

## 2019 年北京市东城区初三一模道德与法治考试整体评析

北京市东城区初三一模政治考试刚刚结束，那这次考试呈现了什么特点，我们在接下来的中考冲刺阶段应该如何把握方向精准复习呢，今天就让我们一起来探究一下此次考试。

### 试卷整体评析

总体来说，2019 年东城区一模试题结构和中考样题基本一致，题目的选择体现了思想性、人文性、实践性和综合性的学科要求，力求考查学生关于道德品质、健康心理、法律意识和公民意识等知识的理解和应用，彰显道德与法治的学科特色；试卷整体难度适中，且时政热点材料凸显，为我们在接下来的备考关注方向奠定了一定的基础。

#### 1. 深化法治教育，培养法治意识

根据党的十八届四中全会“在中小学设立法治知识课程”的精神，以及《青少年法治教育大纲》的要求，将青少年法治教育内容纳入考试范围，以宪法教育为核心，将社会主义核心价值观教育贯穿始终。在此次考试中，第 13 题以“福州赵宇事件”为背景，考查法治精神常识。第 22 题以国家安全为背景，引导学生知法、守法、懂法、用法。第 23 题，以《学校食品安全与营养健康管理规定》为背景，考查权利与义务的相关知识。

#### 2. 关注课程要求，体现国家观念

《青少年法治教育大纲》以及法治教育专册教材的内容要求，增加了对于“我国基本政治制度”和“我国国家机构”的考查，引导学生明确中国特色社会主义制度体系的构成以及国家权力的运行，树立制度自信、增强国家认同。第 14、15、17、18、19 题，关于国家政治制度、国家机构的考查，要求学生了解国体和政体；第 25 题关于“中国梦”的考查，要求学生关注国家发展。

### 3. 关注能力培养，注重学以致用

如 2018 年中考第 15、24 题，在生活实践中选取素材，联系现实创设情境，培养学生的社会实践能力和用学科知识解决实际问题的能力，关注学生情感体验，引导学生积极思考。在本次东城一模考试中第 7 题，以“诚信水站”为背景培养学生价值观念的形成；第 21 题，以《包宝宝》为背景，旨在引导学生在实际生活中学会正确处理家庭关系。总之，仍需要回归教材，夯实基础，在作答时应用学科术语进行规范解题，切忌因片面理解变成了流水试卷。

一模考试已结束，大家要总结试题，梳理错题，查找自己的知识漏洞，及时做好查漏补缺工作，预祝大家在接下来的复习中一切顺利。