# 2018年北京市东城区高三历史期末试卷评析

2018.1

2018年北京市东城区高三年级历史期末考试试卷较好地实现了测量与定位的功能。试卷立足于检验一轮复习的基础知识和基本能力，延续了历年期末考试命题的题量、题型和难度，同时继续向核心素养靠拢，采用了一些新题型、新考法和新角度。

一、模块数据分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 中国古代史 | 中国近现代史 | 世界史 |
| 选择题 | 12 | 18 | 18 |
| 材料题 | 20 | 16 | 16 |

从统计数据来看，试卷在知识点上分布十分均匀。考虑到世界史的复习尚未结束，试卷对世界史部分的内容稍有倾斜。材料题部分中国古代史的内容相对较多，由于中国古代史的复习开始较早，这就要求学生的复习不断重复、不断巩固，长期训练才能保持对知识的熟悉和对方法的熟练。

二、试卷特点分析

（一）万变不离其宗，关注基础知识

试卷选择题对基础知识的考查非常细致，对学生的一轮复习起到了很好的检测作用。例如第12题，仔细地考查了学生对辛亥革命功绩的理解，要求学生在理解题目意图的基础上，辨析“结束专制统治”和“建立民主共和”两个评价的区别，这就要求学生对相关知识点理解特别清晰。又例如第31题，要求辨析俄国改革与日本改革的异同，这同样是学生的知识薄弱地带。材料题相对高考题更加注重基础。从题型上来看，以概括题和说明题为主，更加侧重对学生基础知识和调动和运用知识能力的考查。

（二）情景引导问题，重视能力考查

试卷的绝大多数题目，都是由情景引出问题，来考查学生的基本能力。在中国古代史部分，题目基本都出自考古发掘、原始文献或历史图片；中国近代史部分，几乎所有题目都有引文；世界史部分也选用了很多原文，没有单纯知识再现类的题目。这就要求学生具有较高的获取和解读信息的能力，在日常的训练中，需要通过熟悉题目，了解所学知识在题目中的表现，而不能单纯记忆知识。

（三）积极推陈出新，强调核心素养

试卷在总体保持稳定的基础上，也出现了一些新题型、新考法和新角度。例如第28题，德国的制度我们关注较多的是其君主立宪制，但材料却考查了德国的联邦制下中央集权尚未真正形成。同时，试卷对核心素养的强调非常明显。例如第2题对时空观念的考查，要求学生不仅掌握战国时期的思想，还要了解这些思想产生的地域；第3题和第5题对史料实证的考查，要求学生了解如何运用史料和辨别史料；第8题对历史解释的考查，要求学生具备清晰的历史思维。

三、寒假复习建议

（一）手不释卷，抓牢教材

寒假期间，要利用最后一段闲暇时间梳理教材，利用老师指引的方法，制作知识时间轴表格，比较相似概念，描画思维导图和发展流程图，以提纲挈领，一览众山。这既是对一轮复习的回顾，也是对知识洼地的排查，更是对春季学习的规划。

（二）手不离笔，抓紧训练

寒假过后，春季开学很快就会迎来零模考试或者开学考试。因此利用假期时间，提早接触、练习直至熟悉综合卷是一项重要任务。可以选择近五年的模拟题进行专注、限时且受控的训练。模拟考场状态、训练考场心态从寒假做起。

（三）手到拈来，抓住老师

寒假期间产生的问题需要及时解决才能实现有效的进步，要积极利用学校老师和新东方老师的资源，随练、随问、随清。尤其是一轮复习不甚巩固的学生，要抓住最后的补救之机，为二轮复习大量试卷练习打下坚实基础。