**2018年北京市东城区英语期末试题整体评析**

今年东城一模的试卷，在题目难度和题型设置方面，基本延续了2016年北京卷的出题模式与风格。

单项选择：2018年北京东城区高三英语上学期期末考试的语法部分重点考察了时态和语态、非谓语动词、三大从句等考点。其中时态和语态4道，非谓语动词3道，三大从句6道，情态动词1道，介词1道，难度基本与去年持平。对于该部分，考生应学会准确识别考点并熟练运用不同语法题型的解题步骤。

完形填空：文章体裁依然为记叙文，主要内容与考生生活紧密相关。讲述的是“帮助迷路人”。题目考查数量为动词8题，名词2题，形容词4题，副词3题，介词2题，连词1题。考生在答题时，名词类题目需重点关注复现及上下文对应，动词题需关注动作的先后顺序及与其他词性的搭配，形容词与副词题即需要关注对应的感情色彩以及对动词、名词的修饰，连词需判断准确前后两句的逻辑关系，介词题需看介词本意以及介词与动词、名词之间的搭配。

阅读理解：A篇为应用文，考察的是“Cuyahoga Valley National Park发布的志愿者招募活动”。B篇为应记叙文，讲的是“Jeff和爸爸救被蛇咬伤的Mark”小故事。C篇为说明文，文章通过举例的方式，讲述了什么是“搞笑诺贝尔奖”。D篇为议论文，讨论的是“家长在社交媒体上分享孩子照片可能对于孩子隐私造成不良影响”的这一话题。文章话题贴近生活，整体难度与之前相比基本保持稳定。

阅读填空（七选五）：今年的七选五是生活类说明文文体，题目难度适中。文章的主题是“生活中的机会成本”。除了理解篇章及选项的含义外，考生在做七选五时还需要多关注文章和选项中的代词、逻辑连接词以及动词时态的对应和复现，不一定非要完全按顺序解题，可遵循先易后难的原则。

应用文：本篇作文是一篇说明类的介绍信。从命题的角度讲，属于“节日介绍+意义”。节日时间和庆祝方式贴合考生生活，大家都经历过多次教师节的庆祝，所以难度不大。文章开头句交际功能句，需要符合交际双方的身份，因为给熟人写信，所以开头部分需寒暄表达。关于庆祝方式和庆祝意义，建议考生选取自己熟悉的词句，切勿标新立异，增加考场作文的时间成本和构思负担。遣词用语上，选取自然、简洁和实用的词汇，慎用难词。根据东城期末的考题，一味的背模板远远不够，建议2018届考生们要学习掌握应用文写作的逻辑和层次， 积累高频实用词汇，训练开放部分的思维逻辑，训练自己合理补充细节的能力，活学活用，这样才能真正达到“用应用文解决一件事情”的高考写作目标。

今年东城期中情景作文以“砥砺奋进”作为主题，叙述参加成就展活动，按照高考传统文化的考察趋势，体现考生对国家大事的强烈关注和对于国家发展的自豪之情。四幅图的要点分别是“聆听介绍”，“参观高铁展览”，“讨论研究”，“班会分享成就”。考生在文章开头力求突显词汇语法亮点，切忌在开篇犯任何低级错误，尤其是注意时态的正确使用，同时注意情景作文可以在保证要点齐全的前提下适当增加长难句和高级词汇短语的使用，如对非谓语、三大从句及特殊句式进行恰当使用，做到考纲所要求的句式多样及词汇丰富、准确。