**北京市2018年西城高三英语英语试题总评**

2018年西城期末如约而至。本套试卷以高考考试大纲为依据，对高三阶段学生的一次年末检测。本套试卷沿袭了2017年北京卷的出题模式。但是考题也出现了一些变化，如阅读篇幅增长，情景作文更加贴近生活，更具时代性等。我们也能从中窥探出高考英语未来的命题趋势。下面我们就试卷的板块逐个进行分析：

单项选择：2018年北京西城区高三英语期末的语法部分延续往年考查方式，重点考查了时态和语态、非谓语动词、三大从句等考点。其中，时态和语态4题，非谓语动词4题，三大从句4题，代词1题，情态动词1题，虚拟语气1题，难度与去年持平。该部分考生应学会识别考点并运用相应的解题步骤。

完形填空：文章题材围绕学习生活，贴近学生生活体验。文体为记叙文。讲述的是“完成社区服务任务的经历”。题目中考点考查数量为动词7题，名词6题，形容词4题，副词1题，介词1题，连词1题。考生在答题时，名词类题目需重点关注复现及上下文对应，如为抽象名词则考虑情感色彩和主旨。动词题需关注动作的先后顺序及主谓动宾搭配，如形式为非谓，还需关注和其逻辑主语的搭配。形容词与副词题需关注对应的感情色彩，连词需看前后两句的逻辑关系，重点关注转折。介词题需看介词本意。

阅读理解：A篇为应用文，讲的是一款叫做PayQwiq的软件，介绍了它的功能并进行推广；B篇为记叙文，文章先讲了通常人们在乘坐飞机时糟糕的紧张情绪是由坏脾气的乘客引起的，但是通过一个患有唐氏综合症的青少年在飞机降落时变得焦躁不安而且也不回自己的座位，导致飞机无法降落。这时，一个有着20多年教龄的Murphy老师，用自己的智慧耐心地和这个青少年进行了沟通，最后使得飞机成功降落，而且机上的乘客因为受到了Murphy的影响，对待孩子以及孩子的家人也变得耐心起来；C篇为说明文，说明的现象是“事物之间的联系不一定是因果关系”，通过举例对于此现象进行说明。本文的难度较大，需要学生对于“false causality”有准确的认知；D篇为议论文，讨论的是“东西方不同文化背景的人做的选择不同”这一话题，总体来讲，今年的D篇阅读篇章语句难度偏易，结构清晰简单，没有偏题或者怪题出现，三道题考查细节题，最后一题考查主旨题，题目设置较为简单。

 七选五：延续了以往北京卷的出题风格，主打说明文。文章介绍义工旅游。从这篇新兴旅游形式的选材，能够看出试题紧跟时事，弘扬社会责任感，互帮互助等品质，体现了刚修订后的普通高中课程的基本原则。文章出题考查了一道段首题和四道段中题，出题手法与往年相似，考查学生获取段落主旨、辨别段落内部细节、鉴别过渡性语句以及分析理解长难句的能力。

 应用文：本篇作文是一篇推荐信。需要明确推荐的课程要以中国传统文化为主题，性质和介绍信类似，要介绍清楚课程。命题包括“课程名称+课程内容+推荐理由”。文章开头交际句以朋友的身份进行寒暄问候，欢迎他来北京，需要符合双方的交际身份然后直接开门见山，表达本次写作目的。正文部分推荐一门和中国传统文化相关的课程是开放的，建议考生选取自己熟悉的内容进行推荐，切勿标新立异增加考场作文的时间成本和构思负担。本题考查的层次很多，一味背模板远远不够，建议考生们要训练构思逻辑，掌握应用文写作的结构层次，重要的是语言要活学活用，才能达到写作目的，完成“应用文解决实际情况”的写作任务，建议推荐理由自成一段，有条理地列出理由，结尾简单呼应开头即可。语言方面，选取简洁实用的词汇，慎用难词。

 情景作文：延续往年考查四幅图的叙事文体。主题为“阻止低头症”，贴合考生的实际生活，体现了一定的时代性。四幅图的要点分别为“低头走路”；“阻止撞车”；“听取教训”；“讨论主题”。考生切忌在文章开篇犯低级的语法错误，尤其注意时态、单复数及冠词的正确使用。相比于实用性强的应用文来说，情景作文可以在保证要点齐全的前提下适当增加长难句的使用，如对非谓语、三大从句及连词进行灵活运用。关注句式的多样性及用词的准确性对取得该板块的高分会有更大的保障。

 总体来讲，此次考试难度与往年基本持平，命题思路清晰，题目设置合理，相信各位考生都能发挥出自己的水平，在考试中取得理想的成绩。