**2018 年北京市朝阳区初三化学期末试卷评析**

 2018 年北京市朝阳区初三化学期末试卷，总体比较平稳，贴合教材，侧重基础，联系实际，试题有一定的区分度，总体难度适中。试题能结合教材注重基础知识的考查，偏重于化学基础知识和化学实验运用的考查，较好地体现了新课标三维目标的考查要求。出题形式上将试题情景化，更多应用了图像、表格等灵活多样的方式，使得试题信息更加直观、指向性更强，便于考生阅读理解。
一、 内容较常规：
各模块分值分布

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考点 | 分值 | 题型分布 |
| 走进化学世界 | 8 | 6、18、41 |
| 空气、氧气 | 9 | 2、7、8、9、32（2） |
| 物质构成的奥秘 | 14 | 3、4、13、15、17、33（4）、35、42 |
| 水、化学式化合价 | 7 | 20、22、29（3）、35 |
| 化学反应方程式质量守恒定律 | 18 | 14、16、21、31、32（1）、36（3）、37（3）、43 |
| 碳和碳的氧化物 | 13 | 19、24、37、38、40 |
| 燃料和燃烧 | 5 | 27、30（3）、33（3） |
| 金属 | 10 | 1、5、26（2）、39 |
| 化学与生活 | 6 | 10、11、34 |

从卷面看，各模块的考查特点如下：
1．紧扣双基，重视考查化学基本素养基础知识和基本技能是初中化学课程的基本内容，是学生终身学习和发展的基础，是学生适应现代社会及未来社会生活所必需的，也是对学生进行能力培养和情感教育的必要载体。2018年北京市朝阳初三化学试题内容考查知识面宽、覆盖面大，减少了考查的偶然性和片面性。试题将化学的基本知识放在真实的情境中，通过学生对问题情境的分析和解决的过程，来考查学生利用所学的化学知识来分析和解决具体问题的能力，考查了学生的化学基本素养。如选择1-22小题，生活现象与解释26、27、28小题，基本实验38题等都是基础题。

1. 立足教材，紧密联系社会生活实际试题紧密联系社会生活实际，以学生的生活实际为切入点，以日常生活所用到的化学知识为背景，融入社会生活中的实际问题，让考生在熟悉的生活情景中，运用最基础的化学知识解决生活中的一些实际问题。这些试题为学生体验化学与社会、生活的紧密联系创设了丰富多彩的生产生活情境，既考查了学生运用化学知识解决实际问题的能力，又促使学生体验化学的应用价值，感到学有所得，学有所用，体现了“生活中处处有化学”，有助于学生建立社会可持续发展的意识，这也是化学课程的重要功能。试题从物质的用途、物质除杂、仪器的使用、能源和资源的开发与利用、饮用水的净化、环境问题、社会热点问题等多角度进行了考查。体现化学来源于生活，服务于生活，生活处处有化学的理念。如试题39实验仪器、试题40实验装置的考查；试题29关于生活常识的考查；试题30保护环境的考查；试题32国家一带一路政策的考查，试题34柿饼栽培方法的考查。

3．注重实验过程，考查学生科学探究的能力化学是一门以实验为基础的学科，其中科学探究的能力是新课程标准提出的重要内容。加强实验考查的力度，有利于培养学生利用化学知识解决实际问题的能力，也有利于培养学生的阅读分析能力、信息处理能力、实验操作能力、文字表达能力。2018年朝阳实验试题重视对学生科学探究的能力的考查，把实验过程中的第一手资料全面展示给学生，让学生通过分析判断，筛选出有用的信息，最后分析解决问题，来综合考查学生科学探究的能力。第42题考察了人体吸入和呼出气体组成的实验过程。如果考生平时注重探究，这些问题都会迎刃而解，相反，平时只知道背“实验”的考生，肯定会面对试题束手无措。因为化学是以实验为基础的自然学科，因此考查化学实验的试题占相当大的比例。涉及化学实验的题目有：选择的18、23小题，还有基本实验39、40题以及实验原理分析第41小题，实验探究42题。尤其是生活现象解释更是科学实践活动”为基础的“实验探究”的题目。