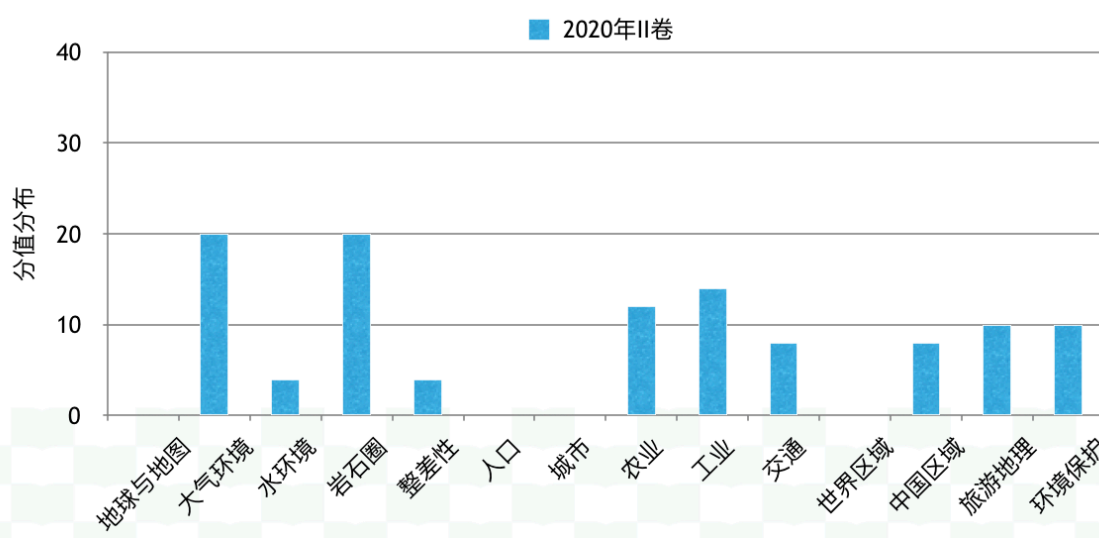


## 2020 年高考全国甲卷地理试卷整体评析

2020 年高考地理新课标甲卷试题在考试题型、命题风格、呈现形式等方面延续了往年考试特点，稳中带新，给考生以熟悉感和亲切感，表达高考评价体系的精髓。试题体现出选拔性考试“立德树人”的考试宗旨，以学科素养为导向，聚焦主干知识，以能力考查为重点。试题选材视野开阔、内容精当；情境设计联系实际，贴近考生认知水平；设问角度丰富，构思精巧，指向明确。

### 一、卷面分值分布情况：



### 二、题型考法主要特点：

#### 1、主干知识突出，基础性强

2020 年高考地理试题从主干知识出发，旨在引导地理教学学以致用，命题贴合考纲要求，重视对地理基础知识考查，彰显地理核心素养，让认真学习的考生在面对试题时有似曾相识的获得感。如选择题第 6-8 题以“甘肃绿洲”为背景，要求考生结合图文信息，根据气温变化特点结合热力环流相关知识解题；选择题第 9-11 题，以“乌拉尔山”“西西伯利亚平原”为背景，考查降水的影响因素、自然带的差异分布规律；分析题第 36 题通过图文信息的有机组合，要求考生从材料中获取企业位置、生产工业特点、产品运输方式等信息，分析产业空间分布区位、辨析交通运输方式的优缺点。

#### 2、强化地理过程，彰显学科特色

要求考生能够从分析区域地理特征入手，从时间维度、空间维度关注地理事物的演变规律，引导中学地理教学重视地理过程的探究。如选择题第 3-5 题，通过局部农业生

产环节的演变，引导学生认识和思考我国农村和农业发展的时代背景、存在的问题及未来的发展方向；分析题第 37 题需要根据周边地貌的演变过程，分析矿石出露的原因；从内外力作用的角度解释出露的金矿石到江中砂金的具体演变过程。

### 3、题目设问层层深入，综合性强

考查考生对地理空间事物的观察、分析、归纳能力，以及对具体地理事物和现象特征的分析与综合能力；要求考生能够熟练运用地图、图表等工具，对地理事物的空间分布以及各事物间的相互作用关系进行细致的推理分析，科学的概括与归纳，以充分体现考生对地理学科本质和学科价值的认识与理解。如第 37 题以“金沙江流域多金矿”为背景，前两个设问从板块运动-断裂发育-河流分布逐题深入，关注考生对内力作用相关知识点的掌握情况同时考查地形地质与河流发育之间的相关关系分析。

### 4、联系实际生活情境，探究性强

从地理视角探究生活情境问题，培养学生地理素养，激发学生的学习兴趣，增强地理学的应用价值。如选择题 1-2 题以各区域地名为命题点，贴近生活，引导学生关注地域文化了解自然环境和人文特征的相关关系，关注社会生产生活中的地理现象；选择题第 3-5 题以“巢湖平原农田景观”为背景，考查人类活动对农业区位因素的改变，检验学生用地理思维来理性分析地理问题，解决地理问题的能力。分析题第 43 题以“奥地利哈尔斯塔特”为载体，以可持续发展为目标，评价建造翻版小镇对旅游开发的影响，第 44 题要求考生根据“适度集中、耕地处理、就地利用”模式分析治理河流污染的意义，考查学生通过图文资料中获取信息和探究地理问题的能力。