# 同呼吸，共命运

文/新东方博雅计划老师王李游

尊敬的各国青年代表：

大家好！

2020 以一场突如其来的考验闯入了我们的生活，世界正在面临一场由“新冠肺炎”向人类发起的共同挑战，惶恐与迷茫笼罩了全球各地。然而，正是这样史无前例的挑战与危机，更让我们意识到人类命运不是“独善其身”，而是“风雨同舟”。我们生活在同一片大地上，构建着同一个世界。

全球化程度的不断加深，让各国之间的联系更加紧密。全球的经济已经成为一个链条，无论哪一个环节出现问题都可能会波及其他国家。企业之间的跨国合作成为常态，经济市场的“蝴蝶效应”屡次得到证实，贸易流通更是全球化最有力的彰显。我们同享繁荣，也共担责任。近现代化的历程，让世界飞速前进，但也带来了自然环境、贫富差距、精神文明等各种问题与挑战。热带雨林的消失背后是工业化进程所要付出的代价，而解决则亟待当地经济发展新模式的创建；难民问题带来的困扰背后是当今世界格局确立所遗留的历史问题，而安置则需要西方国家观念与政策的双重保障；价值失序与娱乐至死的背后是现代话语体系建立的附带影响，而反思则需要伴随经济、政治以及国际格局的重建。

正是如此，当今世界需要各个国家携起手来“各美其美，美人之美”，才能实现“美美与共，天下大同”的可持续发展。“一带一路”上有国际合作的足迹，国际援助中有各国志愿者的身影，可持续发展会议与条例是各国交上的考卷。而在这次的疫情中，中国与各个友好国家之间更是谱写了“与子同袍”的佳话。第一时间响应国际社会的需求，公开病毒基因序列，分享疫情防控举措，提供资源资金支持。因为我们相信，“炎火成

燎原之势，涓流兆江河之形”，人类共同体的命运需要各国人民一起守护。

“少年强则国强”，只要青年有理想、有担当，人类的未来就有希望。作为新时代的青年，我们需要有开放和广阔的视野，人类命运共同体的构建与实现，需要一代一代人的努力与付出。中华民族有“天下大同”的理想，有“四海一家”的情怀，有“兼济天下”的胸襟。作为中国的青年，我们也继承与发扬了这种优良传统，努力将自身的理想融入中国与世界的文明进程中。

疫情带来的阴霾总会烟消云散，全球战“疫”的曙光就在前方。而我们青年此刻种下的人类命运共同体的种子，终会在将来绽放繁荣的光景。

谢谢大家！

## 【博雅计划•定位】

博雅计划是针对优秀中学生、旨在全面提升其人文素养而设计的课程体系。这一课程体系依循“文史哲不分家”的思路，致力于将语文、历史、地理、哲学等学科的学习融会贯通，从而构建起真正的“大文科”。

“法乎其上，得乎其中”，学习从来都不应局限于课内和书本，只有更多的拓展和拔高才能真正做到高屋建瓴。文化经典的阅读、历史视野的开拓、思辨能力的培养不仅能够在很大程度上助力课内学习，更为重要的是，其中蕴含的深刻的思想魅力、处世态度和人生智慧对涵养个体的精神与生命有着莫大的价值。

博雅计划正是立足于这一理念，为有志于文科专业学习和人文素养提升的学生而开设的课程体系。在授课对象的选择上，初中生既具备了一定的认知水平，同时也没有高中阶段繁重的课业压力，正是培养人文兴趣、探索人文世界的黄金时期。而在这条道路上，优秀的领路人必不可少，正确的指引才能够达到事半功倍的效果。

概言之，博雅计划从功利层面来讲，有助于学生知识体系的丰富、思辨能力的培养从而真正坚实地提高成绩；而从生命与审美层面来讲，也始终注目于学生个体的人格塑造与性灵发展。

## 教师介绍——新东方博雅计划老师王李游

1. 教育领域经历：

北京大学中国哲学方向硕士研究生，掌门一对一语文教师超过三年，培养学生上百名；高思教育集团语文教研核心成员；北京动动儿童夏令营国学老师。

2. 课程推荐：

对于刚刚进入中学的孩子来说，培养起对一门学科的兴趣是关乎孩子未来是否能够学好一门课程的关键。随着民族复兴和国学热潮的兴起，语文学习在中考和高考的比重已经有所增加，而且仍会保持增加趋势。但是由于教材的局限性，孩子平时阅读量又少，

对于语文难以提起兴趣，更难以将课外阅读与课内知识结合起来。此次系列课程，一方面从写作、阅读等应试要求角度设置，力求为孩子进入中学打下牢固基础，提前建立部分语文概念和知识体系；另一方面进行适度的延伸，培养孩子对于语文学科的兴趣，开阔人文视野，提高语文素养。