

2018 年北京市高考生物试卷整体评析

文/徐京 王敏 宋博

优能中学&优能一对一高中生物联合出品

2018 年高考理综刚刚落下帷幕，生物试题也揭开面纱展现在我们面前。今年北京高考生物试题与往年相比命题思路有哪些变化？试题涉及到了哪些方面的知识和能力？题目难度如何？试题对以后的教学、备考具有怎样的指导作用？北京新东方优能中学高中生物资深教师第一时间为您深度点评 2018 北京高考生物试题。

一、命题思路及总体评价

从命题思路上来看，本次考试深化了“一体四层四翼”的高考评价体系，命题方向和 2013 年以来的改革保持一致，将创新思维和学习能力的考查渗透并贯穿至整张试卷，向学生提供新知识或原有知识的延伸、拓展信息，考查学生的探究能力和创新精神，明显突出了学科特点（学科本质、学科思想方法）和综合素养（学科内、学科间），在保持较大阅读量的同时，命题情境新颖、形式灵活，对学生开放性思维的考查继续加大。

总体评价八个字“开放、灵活、创新、大气”。

二、试题难度及考点分布

纵观整体试卷，本次考试依然延续了对主干知识和核心概念的重点考查，增强探究性和开放性，考查学生的创新意识和创新能力。

从难易程度来看，今年的生物试题难度适中，和去年基本持平，题型上包括 5 道选择题和 3 道非选择题；内容上涵盖必修 I、II、III

及选修 I、III 五本书的相应知识点。去年高考生物的平均分是 53.82，难度系数为 0.67。今年试题中选择题难度和去年基本相同，大题 29 题和 31 题难度略微下降，30 题难度略微上升。预计今年的平均分会略高。

三、试题特点分析

1. 文字阅读量和信息量继续增大，但难度略微下降。

对非连续阅读能力要求高，命题方向清晰，开放性试题比例增大。如 29 题有三个空属于开放性试题，主要考查学生的语言表述能力和逻辑思维能力。

2. 继续考查学生对基础知识的深入理解。

选择题以考查基础知识为主线，强调学生对基础知识、基本技能的理解运用。试题设计巧妙，着眼于知识体系和认知结构的构建，注重知识的内在联系，注重综合应用，注重学科内的综合考查。选择题 1、2、4 均为对基础知识的考查，选择题 3、5 分别以光合作用过程和限制酶的知识点为依托，考查对知识的深入理解。

3. 探究性实验大题开放性较高，注重获取信息能力和创新能力的考查。

主要体现在 29 题，此题以免疫的知识点为依托，考查实验探究能力的同时，也考查了学生的逻辑思维能力和语言表述能力。虽然今年的高考说明把实验探究从四大能力中删除，但是并不是实验探究能力不重要，而是在这个基础上，对考生提出了更高的要求。

4. 注重宏观现象的微观解释。

连续 3 年考题要求在细胞和分子水平解释性状的成因，如 2017 年 29 题，记忆的细胞学机理和 2016 年 30 题中乙烯突变体植物的显隐性判断，2015 年果蝇刚毛性状的细胞学解释等。今年 30 题从基因和 PCR 技术层面探究稻瘟病的解决方案，保障我国粮食生产安全。

四、2019 年高考方向展望

(一) 内容上：注重基础知识，突出主干知识，渗透生命观念，发展学科核心素养。

近三年高考试题考查的知识覆盖面较广，考查点主要分布在细胞、新陈代谢与调节、遗传和变异、生物与环境等重点章节，这些章节的分值与平时教学的重难点具有一定的相关性。因此，有关细胞、代谢、遗传、调节与免疫、实验和生态学方面的知识仍将是明年高考命题的重点内容。在明年高考的备考学习中，关注重点专题，加强对基本概念和基本原理的深入理解，对知识点的理解能力依然是每年高考的重点。

(二) 能力上

1. 着重培养创新意识和创新能力。

创新性主要体现在考查学生独立思考能力，看其是否能够自发运用批判性和创新性思维方法。试题通过增强情境的探究性和设问的开放性，允许学生从多角度思考，对同一问题或现象得出不同的结论，使学生能够从标准答案的束缚中解放出来，发展个性，增强创新意识。

2. 注重图形、图表、曲线等的考查。

图形、图表、曲线等能够形象地表达生物学现象和生命活动的过

程，考查学生的识图能力、形象思维能力、分析综合能力。因此，这种题型可以有效锻炼学生的理解能力、应用能力、思辨能力。

3. 对实验的探究、新情景下学习能力的考查力度还会加大。

探究性试题能较好体现学生的表述能力、设计能力、对实验方案作出评价或修改的能力，并且具有良好的开放性，这将会是今后命题的重要方向。

五、给新高三同学们的复习建议

一轮复习（从今年的暑假到明年 3 月）一定要注重基础，熟练掌握教材基础知识，对高考中出现频率较高的知识模块，要重点强化。以下五点建议要贯彻一轮复习的始终：

1. 以大纲为纲，注重回归课本、注重基础知识、注重深入理解。
2. 注重获取信息能力和实验探究能力的培养。
3. 注重理解能力、应用能力、思辨能力、创新能力的培养。
4. 重视解题方法的归类和学科内容的综合。
5. 重视非连续阅读的训练和语言表达的规范性。

二轮综合复习时，要掌握实验类问题的核心思路和规范的书写步骤，切忌过多关注题目本身所涉及背景知识，通过对探究性实验方法的领悟和遗传解题技巧的提升，达到事半功倍提升成绩的目的。

祝愿所有的高考考生都能考取自己心仪的大学！