种步伐识别技术，并且通过分析介

绍这项技术的应用。本篇文章共四道题两道主旨题，两道细节题。主旨题主要考查学生对段落主旨及文章主旨的理解能力。细节题考查学生对细节的把握。D篇为议论文，讲述如今过度旅游日益成为一个全球的问题，文章分析过度旅游的现状，过度旅游的成因并提出了如何整治过度旅游的建议。三道细节题，主要考查学生对细节的把握，一道主旨大意题，主要考查学生对文章段落主旨的理解能力。

七选五：本篇文章为说明文，文章首段通过举例“英国和南美的人对于保持个人空间距离的不同习惯”引出下文；第二段作者提到了一项研究，研究人员想测试“不同的个人空间距离与天气是否有关”。参与者被划分为“接触”和“非接触”两组；第三段和第四段作者举阿根廷及罗马尼亚人的例子进行了对比，并得出“温度会影响个人空间的距离”以及“年龄和性别也会对此造成影响”；文章出题考查了四道段中设空题，一道段首设空题。主要考查学生获取段落主旨、辨别段落内部细节、前后关联性、鉴别过渡性语句的能力。

应用文：本篇作文是回信。先在首段表达对于 Jim 关心的感谢，再在第二段介绍高三生活的近况及感受，最后结尾处表达对于高三生活的愿望。本篇写作除了要包含最基本的内容要点，还需要开放性的构思。建议考生平时加强构思训练，以合理的结构和逻辑完成写作，才能完成“应用文解决实际问题”的写作任务。语言方面，建议选择生活化的词汇和交际句，做到准确简洁。

情景作文：本篇文章以“社区绿化活动”为主题，围绕我参加社区组织的“绿色行动，美化家园”活动的过程展开，属于环保活动的范畴，是历年高频考点，贴合考生的实际生活。四幅图的要点分别是：【看到宣传，响应号召】、【分工合作，种植花苗】、【效果外化，得到认可】、【精心维护，期待成果】。考生应该注意的是一切围绕着得分点进行答题。第一，注意要点齐全且表达准确。第二，要注意打开作文分数的上限，要结构合理，情节丰富，既包括对中文内容的合理展开设计，又包括对丰

富英文词句的灵活恰当调用。第三，要控制整篇文章中的各种错误，严格避免不通顺的信息传递，避免各种句法、词法等错误。再另外，注意图与图之间的衔接过渡，以及结尾处可以围绕中心进行升华。

总体来讲，此次考试难度与往年基本持平，命题思路清晰，题目设置合理，相信各位考生都能发挥出自己的水平，在考试中取得理想的成绩。

