

2019年北京市朝阳区高三二模生物考试整体评析

一.试卷评价

1.试卷总评

此次朝阳二模试卷与高考相似度很高，试题的“能力立意”导向更加明确，基于基础又高于基础。试题注重获取信息能力、推理能力、识图能力和解题技巧的考查。命题素材贴近生物学科的前沿科技，关注生命健康。从难度上看，题目难度不高。

2.题型细评

第一题：考察细胞的结构和功能，属于比较中规中矩的题目。A选项之所以错误在于叶绿体外膜没有光合色素的分布，这是学生平时练习题目中比较常见的一种题型，所以难度并不是特别高。要求学生掌握生物知识的识记，构建知识网络。

第二题：以信息题的形式考察当前热点细胞癌变。题目选项比较新颖，要求学生准确分析选项和题干中信息的关联，掌握细胞代谢和生命调节的相关知识，题目难度中等，考察学生的应用能力。

第三题：考察学生的信息获取能力。重点考察学生对题目图像的理解。信号转导属于生物中比较常考的题型，题目考察比较综合。难度较为中等。

第四题：考察微生物的培养过程。微生物培养是选修一的重点，也应该是我们备考的重点。本题用表格信息对实验变量进行呈现，是表格题目中的经典题目，难度较为简单。

第五题：考察高中生物学实验。1、3、4为必修一的实验，2为选修一实验，题目结合图形，实验都为我们重点掌握的实验。学生选出正确选项并不难。

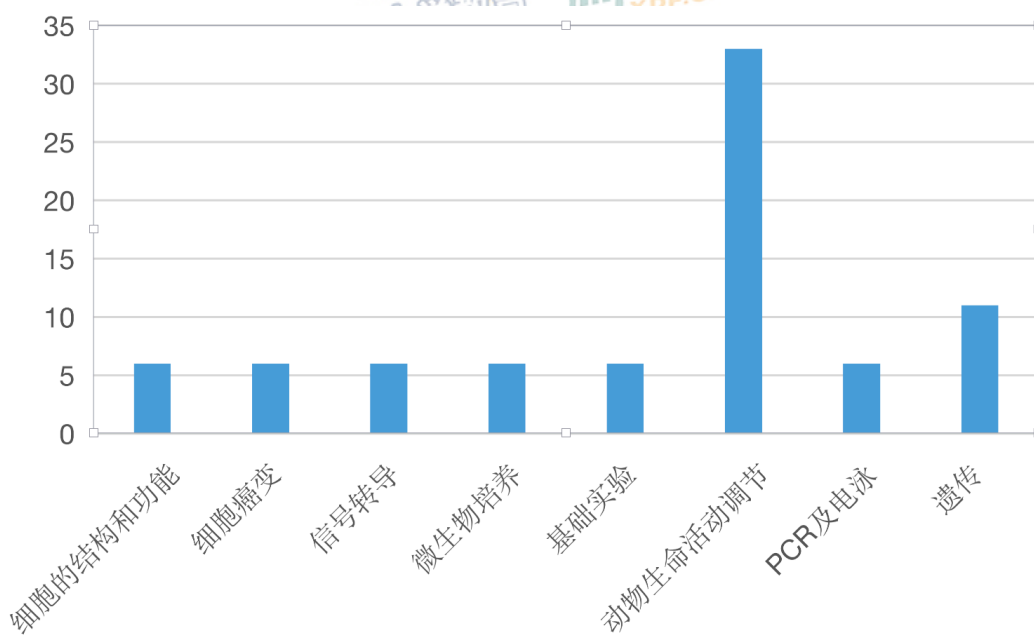
第二十九题：考察了动物生命活动调节中自闭症的研究问题，神经、体液调节过程属于高考中的常考点，题目采用比较经典的总分总的形式，题目第1问考查基础知识；2问呈现总的实验结果，考察思辨能力；3、4问从神经和体液两个角度解释现象的原因，5问要求学生总结概述。

第三十题：考察遗传的相关问题。PCR和电泳是遗传题中经常考察的重点，基因定位和转基因操作也是常见题型。题目难度适中。

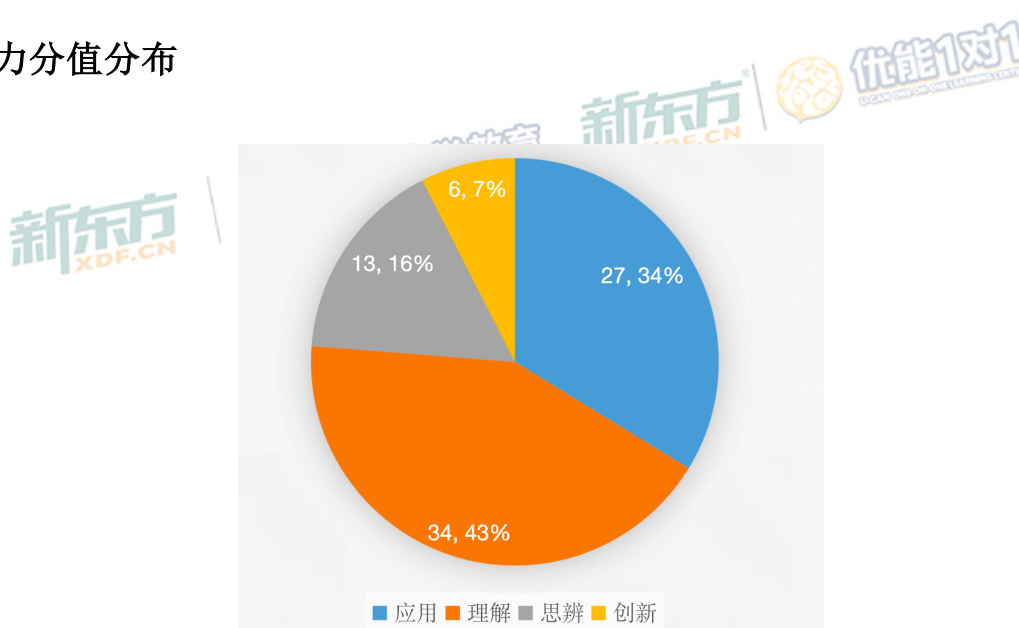
第三十一题：题目考察动物生命活动调节中的热点癌症治疗的问题。题目研究JS-K对胃癌细胞的抑制效果和机制，通过曲线图和柱形图反应效果，通过电泳图反应细胞色素C的含量。难度中等。

二、考点分布

1. 知识点分值分布



2. 考察能力分值分布



三、备考建议

1. 注重基础，全面展开

高考生物试题虽然年年都有创新，但试题的立足点都离不开教材上的基础知识。题目再灵活，也是“题在外理在内”，所以我们应在瞄准目标的前提下扎扎实实地夯实基础，把模块知识横向、纵向串连在一起，只有这样，才能以不变应万变，才能灵活运用知识解决问题。

2. 关注实验，提高实验设计能力

生物学科是一门实验性学科，掌握课本中实验的基本原理、设计原则和实验方法，无论对于我们做选择还是非选择都是有帮助的。同时我们还应该重视现代生物实验常用的技术，比如 PCR 和电泳，可以进一步了解科学家研究的方法和设计实验的思路，提高实验设计能力。

3. 限时训练，查漏补缺

高考中答题时间也是取胜的关键。后期的复习中，不仅要保证答题的准确率，还要保证答题的速度。要有一定的心理预期，知道理综生物自己所需的时间，避免理综考试中出现的紧张。