

## 2018 年北京市高考语文试卷整体评析

2018 年高考语文刚刚结束，语文试题也终于揭开神秘面纱展现在我们面前。今年北京高考语文试题与往年相比有哪些新意？试题涉及到了哪些方面的知识和能力？题目难度如何？试题对以后的教学、备考具有怎样的指导作用？北京新东方优能中学高中语文资深教师第一时间为您深度点评 2018 北京高考语文试题。

### 1、实用长文本阅读部分

长文本阅读材料的内容契合了当下自主创新的热点，以人工智能为核心，文本长度与 2017 年文本相交变化不大，但是少了一则材料，只有两则材料，学生通过历次考试训练已经适应这样的文本长度，所以阅读难度不大。总共七个题目，六个选择题，一个主观题，主观题偏少。第 4 小题考查学生的识记积累能力，第 1 题、第 2 题、第 3 题、第 5 题、第 6 题考查学生的筛选理解能力，第 7 题考查高考学生的分析概括能力。与模拟考试相比，题型上无太多新意，多数题目考查的能力层级不高。

### 2、文言文阅读部分

本次考试，文言文部分共两个文段，文本篇幅变化不大。文段考查了《荀子》和《吕氏春秋》中的内容，与 2017 年高考相同，体现了近几年北京高考文言文文本选择多样性的特点。从题目上来说，比较常规。三个选择题，考查实词、虚词和句子理解，三个主观题，第一个主观题要求翻译，考查学生对文本内容的精确理解。第二个主观

题要求理解内容，考查学生对文本的理解和基础积累。第三个主观题考查学生对于《论语》的了解和延伸思考的能力。

文言文部分是历年高考的难点，文本选择越来越多样化，内容越来越深刻，题型也越来越有新意。现在的考试，文言文以理解为核心，读懂文章，万变不离其宗，读不懂文章，则无从下手。所以文言文的教学应该以理解为中心，在平时加强文言文的学习，千万不要等到高三后期才在文言文部分着力。

### 3、诗词鉴赏部分

诗词部分考查了辛弃疾《满江红》，是一首送别类的词。这种题材的诗歌是高考诗词鉴赏的高频题材，阅读难度适中。从题型上来看，可以说是中规中矩。第一题考查对于词的理解，第二题考查本词的表现手法，主观题上，采用了诗评考查形式，要求评论本词的艺术特色。这首诗的内容和情感学生比较熟悉，难度不大。这种考查方式与2017年高考不尽相同。近年高考，诗论和两诗对比型诗词鉴赏就成为教学中的重点，学生对于这类题目已经十分熟悉。

诗词鉴赏的重点在于赏析，所谓的赏析，是能够进入诗词营造的意境，走进诗人的内心世界，对诗人产生一种“共情”的感受。所以诗词鉴赏的学习，不能止于背诵，更应该学会体悟

#### 4、散文阅读部分

本次高考散文就考查了苏童的同名散文《水缸里的文学》，再次体现了高考对于艺术源于生活的关注。散文阅读是历年高考最稳定的部分，从文章到题型都是学生最熟悉的内容，考查的是散文最常规的四大题型：概括题，赏析题、理解题和发散性试题。第一个选择题考查了对于文章中重点词汇的理解，第二个选择题考查了对于文意的理解。第一个主观题是赏析题，需要我们从手法、结构、内容去分析，第二个主观题是含义加赏析，第三个主观题是发散性试题，我们在日常的学习中有充分的练习，题目难度不大。

#### 5、作文部分

作文的具体解析可见新东方优能中学和优能一对一联合出品的《第一时间深度解析 2018 北京高考作文》。

本次考试，微写作仍然以名著阅读为主要内容，都是学生在平时模拟中遇到的题型。三个题目，第一个题要求以比喻的手法写《边城》《红岩》《老人与海》的评述，即考查了同学们对于名著的理解，又考查了同学们的文学素养；第二个题目考查对《红楼梦》《呐喊》《平凡的世界》的人物形象分析，考查了同学们对于名著的细节理解；第三个考查了孔子弟子的性格特点，考查同学们对于新增名著《论语》的理解。三个题目囊括了所有的重点名著篇目，在出题类型上没有出新，关注点依然是名著阅读的相关内容，因此把握名著细节，有自己的感悟和思考，是写好微写作的关键。

大作文部分继承 2017 年高考的命题形式，出了两个命题作文，验证了我们之前的猜测。第一个作文与时俱进，以“当今发展”为命题对象，以《新时代新青年——谈在祖国发展中成长》为题写一篇议论文，明确规定了写作文体。这个题目契合了当下关注社会发展的现实状况，第二个题目要求以《绿水青山图》为题写一篇文章，这同样是一个符合时代发展方向的题目，适合文学素养高的学生。从这个题目来看，现在的作文考试在明确时代发展脉搏的基础上，也注重学生的文学素养，让学生写记叙性、情感性强的文章。两个题目，两种文体偏向，不同素质类型的学生都可以找到下手的角度。

总体来说，2018 年高考语文试题，渐趋稳定，没有出现新题型，面对这些题型，经过一年磨砺洗礼的同学们不会慌张无措。但是仔细观察，整张试卷对于学生的分析理解能力和运用能力要求更高；整张卷子也释放出明显的信号，引导学生关注传统、关注现实、关注人性，让语文真正成为人学。

最后，祝所有考生取得优异成绩。也希望新高三学生，能从本次高考中获得启示和思考，在未来一年的语文学习中能事半功倍。