

一条信息

文/新东方博雅计划老师李晓蓉

“叮咚”，拖着困倦的身子正准备上床睡觉的我，听到微信提示的声音，只能折回来，打开放在桌上充电的手机，是经理发来的微信：“今天工作会议的总结稿，请在明天上班前写好发过来。”尽管已经是凌晨两点，但是随时而来的工作任务让我不得不牺牲睡眠，继续伏案。

写完总结报告，电脑上的时间显示已是五点。我抬头看窗外，静默深沉的夜色，路灯昏黄的光晕逐渐褪去，太阳还未升起，但清晨已迫不及待地登场，楼下清脆的鸟鸣声，几只流浪狗打架的声音，早起的大爷大妈聊天的声音，都传到了我的耳中，新的一天又到了。还有两个小时去上班，还是躺在床上休息一会儿吧。

可是戴着耳塞的我，却怎么也睡不着，只得拿出手机看看最近的新闻。随着手指轻轻地滑动，无数条新闻在我的眼前掠过，我随意地翻看，似乎这样就能掌握全球的资讯，但又感到没有什么在心里留下特别的印记。短信有上百条未读的信息，有些是垃圾短信，而大部分则是当时没有看到或者忘记回复的。唉，这真是个信息爆炸的时代啊！翻看日历的待办事项，我才发现过几天就是父亲节了。去年的父亲节因为工作忙碌，我竟忘记给父亲打电话，今年一定要准时给他送去祝福。因为早年下岗，父母都在外打工，为了供我读大学，他们省吃俭用，如今使用的还是一百多元的老人机，我们之间只能通过电话和短信联系。上周父亲给我打电话，似乎想说什么，但是我正在写报告，没说两句便匆匆挂了。今年打算给父亲买一部智能手机，这样我们就能更方便地联系啦！放下手机，闭上眼睛，我的脑海中浮现出父亲花白的头发，饱经日晒的脸上如沟壑般的皱纹，还有他憨厚、温暖的笑容……迷迷糊糊之间，我做起了梦，回到了小时候和父母去过的草原。

梦里的草原分明是十几年前的样子！在无限天地间，有一个尚是孩童的我，肆无忌惮地跑着跳着。河流微笑着说：“那个姑娘回来了！”是的，河流还记着我，几十年前我曾和小伙伴在河水里嬉闹，全身湿了也不在意。草原也记着我，我曾蹑手蹑脚地抓闪着粉色翅膀的蚂蚱，我见过这里最美的紫色天空，河流也被映照成了浅浅的紫色。还有清晨金色的阳光洒过圣洁的雪山，闪耀的光辉让我惊叹，湖水中的鱼儿攒成一堆，张开圆圆的嘴，争抢我洒下的馒头渣。傍晚父亲带我去看雪山，在奔涌的马背上，我侧过头看不远处的雪山，如一头白色的大熊和我一起奔跑。夜晚是温柔的，抬头可见层层叠叠的繁星争相闪烁，妈妈抱着我轻声唱：“天上星，亮晶晶，我要把它摘下来，送给盲童当眼睛。”一层绣满了星光的轻纱轻轻盖在身上，我沉沉地睡去了。这美丽的梦随着刺耳的闹钟戛然而止了。

坐在上班的地铁上，人们像沙丁鱼一般塞满了整个车厢，每个人都盯着自己的手机，看新闻，回微信。经理发微信要求今天发送父母的身份证号，想起父亲曾经用短信发给过我。在我查询短信时，突然发现他的一条未读信息：

“孩子，最近你说太忙，也没敢给你打电话。昨天给你打了一笔钱，要好好吃饭，不要省钱。”

如止不住闸的洪水一般，我的泪珠簌簌地掉了下来。混杂着愧疚、感动等复杂的情感，眼泪滴滴答答地落在手机上，短信化成了一团模糊的文字，但每个字都深深刻在了我的心中。一幕幕往事涌上心头：父亲骑车带着我，他吹着轻快的口哨，我唱着欢乐的歌。如今我长大了，父母老了，所幸他们都还健在，我用颤抖的手在手机上打下：“爸爸妈妈，我想你们了，等我回来，我们一起去草原吧！”

【博雅计划·定位】

博雅计划是针对优秀中学生、旨在全面提升其人文素养而设计的课程体系。这一课程体系依循“文史哲不分家”的思路，致力于将语文、历史、地理、哲学等学科的学习融会贯通，从而构建起真正的“大文科”。

“法乎其上，得乎其中”，学习从来都不应局限于课内和书本，只有更多的拓展和拔高才能真正做到高屋建瓴。文化经典的阅读、历史视野的开拓、思辨能力的培养不仅能够在很大程度上助力课内学习，更为重要的是，其中蕴含的深刻的思想魅力、处世态度和人生智慧对涵养个体的精神与生命有着莫大的价值。

博雅计划正是立足于这一理念，为有志于文科专业学习和人文素养提升的学生而开设的课程体系。在授课对象的选择上，初中生既具备了一定的认知水平，同时也没有高中阶段繁重的课业压力，正是培养人文兴趣、探索人文世界的黄金时期。而在这条道路上，优秀的领路人必不可少，正确的指引才能够达到事半功倍的效果。

概言之，博雅计划从功利层面来讲，有助于学生知识体系的丰富、思辨能力的培养从而真正坚实地提高成绩；而从生命与审美层面来讲，也始终注目于学生个体的人格塑造与性灵发展。

教师介绍——新东方博雅计划老师李晓蓉

1. 教育领域经历

北京大学中文系本科、硕士、博士研究生，曾担任北大学子暑期讲座班中学语文主讲教师、北京大学继续教育学院教师，获得“国家奖学金”、“北京大学三好学生标兵”等多项荣誉。

2. 课程推荐

语文是中学的重要科目之一，而如何学好语文，则是很多学生面临的问题。这门课程将从多个角度帮助学生提升语文能力：掌握作为工具的语文，培养阅读分析和表达技能；

学习作为艺术的语文，理解什么是好的文学，提升鉴赏能力；把握作为文化的语文，带领学生探索中外文学的起源、脉络、文化。在提升应试能力的同时，培养学生的阅读兴趣良好的学习习惯，为初中学习做好准备。

斗教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

斗教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

斗教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

斗教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

斗教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN

中小学全科教育

新东方
XDF.CN