

2018 年全国一卷高考历史试卷整体评析

2018 年的高考历史新课标卷仍然延续了以往高考中重点考查基础+能力的模式，全面考查孩子在正确的历史唯物主义史观下具备：基本史实的掌握能力、材料分析能力、基本史实与材料分析结合的能力、必要的历史逻辑能力及一定的史学理论。当然每年的高考试题都有一定的创新性，比如：41 题 中国基层民主的发展历程，这是这几年新课标卷中比较新颖的题目。

一、 内容较常规：

模块	考查内容	考查能力	所占分值
中国古代史	1 中国古代科技 文艺 2 唐代的政治 3 宋代经济 4 明代的外交 5 古代基层民主	材料分析能力 与基础知识的 掌握能力	28 分
中国近现代史	1 中日甲片战争 2 五四运动 3 新民主主义时期的对外政策 4 过渡时期的经济 5 近现代基层	材料分析能力 与基础知识的 掌握能力。及基 本史实与材料分 析结合的能力	29 分

	民主		
世界古代史	1 雅典的民主政治	材料分析能力	4 分
世界近代史	1 马克思主义 2 英国工业革命 3 近代经济历程	基础知识的掌握能力、材料分析能力与历史逻辑能力	20 分
世界现代史	1 战后世界多极化趋势	材料分析能力	4 分
选修	1 中国古代史： 汉武帝改革 2 世界现代史： 二战中的中国 共产党 3 世界近现代史： 罗斯福与华盛顿	材料分析能力	15 分

二、注重史学能力的考查，把握好细节

在选择题中，如 28、29、30 题。特别注重材料分析能力的考查，特别是把握细节。有的选项对于孩子的干扰和迷惑性很强，孩子很难判断。这是与当今社会对于文科生的要求密切相关，即注重细节，又

不能断章取义。

三、 变抽象为具体

本次新课标 I 卷从 41 题来看，主要考查的学生的基础知识与材料分析相结合的能力。这种能力就是我们在题中常常遇到的这几个字：分析材料结合所学。分析材料，孩子们需要做的是变抽象为具体。就是把文中的语言转换成孩子们所学习掌握的历史语言，这道题孩子们往往会在考试中忽略所学知识。

四、 逻辑思维能力的提升

42 题是对学生综合能力的考查。除了材料分析能力、基础知识与材料分析能力之外，还要求学生在整体布局上和逻辑思维上要有一定的缜密性。通过论点、论证、结论的形式阐释一个历史观点。这符合研究历史过程中的逻辑性，即是什么、为什么、怎么做！多数孩子经过一年的备战，对于 42 题的大体布局是掌握的，但语言缺乏逻辑性，自己的白话过多是失分的主要问题。同时社会转型是我们高考的重点，新课标卷去年考查的明清时期的社会转型或者西方同一时期的社会转型。今年仍旧如此！通过鲁宾逊漂流记来考查西方社会的社会转型！