2018年朝阳区高考一模文综试卷整体评析

【地理部分】

 2018年朝阳一模已经结束，综合来看，本次一模继续坚持朝阳区命题特点，围绕课程标准的基本理念和新的考试说明的要求，在考查知识的基础上，继续考查学生地理分析能力，突出对时事热点分析、地理创新思维的检验。整体试题涉及思路清晰，背景知识鲜活，设问清晰明确，充分体现了命题人对2017年高考题的深入研究，设问清晰，考查规范，注重基础，强化分析，是一份难得的评价测试卷。综合而言，试卷具有以下三个特点。

 1、立足基础知识，融合时代特点

 试卷围绕培养学生立德树人的基本理念出发，中国的时代特点与知识结合。选择题8-9题关注我国非一线城市的发展及当地人文地理环境的情况，6-7题关注我国新疆等省份在西红柿生产上的优势地理条件，学生需要对当地的自然人文地理环境及时代背景有清晰，充分的认识。

 试题坚持贴近时代，贴近社会，贴近考生学习实际的思路，考查学生中普遍了解的土星探测、撒哈拉降雪、西红柿种植、冬奥会等热点问题。例如选择题3-4题以撒哈拉沙漠附近降雪为切入点，通过当地等压线图、地形图，引导学生进行降雪多少，气候变暖原因的分析；又例如36题第（3）问，以京张高铁建设为切入点，考查八达岭车站位于地下的必要性和可行性，学生的分析中，能更深入的理解我国的制度优势和大国工程建设中的“工匠精神”。

 2、突出地理分析，注重能力考查

 区域地理的分析，一直是地理学科重点考查的内容，区域认知也是地理学科的核心素养，是分析解决地理问题的基本思想和重要方法。本试卷在研究过程中，既有大尺度的区域，跨度大，涉及地区多；也有小尺度地区。例如选择题3-4题考查区域经度跨度近40度，纬度跨度近20度，区间范围大，且该地区属于地中海沿岸地区，具体情况多样，涉及自认地理、人文地理差异较大，是一组难得的大区域考查题目。再例如10-11题，对尼泊尔的考查东西经度跨度不足10度，南北跨度不足5度，只涉及面积相对较小的尼泊尔地区，该区域在初中地理、高中区域地理的学习过程中均属于相对盲点内容，当地的自然、人文地理状况需要学生根据基本的地理学规律进行细致分析，才能正确的进行选择。

 试题一定程度上突出了试题考查过程中，图文材料多样化的特点。涉及到了照片，等高线图、等压线图、区域基本图示，但是对统计图表、变式图片考查数量不足，学生在复习过程中，需要对各类图片进行掌握，可以通过不同城区的试题，进行综合性的练习，以求更进一步提升分析综合能力。

 3、拓展视野、激活思维，保持朝阳区命题的一贯特色

 朝阳区地理试卷一直注重对学生视野、思维的扩展和激活，对学生的实践能力和综合分析能力考查十分到位。本次考查继续坚持这一特点，在一些题目中，出现了往年测试效果较好、对学生能力要求较高的提问方式。例如选择题1-2题是朝阳区保持多年的考试内容，宇宙章节在近些年其他城区考试中较少，朝阳区一直坚持保留一席之地，且结合热点非常新颖，是不可多得的练习题目；又例如36题第（1）问，总分12分，命题思路与2017年高考题36题第（1）问、2015年高考题36题第（3）问基本相似，这两道题目都是对学生的答题规范和答题准确性有较高要求的题目，地形特征描述、某地地形对环境的影响，一直以来都是最基础的考查内容，学生对答题规律的掌握、描述方法的掌握需要进一步提高，故本次进行相近考查，目的较为明显；再例如36题第（3）问，对车站布局的必要性和可行性考查与2015年朝阳二模对冉庄挖掘地道的必要性和可行性的考查异曲同工，特色明显。

【历史部分】

 2018年朝阳高三年级一模历史试卷延续了往年朝阳一模历史试卷的整体特点，在题量、题型、难度上差异不大，与此同时，继续突出强化一轮复习中基础知识点的掌握和运用。

 **一、模块知识分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 中国古代史 | 中国近现代 | 世界史 |
| 题型 | 选择题 | 材料题 | 选择题 | 材料题 | 选择题 | 材料题 |
| 2017年 | 12 | 16 | 16 | 21 | 20 | 15 |
| 2018年 | 16 | 14 | 12 | 22 | 20 | 16 |

从统计表格中可以看出，试卷在知识点分布上比较均衡，且变化不大，立足于检测一轮复习的整体成果，并指导二轮复习。

二、试卷内容分析

 总体上看，试卷视野开阔，立意深远，形式多样，考查角度新颖，体现了基础性、应用性、创新性和综合性的原则。

1、注重学科基础

 历史试题反映重要的历史现象、事件和重大历史发展，突出历史必备知识。比如：选择题14题中考查元代中书省职能；选择题18题考查中国共产党由国内革命转向抗日战争时期相关史实时间排序，侧重基础知识时间的掌握，历史发展顺序的考查；综合题第40考查万隆会议“求同存异”思想形成的因素和实践；第41题考查罗斯福新政措施和背景等。

2、注重时代特征、关注社会发展

 学生的发展需求和认知特点是命题的出发点之一。试题从形式到内容都力求贴近学生的学习和生活经验。比如：选择题第12题，从各个考古遗址中出土文物考查青铜工具的使用情况；选择题第17题，从时代词汇考查时代特征，要求学生对各个阶段的历史事件发展有充分了解，对时代特征有明确判定。材料题第37题（3），以中华人民共和国大事记为主要材料，考查学生对此时期阶段特征的把握、和重大历史时间的分析阐述，了解改革开放新时期的相关史实。

3、综合考查学科素养，注重独立思考和创新能力

 利用情景材料设置，考查学生对历史的理解能力和解决问题的能力。比如，选择题第22题，通过一段文字描述英国革命呈现出的规律现象，需要学生分析材料中呈现出的特征并分析根源；选择题第23题，通过勃兰特就职演说中的内容结合时代背景分析政策的意图。材料题第37题从文明的多元性、竞争性、发展性考查东西方相应史实，结合时代背景分析材料，灵活运用所学知识和基本学科方法进行独立思考，通过开放设问并配合分层赋分的评价标准，考查学科综合能力，尤其是创新能力。

**三、复习建议**

 此次考试能够有效的考查学生在一轮复习中的暴露的各种问题，是基础知识不扎实，还是知识迁移运用能力较弱，是语言概括不精练不规范还是解读分析论证能力不足，总之发现问题，解决问题。利用一模后的时间突破自己的薄弱环节，有针对性的进行复习和训练，建立完备的知识框架和体系，牢记时间地点内容意义等基础知识，刷历年模拟题和真题，举一反三，多次巩固复习成果，二轮复习要在夯实历史知识的基础上，强化做题方法训练，尤其是中西对比题、解读题、论述题等。预祝各位同学能够在复习中稳步提升成绩，冲刺高考路上，我们一起同行！

【政治部分】

 北京市朝阳区高三一模考试已经结束，那这次考试呈现了什么特点，我们在冲刺阶段应该如何把握方向精准复习呢，今天就让我们一起来探究一下此次考试。

 此次考试从试题素材、考查角度、考查能力等方面都突出了对“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”四个层面的考查，也体现了基础性、综合性、应用性、创新性的考查要求。接下来我们具体来看试题内容和复习方向。

1．突出价值引领，落实立德树人

 试卷围绕立德树人的根本任务，关注了学生价值观的培养，把社会主义核心价值观、中华优秀传统文化融入考试内容，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在此次考试中，第24题以非物质文化遗产项目核雕技艺建起雕刻艺术文化区，逐步打造核雕艺术品牌，带动村民就业为背景，考查对传统文化的继承与发展，发展文化产业的影响，引导学生关注传统文化的继承与保护，发挥考试的育人功能。第39题，以“回眸600年—从明四家到当代吴门”绘画展览为背景，依托中国山水画呈现传统绘画的魅力，增强文化自信，践行文化自觉。第41（3）以凉山地区精准扶贫为背景，引导学生关注全面建成小康社会，关注协调发展和共建共享的意识，突出新发展理念的引导。

2．关注学科素养，考查综合能力

 试题所引入的材料趋向多元化，既有对生活现象的分析，也有对国家政策的解读，从宏观、微观多个角度考查时事热点，突出强调学生的参与性，强调分析问题和解决问题的能力。疏解北京中心城区的非首都功能，宪法修改、协商民主、雄安新区、环境保护税征收立法、重大科技成果等，都是日常学习中关注的热点话题，我们在复习中要多关注这些方向的知识内容和素材，新时期要关注新发展理念、关注新的改革和变化，在核心价值层面达到考试要求。试题中第28题，既有对政治生活内容的考查也融入了生活与哲学的内容，体现了试题的综合性，考查了学生的综合能力。

 政治学科的核心素养表现在政治认同、理性精神、法治意识、公众参与上，在此次考试中，如第29题的宪法修改、第30题的协商民主体现了学科素养中政治认同，同时第29题宪法修改、第32题的环境保护税法的实施体现了试题引领学生树立法治意识，第38题的人工智能发展、第39题的邀请函都侧重引导学生要有公众参与的意识。

 一模考试已结束，大家要总结试题，梳理错题，查找自己的知识漏洞，及时做好查漏补缺工作，预祝大家在接下来的复习中一切顺利。