# 2018年北京市东城区高三生物期末试卷评析

1. **试卷考点分布**

**二、试卷特点**

今年的东城联考生物试题题量较大，整体难度中等，与去年相比，试题整体上难度略有下降，没有题型上的创新，侧重基础知识的考查，但考查的内容综合性比较强，实验探究题型较多，对考生的实验分析能力有很高的要求。

**1. 综合性增强，整合基础知识考查能力**

今年的试题非常注重基础知识综合方面的考查，在知识交汇点处出题。如第1题考查原核细胞和病毒的相关内容，是考查学生理解和灵活运用所学基础知识，对各选项作出合理的解释、推理，得到正确的判断和结论。同样还有第7题对细胞能量代谢的考察，第19题对神经体液免疫调节的综合对比，第30题对经典实验中“方法与结果”和“结论或观点”的匹配，都要求学生在学习过程中具备较强的构建生物学整体框架和概念辨析的能力。

非选择题的设计，如第31题，也是从基础知识入手，通过层层设问，能很好地控制试题的区分度，适合不同层次的学生发挥。

**2. 对实验分析的能力要求较高，注重考查处理信息、解决问题的能力**

在对基础知识准确记忆的同时，需要学生能够很好地理解生物学现象的本质，从图中或所给资料中读取相关信息、处理信息，并且能够运用信息结合所学基础知识准确回答问题。 如第35题从经典的根的向地性开始给出实验数据，层层递进，逐步探究，最终得出结论。

**3. 联系热点，加大对现代生物学技术的考查**

第32题的通过对“微卫星”DNA的背景知识，考察了以PCR为核心的现代生物学技术；第33题的以生物节律的热点为切入点，考察了信号转导，基因表达等相关概念。

**三、复习方向展望**

从本次试卷的考察中我们可以看出，命题的方向并非挑战知识的新颖程度，而是关注于基本概念的深入理解和基础知识的变形。所以同学们接下来的141天的复习中应该注意回归课本，重视对课本知识的理解，不要盲目陷入题海战术，加大对实验探究能力和信息获取能力的培养。

祝愿所有的高考考生都能考取自己心仪的大学！