

北京市 2018 年西城二模英语试题总评

一年一度的西城二模如期到来。这套试卷，无论从题目的难度，还是题型的设置，都基本延续了2017年北京卷的出题模式。但值得注意的是，今年的考题也出现了一些变化，如应用文写作愈加体现交际功能等。我们也能从中窥探出高考英语未来的命题趋势。下面我们就试卷的板块逐个进行分析：

单项选择：语法部分延续往年，重点考查了时态和语态、非谓语动词、三大从句等考点。其中，时态和语态4道，非谓语动词4道，三大从句4道，虚拟语气1道，代词1道，情态动词1道，难度与去年持平。该部分考生应学会识别考点并运用相应的解题步骤。

完形填空：文章题材仍延续了北京卷往年的出题风格，文体为记叙文。讲述的是“作者通过自己的努力，帮助学生们降低学校辍学率的故事。题目考查数量为动词9题，名词7题，形容词2题，副词1题，连词1题。考生在答题时，动词题需关注动作的先后顺序及与其他词性的搭配，名词题需重点关注复现及上下文对应，形容词和副词题需要关注对应的感情色彩，连词题需要看主句从句逻辑。

阅读理解：A 篇为书籍简介，文章介绍了四本伟大的书籍给所有的读者：第一本书讲述了马戏团高空秋千表演者经教练训练及自己的努力最终成功克服恐高心理进而发现人的精神和决心意志之重要性；第二本书是纽约市最受喜爱的大苹果马戏团创始人的自传，记录其本人事迹及大苹果马戏团的起源，帮助读者了解马戏团内部运转方式并发现生活每一天的神奇之处；第三本书作者分享了自己父亲的日志，记录了难以忘怀的第一次加拿大之旅，让读者体会到自然的伟大和生命的辉煌；第四本书为作者军旅生涯的回忆录，本书有趣有用，借由有意思的故事，分享了勇敢的英雄式故事，讲述了作者海军生涯；B 篇为记叙文，讲的是一个小女孩通过自己对知识的渴求和激情，设计出了数个应用软件，并致力于用技术来帮助别人和改变世界的故事。C 篇为说明文：全文阐述了一个有趣的现象：红色的优势。文章通过体

育比赛中身穿红色比赛服更易获胜，自然界中红鼻猴子更受青睐，鸟类中红色更具优势等方面阐述这一有趣的现象。D 篇为议论文。开头对狗仔队利用直升机、摩托车拍摄公众人物来引出下文，讨论的是支持者和反对者对 California 新颁发的法律的观点。前三道题主要考查学生对细节的把握，考查方式为同义替换，最后一题是考查作者观点的主旨题，主要考查学生的概括能力及通过例子快速获取中心思想的能力。这就要求学生在平时的阅读训练当中要重点关注以上能力，扩大阅读量，提升阅读速度以快速获取信息。

七选五：延续了以往北京卷的出题风格，主打说明文。文章介绍了“高智商人群的缺点”。通篇来看，文章首段引入-提出高智商人群的优势。第二段转折，提出高智商人群的缺点-情绪失调。第三段，做研究，分析高智商人群情绪失调的原因。第四段提出反驳，应该谨慎对待，提出了另一种原因--基因的影响。文章出题考查了一道段首题、三道段中题、一道段尾题，出题手法与往年相似，考查学生获取段落主旨、辨别段落内部细节、鉴别过渡性语句的能力。

应用文：本篇作文是一篇口头通知，需要准确清晰地传达内容，完成通知的任务。包括志愿者的工作内容、志愿者的申请要求以及报名的时间地点。要注意口头通知的交际性，因此用词不可太难，句式也不可过于复杂。还要注意说话者作为学生会主席的身份，要用符合身份的语言进行表达。本题考查的内容新颖，一味背模板远远不够，要求考生们要训练构思逻辑，掌握应用文的结构层次，以及灵活应用语言，才能达到写作目的，完成“应用文解决实际情况”的写作任务。

情景作文：今年主要以“老师生病坚持上课”为主题，贴合了考生的实际生活，也体现了老师的敬业精神以及学生对老师的尊敬，四幅图的要点分别是“发现老师生病”，“给老师准备椅子和水”，“认真听讲”，“看望慰问老师”；考生切忌在文章开篇犯低级语法错误，尤其是注意时态的正确使用。要在保证要点齐全的前提下，关注句式的多样性及用词的准确性和丰富性，可添加非谓语动词、从句等高级

语法的灵活运用。另外一定要注意图与图之间的连贯过渡，结尾处可以适当从师生之情的角度进行升华。

总体来讲，此次考试难度与往年基本持平，命题思路清晰，题目设置合理，相信各位考生都能发挥出自己的水平，在考试中取得理想的成绩。

